دراسات في الفت المسرى

الدكتورمجمّدركي العشماكري استاد الفيدالأدب جامعتي الاسكندرية وبيروت العربية

191.

دارالنهضة العربية للطبّاعتة وَاللّفتر سِيروت ص.ب





دراسات في النق رالمشرحي



دراسات في النق رالمشرى

الدكتورمجمترركي العشماً وي انستاذ النفست الأدبيب جامعتي الاسكنددكية وكيروت العربسية

191.

دارالنهضة العربية الطبّاعتة وَالنِشْر رسّيروت من سب ٧١١



الإهدكاء

إلى الأستاذ الدكتور طه حسين

الذي نقل إلى العربية أعمال صوفوكليس بلغة رائعة :

أهدي هذا الكتاب.

د ، محمد زكي العشماوي



مقر سر الم

ما أظننا نغلو فى القول إذا قلنا إننا اليوم أشد منا فى أى يوم آخر حاجة إلى العناية بالمسرح ... ولعلنا كذلك لا نغالى إذا قلنا إن الآدب التمثيليهو أكثر آدابنا حاجة إلى الرعاية وبذل الجهد والتماس النضج والاصالة ، والتطلع إلى النهوض . نهضة تكفل لشعبنا العربي ما هو أهل له ، وعلى الاخص فى هذا الوقت الذى نخطط فيه لمستقبانا ، وندعم فيه البناء لغد آمن مستقر .

وأمامنا في هذا السبيل أشواط يجب أن نقطعها في دأب وسهر وفي عمل تتضافر فيه الجهود وتتوحد عنده الامهداف.

ولما كان الفن المشرحي فنا جديدا على كتابنا وشعرائنا ، ولما كانت تجربتنا فيه لم تجاوز بعد قرنا مر ... الزمان فسيكون دورنا في تدعيم هذا الفن دورا ليس باليسير ، لا نه سوف يحتاج قبل كل شيء إلى تربية أذواقنا وتدريب ملكاتنا على لون من الفنون ليس لنا فيه ماض بعيد . فكلنا يعرف أن مالدينا من الإنتاج في هذا الفن ما يزال في طور التكوين الذي لا يصلح أساسا للمعرفة الحقة . ومن هنا كانت الحاجة ماسة إلى الاعتباد على آداب أخرى نضج فيها هذا الفن واستقام حتى يتيسر لنا أن نحقق الشوط الأول من خطة البناء، ألاهو شوط القراءة الواعية عن طريق الترجمة الا مينة التي تحرص على الدقة والذكاء والقدرة على الإحساس بالتعبير الادبى ، ونقله إلى نظيره من اللغة الاخرى نقلا يجافظ على القيم الفنية للعمل المسرحي قبل أن يهدف إلى الكسب المادى .

ونحن لا نستطيع أن نحقق لشعبنا العربي القراءة الواعية في هـذا الفن حتى نضع بين يديه مكتبة متكاملة في الا دب المسرحي ، مكتبة يقوم على إنشائها

طائفة محتارة من المترجمين الا مناء . وأشهد لقد قام مشروع الآلف كتاب بجرء من واجبه فى هذه المرحلة البنائية ، كما عكفت وزارة الثقافة والإرشاد القومى على إخراج سلسلة من المسرحيات العالمية يقوم على ترجمتها نخبة محتارة من هواة هذا الفن والمشتغلين به . وهى جهود لا برجو لها الاستمرار فحسب بل ندعو إلى أن تؤازرها جهود أخرى جهود أساتذة الا دب والمسرح بالجامعات ، وجهود أساتذة المدهد العالى للفنون المسرحية ، وجهود غير هؤلاء بالجامعات ، وجهود أساتذة المامة العامة ويحرصون على أن يضعوا لبنة فى هذا البناء الذي نعده لمستقبل أولادنا وأحفادنا .

على أن القراءة الواعية والترجمة الا مينة لا تكفيان وحدهما لتسدريب ملكاتنا المسرحية وتطويرها ، وذلك لأن الا دب التمثيلي أدب يراد به التمثيل لا القراءة وحدها ، ومن ثم كانت العناية بالمسرح والتوسع في إنشائه وتزويده بكل ما يحتاج إليه من معدات من أهم الاسس التي تعتمد عليها خطة البناء ، على ألا يتركز بجهود التوسع في تشييد المسارح على مدينة واحدة كالقاهرة .

وإذا كان من المسلم به أن في قدرة المسرح أن يلقن الشعب وطلاب العلم ما تلقنه المعاهد والجامعات ، وإذا كان من المقطوع به أن أثر المسرح في تنمية الوعى وتطوير الملكات لا يقل بأى حال عن أثر المدرسة والجامة فهل يجوز لنا أن نقتصد في بناء المسارح وإعداد العدة لتكوينها مع علمنا بأنها إحدى الدعامات الاساسية في بناء نهضتنا ؟ أليس المسرح عند اليونان القدماء، وعند أوروبا القديمة والحديثة هو تاريخ حضارة اليونان والغرب، ذلك التاريخ الحافل بثقافات وفلسفات وأفكار لا تصور تطورا العقل البشرى فحسب وإنها تقدم لنا إلى جانب ذلك أرق النهاذج التي وصل إليها الإنسان في هذا الفن الجديد علينا ؟ وإذا أتيمت لنا الفرص، وتهيأت لنا الإمكانيات أن نطاع أبناءنا وطلابنا

على هذا التاريخ الحافل من حضارات الإنسانية . ألا نكون بذلك قد حققنا هدفا جديراً بتطلعنا وطموحنا فى نهضتنا الحديثة ؟ وهل من سبيل إلىذلك غيرالمسرح الذى هو فى اعتقادنا المعلم الآول ؟ فن فوق خشبته تعلم الناس العدل والخير والجمال. ومن أفواه ممثليه تعلم الناس الثورة على الظلم ، وعرفوا كيف يطورون من نفوسهم ومجتمعاتهم . ويقودونها نحى غد مشرق ؟.

وإذا كنا حريصين على دفع عجلة الإنتساج حثيثا في ميسدان الفن المسرحي فهل يمكن أن يتم ذلك إلا بعد توفير هدده الأسس التي تحدثنا عنها ؟ ولسنا بحاجة إلى القول بأن إنتاجنا الأصيل في الادب المسرحي رهين بالتوسع في نشر ثقافة مسرحية ، وتهيئة الفرصة الصالحة لكل مواطن أن يقرأ ويشاهد .. لأن المشاهدة وعلى الاتخص في ميدان الاتدب التمثيلي أكثر الوسائل نفعاً وأجدرها تأثيراً في عشاق هذا الفر. ورواده . فتيسير المشاهدة كتيسير القراءة سواء .

على أننا نحب في هذا المجال الذي ندعو فيه إلى التوسع في نشر الثقافة المسرحية أن نغبه الأذهان إلى أننا عندما نفتح نوافذنا وأبوابنا على مصراعيها ليدخل إلينا منها هذا التراث الإنساني الكبير ، لا يعنى ذلك أننا سنترك هذه الأبواب وهذه النوافذ مفتوحة للشوائب الضارة أو للهواء المسموم ، فمن هذا التراث الإنساني ما هو صالح لنهضتنا الحديثة ولتكويننا الجديد ، ومنه ما هو غير صالح . كما أن الممواء منه ما هو خليق أن يجدد من خلايانا وأن يبعث إلى أجسادنا حركة دائبة وروحا وثابة خلاقة ، ومنه ما هو ريح صرصر عاتية تقتلعنا من جذورنا ، وتخرجنا من أرضنا ، وتزلزل من عقائدنا الراسخة الأصيلة . من أجل وتخرجنا على علينا عند نشر الوعي والثقافة أن نهكون على بصيرة بها نقوم به ، ذلك لاننا ندرك أن الثقافة الحية هي هذا النوع الذي ينبثق نقوم به ، ذلك لاننا ندرك أن الثقافة الحية هي هذا النوع الذي ينبثق

أولا من حياة الفرد المواطن ، وحياة الجماعة التي هو واحد منها ، وحياة العالم الذي نعيش فيه ...

إنها تلك التي تفتدح أعينسا على أمكانــات جــديدة ، ولكنها في الوقت ذاته ، تكسب حياتنــا المتواضعة عمقــاً واكتبالا ، وتلقى بدوراً في تربتنــا دون أن تغير من جو هر هذه التربة وأصالتها . إرب مثل هذه الثقــافة ليست شيئًا ً أضيف إلى ما يجرى في حيــاتنا اليرمية بقدر ما هي حيــاتنا اليــومية نفسها بكل أبعادها المختلفة . إنها ثقافة تربط المدرفة بالأحداث الجاربة م-تمدة على مبادىء وقيم مرتبطة بهاضينا وحاضرنا . وهذه الوحدة الاتساسية بين الثقافة والمعرفة هي التي تجعلنا لا نحصر أنفسنا في دائرة الا'فكار والمفاهم النظرية ، بل هي التي تخرجنا إلى نطاق الحياة وما يجرى فيها . فليس الاُّدب والقانوب والفلسفة وغير ذلك من العلوم بقادرة على أن تسلم نفسها لكل مراطن ، كما أنها لا تسطى تنفع في ميـدان التخصص والتعمق في الدراسة فإنها وحدها لا تنفع في تمكين الفرد المواطن من أن يعيش حياة متكاملة وغنية ، لار. _ المسألة ليست مسألة توزيع المعارف على أفراد الشعب بقدر ما هي وسيلة لة المم الفرد كيف يعيش يومه وكيف يستفيد من غده ، وكيف يعاون في بنــاء مجتمعه . ومن ثم كانت الثقافة التي نسعي إليها هي هذه الثقافة التي تهدف إلى تمكين كل فرد من أن يعيش حياة نافعة لنفسه ولغميره ، مستعيناً بها يحقق له هذا الهمدف من أنواع الدراسات كالعلوم والفنون والفلسفة .

ونحن لانريد للعامل والفلاح أن يكونا مجرد رجلين يحترف كل منهما مهنة ولا يعرف من الحياة إلا هذا الجزء من العمل الذى يؤديه . إننا نريد لكل منهما أن يعرف إلى أى حد يتمشى عمله مع قوانين الإنتاج والتوزيع كما أننا نريد

منه أن يدرك أن المكان الذى يشغله فى طبقته وبيئته يؤلف جزءا لايتجزأ من الوطن ، كما نحرص أشد الحرص أن يكون كل من العامل والفلاح قادرا على الإفادة من قواه الفكرية واليدوية معا ، وأن يكون فى استطاعته أن يطور هذه القوى وينميها ، وأن تساعده على أن يحيا حياة الفكر والاحلام التي هي طرف مقابل وهام لحياة العمل والحركه .

ومثل هذه الثقافة التى ندعو إليها ، والتى نهض المسرح بجزء كبير منها هى هـذه الثقافة التى تمكن كل فرد من الشعور بمسئولياته وتحملها ، ومن القيام بواجبه نحو مشاكل مجتمعه الاقتصادية والسياسية . ومثل هذه الثقافة كفيلة أن توسع من مواهب الفرد وإمكاناته ، وتحاول أن تجعله يتطور وينمو جسديا وأخلافيا وعقليا وفنيا . إنها لاتهدف إلى إثقال كاهـله وذاكرته بمحصول ضخم من المعلومات غير النافعة . ولكنها تحاول أن تنمى إمكاناته وقدراته وتكفل له القدرة على التعبير عن نفسه .

وبعد فما موضوع هذا الكتاب الذي نقدمه للقراء؟ لانستطيع أن نزغم أنه يتضمن بحوثا في أشياء مجهولة على الناس ، ومن ثم فهو لا يعلم الناس ما يجهلون ، إنه على النقيض يحاول أن يتعلم ، أو قل يحاول أن يعرض على الناس تجربة باحث يريد أن يستفيد مما يقرأ ، وأن يبذل ما يستطيع من جهد في سبيل الوقوف على حقيقة ما يتضمنه الاثر الفني الذي أمامه. ومن ثم فإن هذه البحوث لا تدخل في نطاق في نطاق البحوث العلمية البحتة التي تعلم الناس ما يحهلون ، وإنما تدخل في نطاق البحوث التطبيقية التي تتناول المعلم لتجعله مفيدا و نافعا .

ولقد حرصنا أشد الحرص فى هـنه النماذج التى اخترناها من أدب المسرح على أن نجعل طريقتنا فى الفهم والتحليل والوصول إلى الحقيقة مرتبطـة ارتباطا وثيقا بالنص الذى أمامنا فنتبعه خطوة خطوة و نستخلص نتائجه منه لا باعتباره

جرد نص أدبى بل باعتباره نصا يتضمن شكلا مبينا من أشكال الفنون الآدبية وهو فر. المسرحية ، فنحن حين نستخلص حكما من تعبير أدبى في المسرحية لانستخلصه إلا بمقياس ما يؤديه هذا التعبير من منى المسرحية باعتباها عملا أدبيا متكاملا تعمل فيه اللغه مالا تعمله في غيره من فنون القول الآخرى، فاللغة وإن كانت العامل المشترك في سائر فنون الاثرب كالقصيدة والمقالة والقصة والمسرحية إلا أن لها في كل لون من هذه الاثلوان طاقتها وحدودها ومجالها النبي يرتبط ارتباطا وثيقاً بجوهر الفن الذي تمالجه .

فإذا كنا قد اتخذنا في دراستنا التعلبيقية هذا المنهج الذي يهتم بدراسة النص الا دبي و تقبع مقومات هذا النص فذلك لا ننا نعرف أن النص وحده بتركيب ولغته وصوره واستعاراته هو وسيلتنا الوحيدة لفهم ما يهدف إليه الاثر الفني من معنى ، وهو كذلك مفتاحنا الوحيد لفهم الشخصية وتحليلها وإبراز ملامحها وتعاريجها النفسية . ذلك أن الحوار الذي يجرى على ألسنة أشخاص المسرحية ليس مجرد وسيلة للتعبير ، وإنما هو رموز تنبىء عن مكنون هذه الشخصية أو ليس مجرد وسيلة للتعبير ، وإنما هو رموز تنبىء عن مكنون هذه الشخصية أو تلك ، وصور تبسط مكنون النفس الإنسانية أثناء اصطدامها بالاحداث والوقائع التي تجرى في حياتها .

هذا المنهج الذي يقف عند كل طرقة وكل لفتة في النص لايعني اهتهاما بالجزئيات دون الكليات ، وإنما يعنى أن العمل المسرحي الكبيركل متكامل ، وأن أي زفرة يزفرها الممثل في أي وضع من مواضع المسرحية لها دلالتها التي قد لا تظهر واضحة إذا أنت نظرت إليها وحدها ، وإنها يكون لها الاثروالدلالة إذا أنت ضممتها إلى غيرها من الإشارات والتعبيرات حيث تقودك هذه الجزئيات في النهاية إلى الاثر السكلي الموحد.

والناقد ليس مجرد مستمتع بالاممر الفني ، أو مجرد ناقل للإحساسات التي

يشعر بها تجاه هذا الاثر أو ذاك . وإنها الناقد هو الذى يعطيك أسبابا معقولة لاستمتاعك ، وهو الذى يحلل لك العناصر التى يتألف منها الاثر الفنى والتى جملتك تصل إلى هذا المنزى أو ذاك ، إنه كالطبيب الذى يعلم لماذا تستفيد من هذا الطعام أكثر من ذاك ، ولماذا استطاع هذا النوع من الغذاء دون غيره أن يجدد نشاطك وينمى خلاياك . ومن ثم فإن أحكامنا على الاثر الفنى محتاجة إلى التأنى فى التحايل والكشف عن العناصر المكونة للعمل الادبى حتى تكون أحكاما موضوعية ومن ثم صادقة ونافعة .

هذا وإننا لنرجو أن نكون فى النهاية قد أسهمنا بهذا الجهد المتواضع فى تشويق القارىء على الاهتمام بهذا الميدان الجديد فى حياتنا الادبية والثقاقية ، ميدان العمل من أجل إقامة نهضة مسرحية فى مجتمعنا المتطلع إلى حياة أسعد وأكمل.

والله الموفق والمعين

عمد ذكى العشيهاوي



فرس المسرحية

لعلنا لا نجاوز الحقيقية إذا قلنا إن فن المسرحية هو أكثر فنون الادب حاجة إلى نضج الملكة ، وسحة التجربة ، والقدرة على التركيز ، والإحاطة بمشاكل الحياة والإنسان ، لا لانه يتعمق إلى جذور الحقائق الإنسانية ويكشف الغطاء عنها فحسب ، ولا لانه الفن الذي لا يمكن أن يسلم قياده إلا لفنان يستطيع أن يتقمص مشاعر الآخرين ، وأن يجاوز حدود نفسه إلى سواه ، فنان قادر على التأثر بالجاعة الإنسانية التي يميش معها والتأثير فيها . فنان يضع في اعتباره قبل كل شيء أنه يصور أفعال الإنسان ممثلة ومرئية ومنظورة ، وأنه حينها يحرك جهاعة من الممثلين على خشبة المسمرح لا يحرك لك أفرادا يتغنى كل منهم عواطفه الذاتية ، وإنها يريك وسطا اجتماعيا يتفاعل قيه الفرد مع الآخر كما يتفاعلون في الحياة ، وتصل بينهم وشائج وعلاقات تحددها سلوكهم ونفسياتهم وأحداث حياتهم ويلونها الصراع الذي يكون بين الفعل ورد الفعل ، أو بين الفرد والجماعة أو بين إرادة تكافح مجتمعا للوصول إلى غاية أو إرادة تصارع القوى الغامضة للطبيعة .

من أجل هذا وغيره كان فن المسرحية أكثر فنون الادب استعصاء على كاتبه ، وأشدها حاجة إلى مهارة فنية خاصة تستطيع أن تؤلف بين عناصر هذا الفن المتسعبة من قصة وبمثل ومسرح وجمهور وحوار ، وأن تخضع في غير افتعال لقيود المسرح والتزاماته ، وأن تتعاون كل هذه العناصر في غير تضارب أو تنافر حتى يصل الكاتب إلى عمل فنى متكامل متناغم .

وإذا كان للسمرحية أن تشميزك مع سمائر فنون الا^مدب الا^مخرى فى أنهما ضرب من الا^مدب يعطيك مفهوما حيا للحيماة ممع تشعب مسالكها وتعمده ضروبها فان لها من الطبيعة والحامة والا^عداء ما يميزها عن هذه الفنون **فما** هو طابعها ، وما حدودها ، وما قدرتها على التعبير ؟

إن جانبا من الإجابة على هدنه الاسسئلة يتضح لك عند المقارنة بين فن المسرحية وبين كل من القصيدة الغنائية والقصة المروية . ولما كانت كل هذه الفنون تتناول أفعال الإنسان وسلوكه ومرقفه من الحياة ، ولما كانت المادة الا ولية التي تتشكل منها هذه الفنون هي اللفة فقد رأينا أن نعرض أولا للفروق التي تكون بين هذه الفنون في علاجها لهذين العنصرين الاساسيين عنصر التعبير عن أفعال الإنسان ، وعنصر استفلال اللغة والدور الذي تلعبه في إبراز سمات كل فن وخصائصه .

فالقصيدة الغنائية في أبسط تحديد لها هي وسط من الاساط الا دبيسة إذا صح هذا التعبير، وسلط يصور لك تجربة معينة عاشها شاعر معين، أهم خصائص هذه التجربة أنها تجسيد لموقف إنساني واحد وتعبير عن الحالة النفسية والشعورية لشاعر واحد. ومن ثم فهي تجربة يخضع فيها الشاعر لاجواء خلقها لنفسه بمحض اختياره، فهي خلاصة من عناصر الفحك والشعور والوجدان الذاتي المتصلة بنفسية الشاعر وذهنيته وحده، بل إن مهمة القصيدة الغنائية هي أن تطلعك على وجدان شاعر معين وتصب في نفسك أحاسيسه عن طريق العلاقات الجبديدة التي تتألف منها لغته والتراكيب المستحدثة التي تنبع من تجربته الخاصة. وهكذا ترى أن علية الخلق الفني في القصيدة الغنائية هي عملية متصلة بنوع من الغناء الذاتي ، يحصر الشاعر غناءه في نفسه لا يتعداها إلى غيره ، الشاعر الغنائي يحاول أن يسمو بوجدانه حتى يلغ المدى الذي يستطيع أن يطلق فيه نفسه من قيودها ، وهو حين يخلق هذا الجو إنها يخلق عالما خياليا يعبر فيه عن نفسه تعبيرا يشعر فيه بالحرية الجو إنها يخلق عالما خياليا يعبر فيه عن نفسه تعبيرا يشعر فيه بالحرية

ويسود فيه سيادة مطلقة . وليس في ذهنه غير همذا العمالم الذي يغلق عليه نفسه اغلاقا خشية أن يتسرب إليها شيء من الخارج . ومن ثم كانت القصيدة الغنائية شعرا ذاتيا يعبر عن الجانب الفردي البحت ، أو بعبارة أخرى شعرا يعبر عن تجربة واحدة لإنسان واحد ، أما المسرحية فهي تصور لك أفرادا لا فردا واحداً ، وهي تعرض عليك بجموعة بشرية يحاول كل فرد فيها أن يعرض عليك نفسه ، لا على أنه فرد مستقل بوجوده منقطع إلى عالمه الخاص سابح في خيالاته ، مطلق العنان لوجدانه ، ولكن على أنه فرد مرتبط في أفعاله وفي سلوكه بجهاعة من الناس. فالافراد في المسرحية ليسوا ذواتا منفردة وإنما هم وجدان ذات واحدة ، ولا ينحصر في تجربة واحدة دون سواها ، وإنها يعبر عن وجدان ذات واحدة ، ولا ينحصر في تجربة واحدة دون سواها ، وإنها يعبر عن وجدانات مختلفة متضاربة ، وعن تجارب عديدة يصطرع فيها فعل الفرد بغمل الآخر ، وتشتبك فيها أفعال جهاعة أنسانية باعتبارها وحدة من مجتمع بغمل الآخراء وتشتبك فيها أفعال جهاعة أنسانية باعتبارها وحدة من مجتمع

أما أوجه الخلاف بين القصة المروية وبين الرواية المسرحية من حيث طبيعة كل منهما ومداها في قوة التعبير . فإن أبسط وأوجز ما قيل وما زال يقال في الفرق بين هذين اللونين أن المسرحية أدب يراد به التمثيل ، والمسرحية قصة لا تكتب لتقرأ فحسب وإنما هي قصة تكتب لتمثل . وإذا كان للسرحية أن تشترك مع القصة المروية في أن كلا منها يختار قطاعا من الحياة يصوره الكاتب أو الشاعر في إطار من الحوادث المتعاقبة ، وتتخذ الاشخاص وترسم وسيلة في كليها للتعبير عن الاحداث وتتحدد لك الاشخاص وترسم ملامحها في ذهنك عن طريق ما يجسده الحوار والكلام من معان ومشاعر وأفكار ، إذا كان ذلك ضرورة لازمة لمكل من القصة والمسرحية ، فإن كلا من

الفنين يختلف إختلافا أساسيا في تناول الاحداث ورسم الشخصيات لا من حيث الشكل أو الإطار الخارجي وحده ، بل ومن حيث مضمون كل فن وطبيعته. خذ مثلا تحديد تشارلتون و تعريفه للقصة المروية فقد يقدم ذلك إلينا بعض العون في ملاحظة الفرق بين فني المسرحية والقصة . يقول تشارلتون في كتابه فنون الادب ترجمة الدكتور زكي نجيب محمود : « إن القصة ضرب من الخيال النثري له مهمة خاصة به ، وهي أن تقص أعمال الرجل العادي في حياته العادية بعد أن تضعها في شبكة من الحوادث كاملة الخيوط متتبعة كل فعلل إلى أدق أجزائه وتفصيلانه وسوابقه ولواحقه ، موغلة في دخيلة النفس حينا لتبسط مكونها أثناء وقوع الفعل ، مستعرضة الآثار الخارجية للفعل حينا آخر ، لا تترك من جوانبه وملحقاته و نتائجه شاردة و لا واردة إلا سجلتها في أمانة وصدق كا تحدث في الحياة الواقعية التي يخوضها الناس و يمارسونها (۱) » .

فهل هذه هي طريقة المسرحية في تصوير الفعل الإنساني؟ الجيواب بالنفي. لالآن المسرحية تستخدم في تصوير هالهذه الافعال عناصر أخرى لاتتوافر في القصة المروية، مثل عناصر الممثلين والملابس والمسرح والمناظر والنظارة والبناء الذي يحتمع فيه جمهور المتفرجين فحسب بل لآن المسرحية لا يمكنها في حدود الزمن المكفول لها أن تعالج أفعال الإنسان بنفس الحرية التي تعالجها بها القصة المروية فإذا كان في إستطاعة كاتب القصة أن يصور الفعل وأجزاء الفعل، وأن يتعقب الاحداث الصغيرة إلى أدق جزئياتها وتفصيلاتها، وألا يكتفي بذلك بل ويرى من حقه أن يسترسل إلى سوابق الفعل ولواحقه، وأن يتعمق في نقل صورة من حقه أن يسترسل إلى سوابق الفعل وأمانة، نقول إذا كان ذلك من حق كاتب القصة المروية، بل لعله أن يكون من الواجبات التي يلتزمها كاتب القصة ، فإن ذلك

⁽١) فنون الأدب ترجمة زكى تجيب محود ص ١٢٨.

أبغدها يكون عن ثناول المسرحية لأفعال الإنسان. ذلك أن المسرحية لاتختار من الفعل الاجانبه المثير، والذي هو أكثر ما يكون قدرة على الإيجاء، وأوثق ما يكون صلة بالحدث الرئيسي أو ما يسميه ستانسلافسكي بخط الفعل المتصل (١) والذي يعتبر بمثابة العمود الفقري لسكل مسرحية. يقول تشارلتون:

«فافرض مثلا أن القصصى والمسرحى كليها يصوران مائدة الغداء، فني المسرحية يرتفع الستار، وإذا بالمائدة قد هيئت والآضياف قد جلسوا في أماكنهم من المائدة، وكل ما على المسرحى أن يمثله بعد ذلك هو تقديم الطعام أو أكله. أما القصصى ففي وسعه أن يرتد إلى الأصول الأولى لهذا العظام فيرجع بك إلى البطاطس حين جناها الزارع وعرضها البائع، واشتراها الطاهى وأخذ يعدها في مطبخه تقشيرا وسلقا وتهيئة في الصحون، ومثل هذا يستطيع أن يصنعه في كل ما قدم في الغداء من ألوان الطعام ... وبعد أن يمضى بك في ذلك صفحات تلو صفحات ينتهى بك إلى حيث وجدت المسرحى فيطالعك بالأضياف وقد جلسوا إلى المائدة يأكلون وليس حتما على المسرحى فيطالعك بالأضياف وقد جلسوا إلى المائدة يأكلون وليس حتما على المسرحى على المغدل غير المائدة وحولها الأضياف، لو رأى أن ذلك الجانب الآخر أسرن علامة وأوضح دلالة للمعنى الذي يريد ، وأيا ماكان الجانب الذي يختاره المسرحى فيستحيل أنه يذهب في عرضه وتهشيله إلى ما يذهب إليه القصصى من تعليل و تفصيل (٢) .

ولعل. أوضح الا مثلة التي توضح الفرق بين تناول المسرحية وتناول القصة لا فعال الإنسان ذلك المشال الرائع الذي اختاره الدوس هكسلي

⁽١) الفصل الثالث عشر من كتاب لعداد المثل.

⁽٢) فنون الأدب ص ١٢٤ ، ١٢٤ ،

Aldous Huxley من الا وديسة لهرميروس وذلك في مقاله المسمى , المأساة وأدب الحقيقة الكاملة ، Tragedy and the whole Truth

اقتبس الدوس هكسلى من الا وديسة فقرة صغيرة تصور تناول هومير لموقف واحـــد من مواقف قصته العظيمة وهو الموقف الذي هاجمت فيه شيلا ، وهي جنية من جنيات البحر ، القارب الذي كان يركبه أوديسيوس ورفاقه ، فقد التهمت شيلا ستة من الرجال الذين كانوا يركبون في القارب على مرأى من رفاقهم ، فانظر ماكان مر. وقف هؤلاء الرفاق أثناء وبعد هذا الهجوم .

يقول هو مير في الا وديسة :

« وبينها كان آوديسيوس يلتفت إلى الوراء رأى ستة مر. أعظم وأشجع رفاقه وهم يصارعون الهواء بأيديهم ، وقد انقضت عليهم الجنية ورفعتهم من السفينة ، وتعالمت صيحاتهم وهم يرددون اسمه فى يأس. وكان كل مر. على السفينة ينظر إليهم فى جزع ، بينها كانت شيلا تاتهمهم الواحد بعد الآخر . فلما زال الخطر ، وآوى أوديسيوس ورجاله إلى الساحل الصقل أخذوا يجهزون عشاءهم بإتقان ، وبعد أن أكلوا وشربوا وأمتلات بطونهم بدؤا يفكرون فى رفاقهم فيكوا ، وبينها هم فى حرارة البكاء غلبهم النعاس فناموا . ، (١)

ثم انظر إلى تعليق الدوس هكسلى على هذا الموقف يقول :

« فمن من الشعراء غير هوميركان يستطيع أن يختم قصة هجوم شيلا على القارب مثلها اختتمها هو فهى قد التهمت ستة من الرجال على مرأى من رفاقهم ــ فماذا يكون شأن الباقين فى أية قصة غير الاوديسة ؟ لاشك أنهم كانوا سيبكون مثلها أبكاهم هومير ، ولكن أكانوا يعدون طعامهم اولا

A Book of English Essays, p. 352.

ثم يأكلون ويشربون حتى إذا امتلات بطوثهم تذكروا رفاقهم الستة فندبوا سوء حظهم وبدءوا يبكون ...؟

ولكن هومير آثر أن يعطينا الحقيقة كلها إذ كان يدرك أن أكثر الرجال حزنا لا غنى لهم عن الا كل وأن الجوع أقوى من الحرن ، وأن إشباعه مفضل على الا سى ، وسكب الدموع ، وكان يدرك كذلك أن التعب أقوى من الحزن، ولذلك لم يستمر بكاؤهم طويلا فما لبثوا أن غلبهم النعاس فناموا ... ، (١)

وهكذا ترى أن هومير آثر في تصويره لقصة القارب هذه أن يعطيك الحقيقة كلها في أسلوب قد تسمح به القصة المروية أما المأساة أو ما يسمى بالاسلوب التراجيدي ، فما كان يمكن أن يسمح بمعالجة الموضوع على هذه الصورة. فلو أن كاتبا أو شاعرا أو مسرحيا تناول مأساة أوديسيوس ورفاقه في أسلوب مسرحي لما استطاع أن يعطيك في تصويره للحادث كل هذه الا فعال بتفاصيلها وصدقها الكامل ، لا نه إن فعل ذلك فسيضعف حتمامن تأثير المأساة ، لأن تأثير المأساة متوقف على ما فيها من تركيز أولا ، وعلى تخليصها مر كل لا تعامر التراجيدية أو المضادة الا تحداث الفرعية ثما نيا ، أو قل من كل التناصر غير التراجيدية أو المضادة للمنصرالتراجيدي . فالتراجيديا كما يقول ألدوس هكسلي في مقاله الذي أشرنا إليه منفصلة بطبيعتها عن الحقيقة كلها أو هي بالاحرى مستخلصة منها كما تستخلص منفصلة بطبيعتها عن الحقيقة كلها أو هي بالاحرى مستخلصة منها كما تستخلص على طواطفنا قويا وسريعا (٢) .

وهل يخطر ببال أحد منا أن يرى مسرحية يصور فيها الكاتب بطل المسرحية وقد فقد أولاده وزوجته وأخذ يبكى ثم إذا به فى أثناء بكائه وما تزال الدموع

⁽ ١) المرجع السابق.

⁽ ٢) أنظرُ ترجمة مقال الدوس هكسلي في مختارات من النقد الأدبي المعاصر .

تبلل أهدابه يغلب عليه النعاس فينام كما هو على مقعده ؟ لو أن كاتبا مسرحيا عرض عليك مثل هذا المشهد في رواية لكان ذلك كفيلا أن يغير من شأن المسرحية ، ولو تكرر ذلك لكان كفيلا أن يبعد العنصر التراجيدى تهاما ، وأن يصبغ الرواية بصبغة أخرى لا تتفق والا سلوب التراجيدى المطلوب في مشل هذا الموقف ، فللمسرحية طريقتها الحاصة في اختيار الجوانب البارزة من الفعل ، وفي تصفية الا حداث من كل شائبة قد لا تمت إلى المغزى العام بسبب وثيق . ومن المعلوم أن من أبرز ما يميز المسرحية عن القصة المروية قدرتها على اختيار الا حداث ، وإذا كان الفن في عمومه اختيارا للصفات الدالة الموحية فالاختيار في فن المسرحية ألزم منه في غيرها . فالكاتب المسرحي لا ينقل إليك كل ما يراه في الحياة ، كما أن الرواية التمثيلية لا يمكن أن تكون بأى حال من الا حوال قطعة مقتبسة من الواقع . بل لعل أروع ما في الفن المسرحي هذه الناحية التي يسمونها ، الطاقة الإخبارية ، والتي تستطيع أن توحي الطاقة التي المغزى العظم المليء بالمعاني .

ويجرنا الحديث في الفروق بين واقعية القصة وواقعية المسرح، أوقل بين طاقة القصة وطاقة المسرحية في نقل الحياة الواقعية إلى نظرية المحاكاة التي تحدث عنها أرسطو في كتابه والشعر، والتي كانت المبدأ الاساس الذي يرد إليه أرسطو كل تأليف في الفر. ، فالفن جميعه عند أرسطو يتألف من المحاكاة . ولقد أثارت نظرية المحاكاة هذه جد لا طويلا بين نقاد الاثرب والمسرح ، وخاضوا فيها بحوثا مستفيضة على من العصور، وما زال النقاد حتى يومنا هذا يعودون إلى محاولة تفسيرها وشرحها كاما عن لهم الحديث عما يرونه فوق خشبة لمسرح من مشاهد . أهي مشاهد قد حدثت بالفعل أم هي مهارة المكاتب أو

الشاعر جعاتك ترى الخيال مشابها لما يقع في الحياة ؟

والشابت أن مرد نظرية المحاكاة هـذه يرجـع إلى أصـول فلسفـة عامــة سادت عنمد اليونان في عصورهم الأولى التي امترجت فيهما الفلسفة بالدين بالادب. ولماكانت الفنون عند اليبرنان نابعة في أصولها من الدين ، فقد تأثروا عند تفسيرهم لهذه الفنون، وكتاباتهم في نقدها بالمفهوم العام السائد المتأثر بفلسفتهم. وإذا عرفنا إلى جانب ذلك أن المسرح اليوناني القديم كان كثيرا ما يعتمــد على عناصرما وراء الطبيعة وإظهارالقرى فوق.البشرية وإشاعة عنصرالقضاء والقدر وتصوير أعمال الآلهة ، بل وتمثيل ما دار فى حياتهم من خير وشر ، إذا عرفنا ذلك أدركنا لماذا أصر أرسطو وغيره من فلاسفة اليونان على اعتبار الاصل الفلسني العام لتصوير الشخضيات في المسرحية ، بل وفي خلق كافة ألوان الإنتاج الفني هو المحاكاة لا الخلق من المدم . والمفروض أن البشرلا يخلقون الطسعة ولا الحياة ، والإنسان لايمكن أن يخلق شيئًا من لاشيء . والشيخوص التي تصور الآلهة في المسرحية اليونانية ليست هي الآلهة (وإنما شخوص يحاكون الآلهة . ومن ثم فإن خلق الشخصية الإنسانية التي تصورها المأساة اليونانية لا يحوز أن يكون خلقا من العدم ، لأن كلمة الخلق من العدم تتنافىمع أصول الفلسفةالعامة لهؤلاء . من أجل هذا استعمل أرسطو كلمة « المحاكاه » ولم يستعمل كلمة الخلق، ولعل الذي أثاركل هذه الضجة حول كلمة المحاكاة أن أرسطو لم يحاول تفسير هذه الكلمة وتحديد أصولها عن طريق مباشر ، غير أن أرسطو قد استطاع ، بما لايدع مجالاللشك، أن يوضح مفهومه عن الشمر بطريقة, تمكننا من إدراك ماكان تقصده أرسطو بكلمة المحاكاة ، وذلك عندما قارن بين الشعــر والمرسيق ، فهــو وإنكان قد عرف الشعر بأنه ضرب من التقليد أو المحاكاة ، غيرأنه استطرد في شرحه للشعر ، وجعله مرادفا للموسيق والرقص ولم يفعل كما فعل أفلاطوري

عندما جعل الشعرضربا من التقليد مرادفا للتصوير. وفرق كبير بين تشبيه الشعر بالتصوير وتشبيه بالموسيق ذلك أن تشبيه بالنصوير بعطى فرصة لمن يبغى المفالطة أن يزعم أن التصوير مثال للتقليد الاعمى ، أما فى جعل الشعر مرادفا للموسيق تحذير بأن التقليد فى الشعر ليس من قبيل التقليد الاعمى ، وليس من باب نقل الواقع وتسجيل الحياة كما هى ، وإلا فأى تقليد أعمى فى المرسيق ؟ وهل يقع فى خاطر أحد أن تكون الموسيق تسجيلا واقعيا أو حرفيا للحياة ؟ وهل الرقص تمثيل لحركات الإنسان الواقمية ؟ إن فى الرقص أحيانا ما يمثل العواطف الإنسانية من غضب أو ثورة أو حب ولكن ما فيه من انسجام خاص ورشاقة فى المراء لا يمكن أن بجعله تقليدا للحركات الطمعمة فى الحياة ()

وإذن فقد وضع أرسطو حدا أمام كل من يريد أن يستفل الغموض الذى صاحب استعبال كلمة المحاكاة أو التقليد التى وردت فى تعريف أرسطو للشعر وفى تعريفه للمأساة . ومن ثم فنحر لايزعجنا أن نقرأ فى تعريف أرسطو للمأساة أنها وتقليد لسمل جدى كامل بنفسه له شىء من الخطر والاهمية (٢) ، لايزعجنا وصف أرسطو للمأساة بأنها تقليد ، لاننا أدركنا أن التقليد فى ذهن أرسطو لم يكن بأى حال من الاحوال ترديدا خالصا للواقع ، ولقد حسم كولردج المشكلة كاب بكلمة واجدة ليس ثمة ما هو أبلغ منها فى المجال على حسد تعبير ألارديس نيكول فقد قال كولردج في إحدى محاضراته والمسرحية ليست نسخة من الطبية وإنما هى محاكاة لها (٢) ، وواضح من كلمة كولردج هذه أنه لم يعدد يخشى

⁽۱) أَنظر من ۸۹ وما بعدها من كــتاب قواعد النقد الأدبى للاســــل ابركرومبى ترجمة محمد عوض محمد .

⁽٢) فن الشعر ترجمة عبد الرحمن بدوى ص ١٨ ، والمرجم السابق ص ١٠٧ .

من استعمال كلمة المحاكاة ، وأنه فطن إلى الاستعمال السليم لها ، فهي لم تعسد عنده تحمل معنى التقليد الحرفي ، وإنما تحمل معنى الخلق الفني ، ذلك أرب مشاهد الحياة الواقعية لايمكن أن تبلغ إلى ذروة الإثارة والانفعال إلا بالڤن ، فالفن وحده هو الذي يجعل المشاهد الواقعية التي لا إلهام فيها ، مثباهد ملهمة وتمن ثم كان من أولى أعمال كاتب المسرحية أن يكون كالعدسة المركزة التي تستقبل شعاعاً واحدا من أشعة الشمس وتجمعه ثم تجعل منه ضوءا ، بل قل تضغط الضرء فتجمل منه وهجا ، فجـــرد اقتباس قطاع من الحياة أو المجتمع لا يكني ، كما أن الاكتفاء باختيار الحوادث الهامة وتنحية ما ليس بالهام ليس هو كل شيء . وإنما العدة برفع هذه الحوادث المختارة والهمامة إلى ذروة الإثارة والفن . ونستطيع أن نصف القصة المروية من هذه الناحيــة ببعض ما وصفت به المسرحية . فللقصة المروية حق اختيار الأحــداث الهامة ، ولهاكذلك حق تنحية ما ليس بالهام ، ولها أن ترفع الواقع إلى مستوى الفن ، ولكن الخلافكما سبق أن أسلفنا القول هر أنكاتب القصة المروية والشاعر الغنائي يكتبان غير مرتبطين بالقيود الصارمة التي تفرضها المسرحية. ويصوران أفعال الإنسان في صور لا يتحتم فيها ما يتحتم على كاتب المسرحية الذي يجب أن يتذكر بصفة دائمة أن المقصود بقصته إخراجها داخل مسرح مبنى له حدوده ، وأن من يقوم بأدائها على المسرح ممثلون من البشر لهم طاقتهم وأمام جمهور هو الآخر من البثــر بكل ما في هذه الكلمة من معنى. وما دمنا قد حدددنا الفن المسرحي بالممثل والمسرح والجمهور فقد حددنا بذلك نطاق عمل الكاتب المسرحي. ولننظر الآن في هذه العناصر الثلاثة : الممثل والمسرح والجمهور لنرى ما تفرضه من التزامات. خذ أولا الممثل: إن طبيعة كونه إنسانا من البشر يحتم على المسرحية أن تكون أفعالهـا في حدود الطاقة البشرية فلا يلجأ الكاتب إلى الافعال الخارقة التي تقتضى لتمثيلها طبيعة غير طبيعة البشر فليس من حق المسرحية مثلا أن تجرى لك على المسرح أفعال الحيوان والطير، أو أن تبالغ في تصوير القوى الطبيعية، أو أن تعالج موضوعا وصفيا تلعب فيه الجمادات والنباتاب والعجماوات دورا أهم من دور الإنسان فهذا عما يسهل على القصة المروية الوصفية أن تقوم به ومما يتعذر على القصة التعثيلية أن تظهره (١).

وقد تستعين المسرحية بابزاز جرانب من قوى الطبيعة فتعطيك عند الاقتضاء رعدا مسرحيا أو تحاول بالا ضواء والمؤثرات الصوتية أن تخلق لك العاصفة ، أو اضطراب البحر أو غير ذلك من المؤثرات ، ولكنها لا تسطيع ذلك إلا في حدود ضيقة لا نها إن صورت لك الظواهر الطبيحية ، باعتبارها عنصرا أساسيا لا نمانويا ، فقد خرجت عن حدودها الطبيعية ، وقد جرى الحوار في بعض المسرحيات على ألسنة الحيوان والطير غير أن ذلك لا يهدم القاعدة ولا يشكك في صحتها، على حد قول تشارلتون، فن المعلوم أن الطير والحيوان هنا يمثلان أفعال الإنسان عن طريق الرمن ، كذلك من حق المسرحية أن تدخل عنصر الاشباح والجنيات والساحرات ولكن ، على أن تجرى أعمال هؤلاء كما تجسرى أعمال البشر ، وعلى أن تكون سلوكهم على المسرح سلوك الإنسان ، فلا يأتون من الخوارق ما لا تستطيعه طاقة البشر ، إن نقاد الادب وكثيرين من المخضرمين المعاصرين لم يعودوا يستسيغون ظهور الاشباح والجنيات على المسرح ، ذلك أن أذواق المعاصرين لم تعد تمترف بهذه الخوارق ، من أجل ذلك يعانى المنحرج الحديث في إظهار الشبح تمترف بهذه الخوارق ، من أجل ذلك يعانى المنحرج الحديث في إظهار الشبح في روايات هاملت و ماكبث ، و من أجل ذلك يعانى المنحرج الحديث في إظهار الشبح في روايات هاملت و ماكبث ، و من أجل ذلا يستطون مشهد الجن من راوية في روايات هاملت و ماكبث ، و من أجل ذلا يستطون مشهد الجن من راوية

⁽١) فن الأدب لتوفيق الحسكيم ص ١٤٥ .

بحنون ليلى لشوقى عند تمثيلها . وليس يخنى أن مشهد الأشباح والجنكان أكثر تقبلا لدى اليونان ولدى المعاصرين لشكسبير منه فى أيامنا هذه . وذلك يرجع بطبيعة الحال إلى التطور الذى انتهى إليه المسرح الحديث ، فلم يكن مسرح اليونان ومسرح شكسبير ينزعان إلى الواقعية التى ينزع إليها المسرح الحديث ، وإنماكانا أقرب إلى التجريد والرمن. وسنعود إلى هذه النقطة عندما نتحدث عن تطور المأساة تبعا لحركة التطور التي سار إليها المسرح الحديث .

أماالآن فننتقل إلى العنصر الثاني من العناصر التي حددت نطاق العمل المسرحي ونقصد به عنصر المسرح ، ذلك البناء المسقوف الذي تنحصر فيه مناظر الرواية وأثاثها وأضواؤها . وليس من شكفي أنوجود هذا البناء بإمكاناته هذه وطاقاته عامل كبير من العوامل التي تلزم كاتب المسرحية أن يحصــر منــاظر ووايتــه وأفعالها داخل حدود هذا البناء المسقوف أو بمعنى آخر يجبأن تتناول الرواية من الافعالما يمكن حدوثه داخل الفرف، وأن تهمل من الا فعال ما يحتاج إلى السهول والميادين الكبيرة أو العراء المكشوف. فمن الصعب جدا وعلى الا خص في المسرح الحديث ظهور النابات أو الحقول أو الجماهير المحتشدة أو المعارك الضخمة . كما أنه من المستحيل على كاتب المسرحية أن ينتقل بحوادثه وأشخاصه كيفها أراد ، إن ذلك قد يتاح لكاتب القصة الذي يهيم بك في كل واد، فتراه يجلس أشخاصه في البيت ثم ينقلهم بعد صفحة إلى قمة جبـل أو جـوف طائرة أو ظهر سفينة ، وقل مثل ذلك في السينها التي تستطيع في لحظات قصارأن تحرك شخوص قصتها بين السماء والا رض وجوف البحر في سرعة مذهلة، كما تستطيع أن تصور لك جميع الظواهر الطبيعية. وأن تراها متحركة عاملة أمامك كما تراها فىالطبيعة بألوانها ووقائمها ، لا يستعصى عليها إظهار العواصف والزلازل والحرائق وسقوط الطائرات وصدام القطارات (١١) ، ومن هنا يتضح لك مدى الحدودالتي تفرضها

⁽١) أنظر فن الأدب لتوفيق الحكيم ص ١٤٨٠.

طبيعة ذلك البناء المحدود ذي الحجرات الذي هو المسرح على كاتب المسرحية . وإذا تركنا المسرح إلى الجهور وهو العنصر الثالث الذى أشرنا إليه سابقاً والذي لا يقل عن عنصري الممثل والمسرح بأي حال، ذلك لا ننا لانستطيع أن نتصور مسرحية بلا جمهور ، نقول إذا عدنا إلى هذا العنصر وجدنا أن له هو الآخر من الالـتزامات ما يجب أن يراعي . ومن أبرز هـذه الالـتزامات التي تفرضها الجمهور المشاهد على كاتب المسرحية أنه بحدده بزمن معلوم فلا يجسون أن يطول الزمن الذي تستغرقه المسرحية حتى لا ترهق أذهمان المتفرجين وأبدانهم، فليس من المعقول أن محضر الجمهور في الساعـة السادسة ويلبثون في مقاعدهم حتى الساعة الحادية عشرة تتخلل ذلك استراحة أو اثنتان . وإذا جاز لجمهور أن يتحمل الإصغاء لمسرحية خمس ساعات متتالية لمرة واحسدة فإنه لن يستطيع ذلك لمرتين أو ثلاث ، وإذا أهملنا طاقة الجمهور وضربنا صفحا عنهـــا فكيف نهمل طاقة الممثل وعلى الا خص بطل المسرحية ، وهمل تبلغ طاقتــه الحد الذي يمكث فيه على خشبة المسرح خمس ساعات متتالية ؟ وإذا استطاع ذلك ليلة فهل يمكنه أن يحتفظ بجهوده وطاقته لليلة القادمة ؟ الجواببالنفي؟ومن أجل ذلك جرى العرف وفقا لما استقر عابيه ذوق الجمهور في خسلال العصور المختلفة على أن يكون الزمن الذي تستفرة، المسرحية من ساعتين إلى ثملاث ساعات ، ومن ثم وجب على كاتب المسرحية أن يشكل الا حداث النبي تجرى في هذا الوقت المحدد بطريقة تكسبها القرة والإثارة والتركيز .

هذه هي أهم الاعتبارات التي يجب على كل كاتب مسرحي أن يعمل لها حسابها ، وهي كما ترى اعتبارات قد تبدو خارجية ولكنها هي التي تحدد لك طبيعة المسرحية وتتحكم فيها . والبراعة في هذا الفن لا تكون إلاباستغلال هذه العناصر مجتمعة إلى أقصى مداها وأن يكون الفنان بصيرا بالقوى الكامنة بعناصر

فنه بحيث يحمل من كل هـذه العناصر كلا متناغما ، على ألا يشعر المتفرج بأن هذا العمل هو حاصل ضربهذه العناصر جميعها ، وإنما يدركها برمتهاكما يقول برناردشو وهو لا يشعر بها تقريبا ، شأنه في ذلك شأن من يستنشق الهـواء أو يهضم الطعام .

بهذه النظرات التى قدمناها نكون قد وضعنا بين يديك السمات الأساسية التي تتميز بها المسرحية عن غيرها من الفنون الادبية · غير أن الذي قدمناه لم يكن كل شيء فهو قد يدل أكثر ما يدل على الصورة الظاهرية للمسرحية ، ولا بد أن نقف وقفة عند الآداء الداخلي للمسرحية . ولعل أبرز هذه الجوانب الداخلمة جانب التأثير الدرامي الذي ينشأ مر. ﴿ اختيارُ الحوادثُ الدراميةُ ﴾ وهنا للزم تحديد مدلول كلمة دراماودرامي . وقد ينفينافي هذا التحديد أرب ننظر في استعمال الكلمتين ، فكلمة دراما تستعمل بمعنى المسرحية التي تقدم للجميور في مسرح ، أماكلمة درامي أو Dramatic فالثابت أن لها مدلولا لدى المستمعين والقراء أكثر مر. بجردكونها وصفا للصورة المسرحية ،ذلك لأنها تستعمل في الحياة العادية بمعنى الشيء غير المتوقع، والذي يهز المشاعر هزة خاصة. أما عن طريق الصدمة أو المفاجأة ، ويتحدث الارديس نيكول في كتاب علم المسرحية The Theory of Drama عن استجمال الكلمة في هذا المعنى فيقول . إن لكلتا الكلمتين مسرحية Drama ومسرحي Dramatic استعمالا أكثر امتدادا وأكثر دلالة من الألفاظ الآخري فأنت تقرأ في الصحف عن لقساء م مرحى مؤثر بين أخوين تقابلا بعد غياب طويل ثم يتحدثون عن هذا اللقاء. وكيف أن ابنين لرجل واحد انفصلا عن بعضها البعض منذ ثلاثين سنة بعدشجار سخيف ، وبعد أن طعن كل منها في السن، إذا بهما يلتقيان لقاء مفاجئًا في فندق ريفي صغير ، ويتكلم كل منها مع الآخركا يتكلم الغرباء ، ثم إذا هما يكتشفان أنبها أخوان فيصفح كل منها عن أخيه ويتصالحان ، (١) .

من ذلك المثل يتضح لك المضمون الخاص لكلمة درامي لدي جمهور الناس، فهي تستعمل لوصف المشهد الذي يتضمن هزة خاصة في المشاعر، ويثير عن طريق. الصدفة والمفاجأة ألوانا من الا حاسيس أقوى بما يثيره مشهد عادي. والذي حدا الجهور أن يستعمل الكلمة تلقائها بهدا المعنى مفهومه الخاص لما تدل عليمه الدراما من معنى ، وما ينبغى أن تحتوى عليه من الافعال ،فهو يتوقع إذن عند مشاهدته لمسرحية أن يصادف فيها من الاحداث غير المتوقعة ما يثير مشاعره ويحرك إنفعـاله . ونظرة واحـدة إلى فن الدراما يؤكد لنا أن مفهـوم الجمهـور وإستجاله لكامة Dramatic مفهوم صحيح فيجب أن تمدنا المسرحية بسلسلة من الهرات أو المفاجآت التي تختلف حدتها بإختلاف حدة الانفعسال النـاشيء عن هذه الا تحداث . ومسرحية كسرحية أديب لصوفوكليس مليئة بمثل هـذه المشاهد الدرامية ، فلقاء أوديب ليتريسياس واتهام الا خير له بأنه هو مقترف الإثم الحنطير ، وأنه هو قاتل أبيه ثم لقاوءه بعد ذلك بالراعي والرسول ، كل هذه مواقف مفاجئة بل قل صدمات مثيرة للفاية . وإذا نظرت إلى مسرحية هامات فستجد فيها مثل ما وجدت في أوديب من أحمداث درامية : من ذلك عودة والد هاملت في صورة شبح، ثم تظاهر هاملت بالجنون ثم قتله لبولونيوس ثم عنصر التباين بين هاملت وفورتنبراس . ومن ثم يمكننا أن نضيف إلى السات السابقة التي ذكرناها هذه السمة الجديدة وهي إستخدام هذا العامل غير المتوقع والذي من شأنه أن يؤدي إلى الصدمة العاطفية أو الذهنيــة ويبعث في المتفرج حدة الانفعال بالاعداث.

بق بعد ذلكأن نميزالفرق فياسة مهال اللغةواستغلالها بين المسرحية وغيرها،

⁽١) علم المسرحية س ٤٤ الأرديس نيكول ترجمة دريني خشبه .

وذلك أن اللغة كما قلنا فى بداية هذا البحث هى الصورة التى تتشكل بواسطتها فنور الا دب جميا باعتبار أر اللغة هى مستودع عواطفنا وأفكارنا ، وأنها الوسيلة لرسم الشخصيات وتصوير الا حداث وتحديد المغزى العمام للعمل الا دبي وعلى الرغم من أن الحصائص الفنية التى تبعث الروعة والجمال فى العبارة الا دبية هى عناصر مشتركة ، سواء أوردت هذه العبارة فى قصيدة غنائية أم مسرحية ، غير أن للغة فى كل فن طريقتها فى الإيحاء . ونحن لانستطيع أن نحكم بالجودة على عبارة فى المسرحية إلا بمقياس المسسرحية . فكما أن أمل القصائد الغنائية هى ما استطاعت أن تجود فى صفتها الغنائية التى هى استغلال إمكانات اللفظ إلى أبلغ حدود الاستغلال للتعبير عن تجربة الشاعر وخير مثال نسوقه هنا للتفريق بين إمكانية اللغة فى القصيدة الغنائية وإمكانيتها فى المسرحية الفنائية وإمكانيتها فى المسرحية الفنائية وإمكانيتها فى المسرحية المثال الذى أورده تشارلتون من رواية هاملت فقد وصف ها ملمت العالم الآخر فى لحظة من لحظات التأمل المجردة فقال :

« العمالم المجهول الذى من حدوده لا يؤوب مسافر ، (۱) فإذا أنت قرأت هذه العبارة وعلى الانخص فى لغتها الانجليزية تشعر أن الشاعر قد أجاد التعبير ، ذلك لا نها فوق قدرتها الموسيقية قد صورت لك العالم الآخر فى صورة صادقة . فجمعت من خصائص هذا العالم صفتين : الأولى أنه عالم بجهول بكل ما فى المكلمة من معنى ، والشانية أنه عالم منفصل انفصالا تاما عن عالمنا ، لا نه عالم لا يؤوب منه مسافر ، وبذلك تستطيع أن تحكم على عبارة شكسبير هذه بالجودة الفنية باعتبارها شعرا وشعراء فحسب ولكن مدلول

The undiscovered country from whose bourns no travellers (1) return.

هذه العيارة لا نقف عند هذا الحد في الرواية المسرحية ؛ ولو كان الباعث على. روعتها أنها جاءت صادقة في التعبير عن العالم الآخر لاُّدي ذلك إلى التناقض ، فالثابت من القصة أن هاملت كان قـد رأى أباه بالفعـل وشـاهـده وهمو يأتيه من العالم الآخر مرتديا الرداء الذيكان يرتديه وهمو ملك ، حدثت هذه المقابلة بين هاملت وأبيه قبل لحظات من نطقه لهده العبارة ، وإذن فقىدكان وصف هاملت للعمالم الآخر وصفا كاذبا بالقياس إليمه أو بالقياس إلى تجربته هر الخاصة لائن أباه قد آب اليه من حدود العالم الجمول . ونظرة إلى الشعر في يد شكسبير تفسر لك الموقف ، فالشعر عنده لم يكن مجرد قالب خارجي ينصب فيه المضمون اللغوى ، بل لقـد كانت الصور البيانية والاستعارات عنــده أداة طيعة للتعبير عن لفتات النفس وخوالجهــا ووسيلة حية لتلوين المسرحية وإبراز مغزاها العام . فهذه العبارة التي وصف مها هاملت العالم الآخر ، وإن لم تصدق من جانبها الواقعي ، فقد صدقت تهاماً في الدلالة على نفسية هاملت ، فهاملت كما هو واضح من السياق العام للمسرحية شخصية غنية جدا بتفكيرها وعقلها فقيرة جدا بأعمالها وإرادتها . إنها شخصية تمثل شلل الإرادة أمام قوة العقل ، فهي من هذا النوع من الامشخاص الذين إذا انصرفوا إلى تأملاتهم صاروا عقلا خالصا مفصولا عن الجسد وتجاربه . وهذه هي مأساة هاملت الحقيقية إنه رجل فكر وليس رجل عمل، ومن ثم فقد كان لا بدأن تصدر من هاملت هذه العبارة ، لأنه حين خلا إلى نفســه يتأمل العالم الآخر فرت عنه تجربته الشخصية المحسوسة . وعلى ذلك فالعبارة قوية لا لا نها صدقت من حيث التعبير الشعرى فحسب والكن لا نها أضافت إضافة رائعة حين أمرزت هذا الجانب الممبق من شخصيته وألقت الضوء على نفسيته (١).

⁽١) لمقرأ الفصل الثالث من فنون الأدب لتشار لتون ترجمة زكى نجيب بحود .

ومن الذين أبانوا عن الدور الذى تلعبه اللفة وصدورها فى الدلالة على المفزى العام للسرحية زميلنا الدكتور مصطفى بدوى فى كتابه « دراسات فى الشعر والمسرح ، فقد كشف عن العلاقة الإيجابية بين الصور الشعرية التى يستخدمها شكسبير ، وبين مدلولات مسرحياته والجو الخيالى العام الذى يسودها و عدد مغزاها بقول :

« غالباً ما تتردد فى التراجيديا الواحدة صورة أو مجموعة من الصور ذات دلالة خاصة حتى تسود المسرحية بأسرها . هـذه الصورة أو الصدور عبـارة عن خلاصة أو تركن مركى للموقف التراجيدي الذي تدور حوله المسرحية .

فنى مسرحية «هامت » مثلا نجد أن التشبيهات والاستعارات الفالبة مشتقة من موضوع العلة والمرض والسقام ، وهى تعبر عن المحرض الذى أصاب نفس هامت والعلة التى نزلت بالمملكة بمقتل أبيه ، وفى ماكبث فضلا عرب صور الظلام والدماء التى تغلب على المسرحية نلاحظ صورة معينة تتردد فىالتعبيرات الجازية فيها بشكل يسترعى الانتباه حقا ، وهى صورة رجل يرتدى ثياباً ليست ملكه فهى فضفاضة واسعة لا تلائمه ، وهذه بدورها ليست إلا صورة مركزة لموقف ماكبيث نفسه الذى اختلس العرش من ملكه بعد قتله ولم يكن كفئاً له . أما مسرحية « الملك لير ، فتسودها استعارات الحيوانات الضارية الكاسرة التي تفترس غيرها ، وهى صورة عرب طبيعة الشر الذى يسود عالم المسرحية وعن انعمدام القوانين الخلقية الإلهية والإنسانية فيه و تعكس ناموس الغابة الذى يتميز به مجتمعها ... وهكذا فنى كل من هذه المسرحيات جو خيالى خاص ننج منه شخصياتها على نحو طبيعى، وعالم شعرى محدد تتحرك فيه كا نتحرك نحن في عالمنا الطبيعي (۱) .

ومنهذه الاممثلة وغيرها يتضح لك أناللغة في المسرحية بصورها وتشبياتها

وبالقوى المكامنة فى ألفاظهما لا تحقق الاسلوب الشعرى الغنمانى وحده ، ولم المخدم غرضاً أساسياً مر ... أغراض المسرحية وتضيف إضافات فعالة فى تلوين الشخصية الإنسانية وإشاعة الجو العام السائد فى المسرحية ، وإبراز المفرى أو الدلالة الخاصة التى تتوافر لمسرحية دون أخرى ، وهذه هى التى تساعد المخرج أو الناقد فى التقاط ملامح الشخصية ، وإدراك المفهوم العام للسرحية .

وليس الدور الذي تلعبه اللغـة في المسرحية يقف عند هذا الحـد بل يأتيك بعد ذلك عنصر الحوار الذي ينبغي أن يلائم بين نفسه وبين موضوع المسرحية وروحها ، وإذا كان للحوار بعض الشأن في القصة المروية فله كل الشأن في المسرحية فيو هنا الوسيط الوحيد للتدبير سواء أجاء نثراً أم شعراً. وإذا عبدنا بذاكرتنا إلى صورة العدسة المركزة للضوء ، والذي أشرنا إليها في سياق الحديث عن أفعال المسرحية لأدركنا من ذلك أن أدق الحوار وأصلحه هـو ما جاء مضفوطاً وموحياً في الوقت ذاته ، فالتركيز والإيجاز واللمحة الدالة التي تكشف عن الطبائع هي العناصر الاساسية للحوار الجيد . وليس معنى ذلك أن يكون الجوار قصيراً دائما ، فقد يطول الحوار فيبلغ على لسان أحدى الشخصيات صحيفة بأكملها ، وقد يقص فيكون كلمة أو كلمتين والذي يحــدد طول الحــوار ويقصره مواقف القصة نفسها. فحوار أوديب وهو يخاطب الشعب أو وهو يرد على كاهن زوس، غير حواره وهو يكشف عن الحادثة في التحقيق الحاسم السريع الذي يجريه مـع الراعى والرسول ، وكذلك خطبة أنطـونيـو أو خطبة بروتس في مسرحية يولموس قيصر أكثر استطراداً وطولاً مر . للحوار الذي جرى أثنياء مقتل بوليوس قيصر في المسرحية ذاتها . فلكل مرقف حالته النفسية التي تحدد طول الحوار وقصره ، ومع ذلك فلا بد أن تتوافر له في الحالتين صفة التركين والبعد عن الحشو والكلمة والزائدة أو المدنى المكرر ، وكما يخنلف الحسوار في الطبول

والقصر تبعياً للمواقف ، مختلف كذلك في الدلالة على عقلية المسكلم ومستوى ثقافته، ويختلف كذلك من ذهنية إلى ذهنية . فليس من المعقول أن يكون الحوار الذي يصدر على لسان هوراشيو في مسرحية هامت هو نفسالحوار الذي يصدر عن حفار القبور في المسرحية ذاتها ، ولا بد مر. _ الإشارة هنا إلى أن حـوار _ المسرح ليس هو حوار الحياة العـــادية ، ومهما أوغلت المسرحية في الواقعيــة فلن يكون حوارها بأي حال مطابقاً لحوار الحياة اليوميــة . فصحيح أن تصوير بعض الشخصيات يحتاج إلى لهجـــات اصطلاحية معينة ، وأن أمانة الكاتب وواجبه تفرضان عليه أن يكون واعياً بالمجة الشخصية التي يصورها ، وقد بلجاً في ذلك إلى لغة الحياة اليومية حتى يحــافظ على لهجة هذه الشخصة، وحتى لا بجرى على لسانها لغـة تبدو واضحة الشذوذ بالقياس إلى مستوى تفكيرها ووسطها الاجتماعي . نقول إن الكاتب قد بلجأ إلى مثل هذا ، بل هو سملجاً حتما ، ولكن ليس معنى هذا أرب لغة الحياة اليومية هي أصلح اللغات للسرح لأن بعض ما نقتبسة من حوار الحياة العادية قد يكون أسخف ما يكون تصويرا لموقف من المواقف. فالعبرة دائما بالاختيار والغربلة ، وكما أنَّ الفن لازم في اختيار الاحداث فهوكذلك لازم في اختيار الحوار ، ومن ثم فالحوار لابد أن يقـوم قبــل كل شيء على الذوق والميارة الفنية بمعنى أنه الثمرة الناضجة التي يقدمها إلينا الكاتب الفنان بعد طول التروي (١١).

وبعد فقد أجملنا لك فيما سبق أهم العناصر المميزة لفن المسرحية ، وخططنا لك الحدود التي يجب أن تلزمها ولا تتعداها. وبتي علينا أن نعرفك ببعض صور

⁽١) لمقرأ عن الحوار الفصل الذي كتبه الأرديس نيكول في علم االمسرحيـــة وكذلك الفصل الذي كتبه توفيق الحكيم في فن الأدب .

المسرحية وأشكالها والفروق التى تكون بين أنواعها المختلفة ، وقد لا يسمح المجال هنا بالخوض والإفاضة فى هذا الموضوع ، ولكننا سنكتنى بإبراز بعض السيات التى تفرق بين نوعين أساسيين من صور المسرحية وهما المأساة والملهاة .

ونحن إذا أرجعنا البصر إلى نشأة الرواية المسرحية وتطورها في تاريخ الآداب الاوربية فسنجد أن المأساة قداحتات المكانة لأولى، وكان لها الرجحان على الملهاة في العصورالاولى من هذا التاريخ، ثم تعادلتا من حيث الاهمية والمكانة في عصر النهضة الاوربية. ثم أخذت الملهاة في عصر ناالحديث تطغي على المأساة وتسود عليها. والسبب في هذا النطور مرده في الواقع إلى عاملين أساسيين: العامل الاول يرجع إلى الفرق بين طبيعة كل منها، والعامل الثاني يرجع الى النطور المديث من جانب والذي صادف عقلية الإنسان في العصر الحديث من جانب آخر.

والفرق بين المأساة والملهاة ليس كماكان يقال هوالفرق بين خاتمة كل منها، فإذا انتهت الرواية بفشل بطام اوموته كانت مأساة، وإذا انتهت بفوز البطل وظفره بمن يجب فهى ملهاة . وإنما المسألة تتعلق باتجاهين مختلفين تمام الاختلاف. وما النهاية أو الحاتمة في كل من النوعين إلا نتيجة طبيعية تحتمها ما في الكون كله من سببيه مطردة ، فإذا توافرت الاسباب لابد من توافر المسببات في أثرها . والنتائج التي تنتهي إليها كل من المأساة والملهاة ليست إلا نتائج لازمة تتفق وطبائع الاشياء . أما التماس الفرق بين النوعين فالأولى أن يكون في الانطباعات التي يتركها كل منها في جمهور النظارة وفي تباين منحيها في بسط حقائق الحياة والكون . وقد اتفق الناس منذ أقدم العصور على أن المأساة تعالج موضوع الصراع بين قوتين ماديتين قد بكونان شخصيتين ، أو بين شخص وقوة أعلى منه ، الصراع بين القوى الذهنية بعضها ضد بعض ، أو بين المادية والذهنية معا ، وتستخدم أر بين القوى الذهنية بعضها ضد بعض ، أو بين المادية والذهنية معا ، وتستخدم

لذلك الشخصيات العظيمة . أما الملهاة فهي تمثل الصراع بين الشخصيات أو بين الجنسين الذكر والانثي،أوبين الفرد والمجتمع وتستخدم لذلك الشخصياتالاكثر اتضاعاً . على أن الشيء الذي بجب أن يتوافر في كلمها ، فضلاً عما فسها من عمق ورسم للشخصيات هو الجو الذي يضني على الشخصيات جميعها صبغة فريدةولونا طاغيا يكسبها صفة الشمول ،ويحقق مايسميه نيكول بالروح العالمي الشامل أو ال Universality ومدى هذا الروحالعالمي الشاملهو مانلسه في جميع المآسي والملاهي العظيمة من الشخصيات والحوادث المتصلة بطريقة ما بالعالم الذي نعيش فيــه ، فلا تكون الحوادث والأشخاص بمعزل عنا ، ولا تبكونالشيخضية شخصية مستقلة بل نموذجا بشريا له من السمات الإنسانية ما يجمله عاما وشاملاً . وإذا كانت المأساة تتفق مع الملهاة في تحقيق هذا الشمول في الشخصيات فإنهها يختلفيان في روح كل منها ، وما يتركه هذا الروح من تأثير في نفوس جمهور المشاهدين. فالمأساة تختار موضوع الخصومة والشقاء وتعاسة الإنسان ووقوعه صريعا أمام قوة من القوى التي لا يملك تجاهها دفعا ولا مقاومة ، ومن أجل ذلك تحتم أن يكون موضوعها موضوعا مثيرا للرهبة والجلال ، وأن تنتهي نهاية غير سميدة، على أن يكونالشعور السائد لدى جمهورالمشاهدينأن القوانين التي تتحكم في حوادث المسرحية ،والتي تقود البطل إلى مصيره المحتوم هيذات القوا نينالتي يسير بقتضاها الكون كله ، فلا يمكن أن تكون الاحداث التي أدت إلى موت البطل أحداثًا عرضية ، كما لا يجوز أن تشمر أن موته قد جاء بعامل الصدفة الذي لا يتفق مع القوانين النكونية ، فلا ينبغي مثلا أن يجيء موت البطل عن طريق اصطدامه بعربة أو قطار ، فهذه نتيجة قد لا تتفق وطبائع الأشياء إلا إذا كان المؤلف قد راعى أن اصطدام السيارة أو القطار كان نتيجــة لمشــات الأسباب قبلها، وأن الاحداث كانت تجرى منذ بدء الرواية على هذا الاساس،

على أساس أن تقود إلى هذه النهاية . وإلا فإن موت البطل تحت عجلات القطار يصبح شذوذا وخروجا على القانون الطبيعي وعلى المألوف . ومن هنا ندرك لماذا اشترط أن تكون خاتمة المأساة نتيجة حتمية لا مفر منها ، أما أن يلجأ الفنان إلى عنصر القدر ليسعفه بموت بطله عندما يفلس فلا يجد في حوادث الروايه نفسها ما يسعفه فهذا انحراف يسم المأساة بالضغف والفشل . من أجل هذا أخذوا على شكسبير اعتماده على عنصر القدر في رواية روميو وجولييت ، يقول تشارلتورف :

فثلا قد يصيح مشاهد إذ يرى روميو قد هب بقتـل نفسه إلى جانب ما ظنها جثة جولييت ، أقول قد يصيح مشاهد من مكانه محذرا روميو ألا يتم فعلته لأن جولييت في حالة من التخدير وليست بميته، فتكون هذه الصيحة نقدا سليا نوجهه إلى رواية شيكسبير « روميو وجولييت ، لأن هـذا الصائح لم يحس من أعماق نفسه أرب روميو سيموت نتيجة لازمـة لما قدمت يداه بل شعر أنه موت ظالم وقع في غير موضه، وإن كان هذا هكذا فالرواية ضغيفة بغير شك من هذه الناحية ، (١١).

وذلك لأن الجمهور لا يعترف بالصدفة العمياء ، كما لا يعترف بالنهاية التي تقع لغير سبنب أصيل متصل بقوانين هذا العالم الطبيعية ، أو قل متصل بالقوة العليا المدبرة المسيطرة على هذا الكون ، فقد كانت و ربة الانتقام ، عند اليونان القدماء هي القوة التي يخضع لها البشر ، أما في العصور الوسطى فقد رمزوا لهذه القوة العليا برموز الحير والشر والضمير والتوبة ، بل زادوا في ذلك وجسدوها وجعلوها تظهر على المسرح ، واعتبروا الممثلين رموزا ترمن لها . أما عند اليونان فلم يكن لربة الانتقام شخص يمثلها على المسرح

⁽١) فنون الأدب ص ١٦٦ .

وإنما كانت شيئا يدرك ولا يحس ، شيئا يحملك تدرك أن العالم الذي تذحرك فيه المأساة عالم تسيره القوانين الطبيعية التي لاتنخلف ، وأظهر مثل على ذلك مأساة أوديب لصوفوكليس ، فقد قتل أوديب أباه وتزوج من أمه على غير علم منه. وعلى الرغم من أنه اقترف هذين الإثمين الفظيمين دون علم سابق، غير أن القوة السهاوية العليا لم تكن لترضى أن تمر جريمة شنعاء كهذه دون عقاب ، وكان لامناص من التكفير عنها ، ولا يهم إذا جاء أوديب مجرد أداة أو وسيلة ، فها دامت القرانين العليا قد أوذيت بهذه الفعلة النكراء فلا بدأن ترد عن نفسها هذا الآذي ، ولا مناص من أن يكفر الآثم عن إثمه فانتقم أوديب من نفسه وفقاً عينيه ونني نفسه عن المدينة .

وإذا انتقلنا إلى عصر شكسبير وجدنا أن القوة العليا التي تسيطر على مجرى الاحداث في مآسيه تختلف عنها عند اليونان، فمآسي شكسبير مآس تنبع من داخل الشخصية الإنسانية، فالذي يسوق البطل إلى نهايته المحقومة قواه الداخلية، أو قل طبيعة خلقه على هذه الصررة دون سواها ففردية البطل أو عناصره المكونة اشخصيته هي التي جعلته يقف هذا المرقف أو ذاك . هي التي حددت سلوكه وانتهت به إلى الموت .

من أجل ذلك كانت لشخصيات شكسبير وفهم منحنيات نفوسها وتجاعيد ملامحها الاهمية الأولى التي يعتمد عليها الدرامي في فهم مسرحياته ، على أننا لا ننسي أن رسم الشخصية لم يكن كل شيء ، وإنما المهارة في وضع هذه الشخصية ذات الصفات المميزة في المواقف الصحيحة المحكمة التي لا تستطيع منها فكاكا هو الذي يخلق المأساة ، ومن أجل ذلك قالوا « في وسعك أن تضع هاملت مكان عطيل وعطيل مكان هاملت لكي لا تجد بين يديك مأساة مطلقا » (١) وعلى

⁽١) ص ٢٦٠ من علم المسرحية .

آلرغم من اعتباد مآسى شكسبير على نماذج شخصياتها وعلى المواقف التى توضع فيها هذه الشخصيات ، فهى ما تزال تخضع للقوانين الطبيعية لهدا العالم وتدور في فلكما ، فالبطل ياتى مصيره نتيجة لمواجهته للقوى التى هى فوق مستطاعه ، وينال ما يتحتم عليه أن ينال له إذا كان على هذه الصورة وواجه هذه الظروف .

أما المآسى الحديثة فقد خرجت عن هدا الجسال الكونى الذي يميز المأساة الصحيحة ويصبغها بصبغة الضرورة التي لا مناص منها . ذلك أن بعض هذه المآسى الحديثة قد اعتمدت على الصراع الذي يسكون بين الفرد والنظم الاجتهاعية الفاسدة ، أو بين الفرد والنظم الاقتصادية أو القضائية . صحيح أن النظم الفاسدة سواء أكانت اجتهاعية أم اقتصادية أم قضائية يمكنها أن تصرع الافراد وأن تنتهى بفجيعة إنسانية ، غير أن المسألة ليست في مجرد توفير الصراع بين (الفرد) وهذه النظم، وإنما المهم والاساسى أن يشعر الجمهور عند مشاهدة مأساة من هذا النوع أن مثل هذه النظم هي من قبيل النظم الثابية التي لا تتغير ولا تتبدل ولا تتخلف حتى تتوافر صفة الحتمية ويبرز عنصر الصرورة التي لامناص منها فتحقق المأساة . أما إذا شعر الجمهور بأن البطل كان ضحية نظم ليست ثابتة ولا تمت إلى نظم الكون الصارمة المطردة وقوا نين الطبيعة ، وأن الأسباب التي من أجلها لتي البطل مصيره المحتسوم كانت أسبابا عرضية عابرة تتعلق بنظام من أسبا التي البطل مصيره المحتسوم كانت أسبابا عرضية عابرة تتعلق بنظام من أسسها لان الشعور بحتمية الفجيعة سوف يفتر مادامت أسبا بها غير ثابتة من أسسها لان الشعور بحتمية الفجيعة سوف يفتر مادامت أسبا بها غير ثابتة من أسسها لان الشعور بحتمية الفجيعة سوف يفتر مادامت أسبابها غير ثابتة وغير لازمة .

هذا التطور في طبيعة المأساة الحديثة هو الذي قلل من أهميتها . صحيح أن بعض مآسي إبس وبرناردشو قد نجحتا ، ولكن نجاحهما راجع إلى أنهما

استطاعا أن يوهما الجهور بأن يعتبر البيشة الاجتماعية بنظمها الحالية جــزءاً من نظام الكون ليس إلى مرده من سبيل.

وهكذا ترى أن تحول المسرحية الحديثة إلى معالجة شئرن المجتمع قمد حول من اتجاه المأساة، فإذا أضفنا إلى ذلك ميل المسرح نفسه نحو الواقعية بحكم تطوره عرفنا لماذا تحولت السيادة من المأساة إلى الملهاة .

والذي لم يكن معداً كما هو معد اليوم ، فلم يكن لديه المنــاظر المرسومة التي تعلق على جــدران المسرح والتي تنيء عن مكان الا ُحـــــداث وزمانها ، وإنما كانوا يرمزون للزمان والمـكان باعتبارهما حقيقتين مجــردتين ، نقــول أن نظرة إلى هذا المسرح تجملنا ندرك أنه أنسب المسارح لعرض المأساة ، لا أن مثل هذا للمآسى القديمة ، أما في عصر شكسبير فقــد تطــــور المسرح بعض التطور ولكنه ظل محافظــــا على الرمزية ، فثهـة شجيرة توضع في مؤخرة المسرح تشير إلى مسكان الغابة ، وأحيـانا ما توضع بعض لافتــات في جوانب المسرح للدلالة كانوا طلقاء من حدود الزمان والمكان ، وأنهم أفراد يمثلون الشمول العام الذي لايجعل سلوكهم يرتبط بجفرافية المكان أو تاريخيته ، وإنما يصدرون عن العالم الروحي الذي تمثله شخصياتهم . أما المسرح الحديث فقد أصبح هذا البنـــاء المسقوف الضيق المغلق المليء بالمؤثرات الصوتية والضوئية والمزود بالمناظر وبوسائل الإمهام المختلفة . وقد نجح في الملاءمة بين هندسته وهندسة بواطن الدور والمبانى ، وصور الغرف والبيوت والفنادق وكل هذه محاولات مرب المسرح الحديث ليكون واقعيا بقدر المستطباع. هذه النزعة إلى الواقعية هي

التي مهدت السبيل إلى ظهور الملهاة وتثبيت مكانتها .

تتضح لك العلاقة بين الملهاة والواقمية إذا عرفت أن المجال الذي تدور فيه الملهاة هو مجمال اجتماعي واقعي ، وأن من شـــأن الملهاة أن تعـالج عادات الأشخاص التي قد تتفق مع أوضاع المجدِّه ع أو تتعارض معها ، فالملهاة تحــاول أن تبرز الصفات المميزة لسلوك شخص خارج عن المجدِّدع، وتضامها جنبًا إلى جنب مع نظم المجتدع وتقاليده . ومن هذا التعارض بين سلوك الشخص وتقاليد المجتدع ينشأ الصراع فيالملهاة ، ومن ثم فإنالعالم الذي تتحرك فيه الملهاة تسيره التقاليد،أما العالم الذي تتحرك فيه المأساة فتسيره القوانين الطبيعية التي لاتتخلف كما يقول تشارلتون. ولما كانت التقاليد التي يخرج عليها بطل الملهاة هي التقاليد السائدة في مجتمع ، فإن الملهاة تعتبر صورة معنوية للمجتمع أو هي على الأقل تصور من المجتدع بعض جوانبه الخاصة وتقع على بعن النماذج والطبقات من مجـــرد تعلقه بأشخاص محدودين على المسرح فقد عمــد كتاب الملاهى إلى اختيار بعض النماذج البشرية التي تتوافر فيها صفات بعينها لاتقف عند حدود أمنة دون أمنة ولا تنحصر في مجتدع دون مجتدع ، لأن المجتمع في الحقيقة فكرة لا يجمرعة من الناس، وهو وإن كان بجمرعة مر. _ التقاليد والعادات والآراء إلا أنه قد يطلق على مجموعة صفيرة وقد يشمل الإنسانية جمعاء . من أجل ذلك استطاعت بعض الملاهى أن تشتمل على سمات وملامح إنسانية عامة ، وهذا النوع من الملاهي يتناول الطباع العـــامة كالبله والنفاق والبخل وغيرها . فرجل العجائب والمنافق والبخيل والأبله الذي يزهو بذكائه والمقامر كل هذه شخصيات لاتختص بها أمـــة واحدة دون أخرى . وهكذا نرى هذا النوع من الملامي يحل النمط محل الفرد ولذلك يسمى هذا النوع بملهاة

الطباع أو الانماط. ولمكى ندرك الفرق بين الشخصية والنمط نأخذ مشلا شخصية فولستاف، فهو وإن كان شخصية مضحكة فكاهية فى مسرحية هنرى الرابع لشيكسبير إلا أنه يتطور إلى شخصية جامدة خاصة به هر، إنه يصبحفردا عاديا نشعر بالحزن عند نبذه، فهو هنا شخصية وليس نمطا. أما إذا انتقلت إلى فولستاف الآخر فى رواية الزوجات المرحات Merry Wives of Windsor فستجد أن فولستاف فى هذه الملهاة لايزيد على كونه نمطا مثله، مثل البخيل لموليير ومثل المفتش العام لجوجول، والمحتال فى مذكرات محتال لاوستروفسكى.

وبعد، فما الذي يثير فينا الضحك عند مشاهدة ملهاة ؟ إن منشأ الضحك موضوع كتنبت فيه مباحث مثيرة عرض لها فلاسفة مثل برجسون وشوبنها و . وعرض لها النقاد من أمثال بن جنسون وهازليت . وسر الضحك عند هؤلاء يكن فى المفارقات أو قل عدم التناسب الذي ينشأ من حقيقتين متعارضتين أو من فكر تين أو كلمتين أو من اصطدام شعور بشعور آخر، وهناك ضحك ناشيء من النقص الذهني، كما أن ثمة ضحكا عدم الملاءمة الجسدية ، وضحك آخر ناشيء عن النقص الذهني، كما أن ثمة ضحكا ينشأ من المواقف المترتبة على الصدفة أو المفاجأة . والضحك في الملهاة عنصر أساسي متصل بالمدلول العام الذي تهدف إليه الملهاة. فمن واجب الملهاة أن تعاقب البطل الذي يخرج على أوضاع الجنس البطل الذي يخرج على أوضاع الجنس البشري كله ويتحدي ما يمليه الإدراك الفطري السليم حتى يصبح سخرية الناس وموضع لرهم وتهكمهم « ذلك لا أن من أول أهداف المهاة الجيدة في فنها هي هذه النظرة التي نحيا بها حياة سليمة مستقيمة ، وعلامة المهاة الجيدة في فنها هي هذه النظرة الصادقة التي تفرق فيها بين السوى والملتوى بين المألوف والشاذ . علامتها ما يستوجبه الواجب والإدراك الفطوري السليم . وكم من فكرة لنا رسخت في ما يستوجبه الواجب والإدراك الفطوري السليم . وكم من فكرة لنا رسخت في ما يستوجبه الواجب والإدراك الفطوري السليم . وكم من فكرة لنا رسخت في ما يستوجبه الواجب والإدراك الفطوري السليم . وكم من فكرة لنا رسخت في ما يستوجبه الواجب والإدراك الفطوري السليم . وكم من فكرة لنا رسخت في

أذهاننا بحكم العرف القوى، ولم نتبين سخفها وغضاضتها إلا حين تعرض لهاكاتب مثل موليير أو شو فوضعها أمام عقولنا جنبا إلى جنب مع أشباهها ، فظهرت لنا فيها أشياء لم تدر بخلدنا من قبل ، وبهذا اهتر أساسها وترنح بناؤها وقدكان متينا مكينا ، (۱) .

⁽٢) ص ١٧٤ من فنون الأدب.

مراجع البحث

مراجع أوربيسة:

HERMAN OULD, THE ART OF THE PLAY.

HUXLEY (A), TRAGEDY AND THE WHOLE TRUTH.

MURRAY (G), ANCIENT GREEK LITERATURE.

NICOLL (A), BRITISH DRAMA,
THEORY OF DRAMA,
WORLD DRAMA.

L. S. POTTS, COMEDY.

CASSELL'S ENCYCLOPÆDIA: TRAGEDY, DRAMA, COMEDY

مراجع عربيسة:

(۱) أبركرومبي (لاسل): قواعد النقد الآدبي ترجمة محمد عوض محمد
(۲) أرسطوو: كتاب الشهور ترجمة عبد الرحمن بدوى
(۳) بدوى (محمد مصطفی): ۱ - دراسات في الشعر والمسرح ۲ - كولردج
(٤) برحبسون: الضحك : الضحك (٥) تشارلتون : فنون الآدب ترجمة ذكي نجيب محمود
(٦) توفيق الحكيم : فن الآدب
(٧) رشاد رشدى : مختارات من النقد الآدبي المعاصر
(٨) ستانسلافسكي : إعداد الممثل ترجمة محمد ذكي العشماوي (٩) نيكول (ألارديس): علم المسرحية ترجمة دريني خشبة



أسطورة أوديب عند صوفوكليس

عرض وتحليل:

في القرن الحامس قبل المسيح، في أثينا، في فتزة مليشة بالنشاط والثقة، وفي عهد من الحياة الديمـوقراطية المثقفة، يسود فيها نوع من الدين الناشيء عن عقيدة ويكثر فيها محصول الاساطير الشعبية الغنية بالحيال والفكر. وفي وقت كان الشعر والدين والفلسفة لم ينفصل الواحد منها عن الآخر بلغ فن المأساة اليونانية قمة لم يشهدها عصر من العصور حتى في أثينا نفسها لدرجة أنه بعد موت صوفو كليس وإيروبيدس. في عام ٢٠٤ قبل المسيح كتب أرسطوفان في السنة التالية ملهاته المسياة بالضفادع التي ذهب فيها الإله ديونيسوس إلى العالم الآخر ليسترد واحدا من شعراء التراجيدية الشلائة فلم يكن قد بقى منهم أحد.

ذلك أن المأساة اليونانية العظيمة كانت قد انتهت والسبب الوحيد لهذا أن عصرا من العقلية العلمية كان قد بدأ ، وأصبحت الفلسفة علما قائما بذاته يعتمد على مناهجه العقلية الخالصة ، وماتت التراجيدية اليونانية بموت شهرائها الثلاثة إيسكلوس وايروبيدس وصوفوكليس ، وقد روى عن هذا الأخير أنه كتب مائة وثلاثاً وعشرين مأساة وفاز بثمانية عشر انتصاراً ، ولم يبق من هذه المآسى غير سبع فقط أشهرها الكترا وإياس وانتيجون وأوديب وقد كان لمسرحية أوديبوس ملكا التي تم تأليفها في وقت يحدده الباحثون بين سنتي ٢٥٥ قبل المسسبح ، كان لهدده المسرحية تأثير بالغ الحد في عدد كبير من المؤلفين للسسرح والمشتغلين بالدراسات المسرحية في العصور الأدبية المختلفة حتى باغ عدد الذين حاولوا كتابة هذه المسرحية في العصور الأدبية المختلفة حتى باغ عدد الذين حاولوا كتابة هذه المسرحية من جديد ثلاثين كاتبا وشاعرا من بينهم الكاتب المصرى المعاصر

توفيق الحكيم .

كل هؤلاء حاولوا محاكاة صوفوكليس وإخراج أوديب الملك من جديد ومعالجة الموضوع القديم الخالد. وقد عنى الباحثون بدراسة هذه المحاولات ومقارنتها بالأصل اليوناني القديم، بل أن منهم من تخصص في تراجيديا أوديب بالذات، وهو المسيو ألويس دى ماريناك مؤلف البحث المستفيض عن الشعراء والكتاب الذين تناولوا مأساة أوديب على مر القرون.

يقول المسيو دى مارينياك فى مقدمة الترجمة الفرنسية للملك أوديب لتوفيق الحكيم: وإن من ينعم النظر فى المعارضات الفرنسية التسع والعشرين لأوديب الملك لصرفو كليس يتضح له جليا آنه إذا كان قد أمكن معارضة أبلغ المؤلفين الاثمينيين فى مأساته ، فإن أحدا لم يبلغ إلى التفوق عليه قط ولا إلى مساواته ، (١) .

والسبب في اعتقادنا يرجع إلى أن أحدا لم يستطع أن يخلق هدنه الروح التي تخلع على المسرح اليوناني طابعه الديني الفلسفي الشعرى ، فإن إنطفاء هذا الشعور الديني هو الذي خنق الاسطورة فأزهقت في يد الذين تناولوها من بعد ، فإن كلا من هؤلاء الذين حاولوا محاكاة صوفو كليس قد خضعوا للذوق الذي يحيط بهم ، والمثل الاعلى السائد في المجتمع الذي يكتبون له فأخذ الكتاب يجوزون الاسطورة وينحرفون بها بما يلائم آراءهم الخاصة أو أحلامهم الشخصية ، فإذا باللحن البدائي الاول تصوغه ننهات الشعور الإنساني الذي يختلف باختلاف العصر والذوق والثقافة والمجتمع غير أن المحافظة على موضوع الاسطورة القديمة بين هؤلاء المقلدين يجعل أمر دراسة التغيرات التي تطرأ على أسطورة ما من هذه الاساطير بانتقالها منشاعر إلى شاعر أمراً ممكنا .

⁽١) ص ٨٥٧ الملك أودب لتوفيق الحكيم .

وبعد فها هي أسطورة أوديب؟

يحكى أنه كان على مدينة ثيبه ملك يدعى لايوس بن لبدكوس أنذره وحى الآلهة بأنه سيقتل بيد ابن يولد له فيأخذ الملك حذره ويحتاط للامر . . . ولكن يشاء القدر أن يولد له صبى فيأمر الملك بالتخاص منه وطرحه فى العراء على جبل يقال له كيتيرون . ولكن الراعى الذى كان عليه أن يحمل الطفل إلى الجبل أشفق على الصبى فأسلبه إلى راع آخر من وعاة بوليبيوس ملك كورنتوس . وأسلمه هذا الراعى إلى مولاه وقام بوليبيوس بتربيته حتى نشأ وهو لا يعرفه أن أمه ميروبا وأن أباه بوليبيوس ملك كورنتوس .

وفي ليلة من ليال الشراب في قصر الملك بوليبيوس يسمع الفتي أوديب ليستشير تعريضاً بمولده من رجل أخذ منه الشراب حتى سكر ، فيخرج أوديب ليستشير الآلهة ، فأوحوا إليه إن عاد إلى وطنه فسيقتل أباه وسيتزوج أمه . فصهم الفتي على ألا يعود إلى مدينة كورينتوس ، وقصد إلى مدينة ثيبية والتتى في طريقه إليها برجل شيخ في بعض حرسه عند طريق ذات ثلاث شعب ، فكان بينه وبين الشيخ شجار فعدا الفتى على الشيخ فقتله ومضى في طريقه حتى وصل إلى مدينة ثميبه ، فالتق عند أسوار المدينة بحيوان خطير مهلك قد قام على صخرة يلتى على كل من مر به لفزاً فإن لم يحله عدا عليه الحيوان فافترسه ، وكان أهل ثميبه قد جاءهم موت ملكهم ، ولم يعرفوا قاتله ، وشغلهم عن البحث عنه هذا الفزع الذي كان يستبد بالمدينه كلها لمكان هذا الحيوان من مر به نفوسهم ، فأعلن كريون الذي كان وصيا على الملك في المدينة أن أي رجل يستطيع أن يخلص المدينة من هذا البلاء فله عرشها وله كذلك أن يتزوج الملكة . . . فلما اقترب أوديوس

من الحيوان ألق عليه لغزه فحله وخر الحيوان صريعاً ودخل أوديب المدينة منتصراً ، فآل اليه ملك ثيبه وتزوج الملكة وولد له منها أبناء . ثم ظهر في المدينة وباء مهلك يأتي على الزرع والضرع فأوحى الآلهة أن هذا الوباء لن يرفع عن المدينة حتى يعاقب قاتل الملك على جريمته . وأعلن أوديبوس أن قاتل الملك لايوس عدو للشعب ، وأن أى الناس وجده فليدل عليه ، ثم استكشف بعدد تحقيق لم يطل أنه هو قاتل الملك ، وأنه قد تزوج أمه وأن أبناءه هم أخوته لأمه ، فاقتص من نفسه وفقاً عيليه بيديه ونني نفسه عن المدينة وقتلت الأم نفسها خنقاً .

ومأساة صوفوكليس تتناول الجزء الاخير من هذه القصة حيث ينتشر الوباء المهلك في المدينة كامها فيرفع الستار عن طوائف من الشعب قد اختلفت طبقاتهم وأعمارهم ، يجثون أمام المذابح القائمة خارج أبواب القصر في هيئة الضارعين ، وفي أيديهم أغصان من الغار والزيتون ، يقف بينهم شيخ متقدم في السن هو كاهن زوس . ثم يفتح الباب الاوسط من أبواب القصر ويخرج منه أديبوس ، ويتقدم خطوة أو خطوتين ثم يقف لينظر إلى هذه الجماعة الجاثية على با به لحظة يتحدث إليهم قائلا :

أويديبوس (1) _ أى أبنائى ، أيتها الذرية الناشئة من نسل كادموس ما بالسكم تجثون على هذا النحو ومعكم هذه الأغصان تتوجها هذه الشرائط ؟ على حين قد ملا المدينة دخان البخور وارتفعت فيها الاصوات بالا ناشيد وشاع بين أهلها الا نين لم أرد أن أتلق جواب هذا السؤال من فم أجنبى ، ومن أجل ذلك أقبلت إلى هذا المكان أنا أوديديبوس الذي يعرفه الناس جميعاً . هلم أيها الشيخ تحدث فإن سنك تؤهلك للنيابة عنهم ، ما مصدر

⁽١) استمنا هنا بترجمة الدكتور طه حسين فهى عندنا ترجمة لا تجسارى فى التعبير فقد نجيخت فى رفع الحوار لملى المستوى الفنى المطلوب فى المأساة اليونانية .

هذه الهثية الى أتتم عليها ؟ أرهبة أم رغبة ؟ ثق بأنى شديد الحرص على معونتكم فقد أكون خليقاً بالغلظة والقسوة إن لم يمسسنى الإشفاق عليكم مما تضيقون به وتشكون منه .

الكاهن ــ أي ملك وطني أوديديبوس أترى إلينا كيف اجتمعنا هنا حول مذابح القصر ، أترى إلى أعمارنا ، منا من لايزال ضعيفًا لم يشب ، ولم يستطع أن يبعد عن المدينة ، ومنا من ثقلت به السن فهو لا يستطيع انتقالا ، ومنا كهنة زوس أمثالي، ومنا هؤلاء صفوة الشباب وسائر الشعب قــد اتخذوا أكاليل من الغار وأحاطوا بمعبد بلاس قريبا من الرماد المقدس لموقد أبولون . هذه ثيبة كما ترى تهزهزا عنيفا ، وقد اضطرت إلى هوة عميقة ، فهي لاتستطيع أن ترفع رأسها ، وقد أحدقت بهـا الاخطار الدامية من كل مكان، إنها تهلك فيها تحتــوى الارض من البذر ، إنهــا تهلك في القطعان الراتعة في المراعى إنها تهلك بما تصيب النساء من إجهاض عقيم . إن الاله الذي يحمل نار الحمي ويرضى آدس المخوف بما يبلغه من أنيننا وبكائنا ، نعم إنا لانرفعك إلى مكانة الآلهة لا أنا ولا هؤلاء الانباء من حولى حين نطيف بقصرك . ولكنا نراك أحق الناس بأن نفرع إليك حين تــلم بنا الخطوب فقد أنقذت مدينة كادموس ورفعت عنها تلك الضريبة التي كنا نؤديها إلى المغنيـة القاسية (١) دون أن نعينك على ذلك بشيء أو نعلمك من أمره شيمًا . أعانك فيها نعتقد جميعــا بعض الآلهـــة فأصلحت أمرنا ، ورددت حياتنـــا إلى الاستقامة والاعتدال . وها نخن أولاء اليوم ، نعود إليك ضارعين متوسلين أن تعيننا وتأخذ بأيدينا ، سواء أعانك عـــلى ذلك وحي الآلهة ،

⁽١) تمريض بذلك الحيوان الذي أشرت اليه أقسا .

أم أشار عليك فيه بعض الناس ، فإنى أرى أن مشورة أصحاب الرأى والتجربة هى التى تنفع وتغنى فى مثل هذه المواطن .

هلم يا أحكم الناس أصلح أمر المدينة ، فكر فى شهرتك وما ينخى لك من حسن الاحدوثه ، إن هذا البلد يسميك اليوم منقذه ؟ا قدمت إليه فيما مضى . فاحرص على ألا تذكر فى يوم من الايام أنك أنقذتنا مرة انهوى فى المكروه مرة أخرى « بل انقذ وطننا وارفع أمره . لقد أرشدك الآلهة إلى انقاذنا فيما مضى فكن اليروم كما كنت أمس . فقد أرى أنه إذا أتيح لك أن تحكم هذه الارض ، فالحير فى أن تحكمها معمورة لا مقفرة ، ما قيمة الاسوار ، وما قيمة السفن إذا خلت ولم يوجد من يلوذ بها ويحتمى من ورائها ؟

أويديبوس ــ أيها الآنباء إنــكم لخليقون بالإشفاق . إن الذى تطلبونه ليس غريبا بالقياس إلى فإنى أعرفه ، نعم أعرفه حق المعرفه . لست أجهل أنكم تألمون جميعا ، ولــكن ثقوا بأن ليس منكم من يألم كها آلم .

كل وحد منكم يألم انفسه لا يتجاوزه الآلم إلى غيره ، أما أنا فإنى آلم لثيبة وآلم لك وآلم لنفسى ، وإذن فإنكم لا توقظون بهدنا الحديث منى رجلا نائما ، تعلمون أنى سفحت كثيرا من الدمع وأنى فحكرت فى كثير من الوسائل إلى النجاة . فلم أجد إلا وسيلة واحدة ظفرت بها بعد طول التفكير ، فلم أتردد فى ابتغائها والالتجاء إليها . فقد أرسلت كريون ابن منيسيوس إلى معبد أبولون ، ليعلم لى من الإله ما ينبغى أن أصنع . وقد طالت غيبته إذا ذكرت الآيام التي مضت منذ فصل عن المدينة . ماذا يصنع ؟ لقد تجاوزت غيبته ماكنت أقدر لها من الوقت .

ولكن إذا عاد فحق على أن أمضى كل ما يأمر به الإلدوأنا آثم إن قصرت فى بعض ذلك .

- السكاهن حقا لقد تكلمت فى الوقت الملائم فهؤلاء ينبئوننى بمقدم كريون (يرى كريون مقبلا من شهال المسرح وعلى رأســـه تاج)
- أويدببوس ــ أى أبولون إيذن فى أن يكون ما يحمل إلينا من أمــرك مشرقا كمذا الإشراق الذي يرى على وجمك .
- السكاهن ــ نعم يخيل إلى أن أخباراً سارة وإلا لما أقبــــل مبتهجا قد توج رأسه بأكليل الغــار .
- أويديبوس ــ سنعلم جلية ذلك فإنه قد صار قريبا منا ــ أيهــا الاميريا ابن منيسموس ، أي جواب تحمل إلينا من الإلــه ؟
- كريسون _ جوابميمون فإنى أرى أن الاحداث السيئة نفسها خير إذاكانت عاقبتها حيراً .
- أويديبوس ـــ ولكن ماذا كان جـــواب الإله فإن كلامك لا يذيع فى قلبى ثقة ولا خوف .
- كريـون __ (مشيرا إلى أهل المدينة الجائين) _ إن شئت أن تسمع لى أمامهم تكلمت كما أنى أستطيع أن ننتظر حتى ندخل القصر .
- أويديبوس ــ تكلم أمامهم جميعا ، إن آلامهم لتثقل على ، وإن الامر لاخطر من أن يمسنى وحــدى .
- كريـون ــ سأقول إذن ماسمعتــه من فم الإله . إن الملك أبولون يأمرنا أن ننقذ هذا الوطن من رجس ألم به ، وألا نسمح لهذا الرجس بأن يبتى حتى ينمو ويصبح شفاؤه عسيرا .
- أويديبوس بأى نوع من أنواع الطهر ؟ وإلى أى نوع من أنواع الشر يشير الإله ؟ .
- كريسون ـــ أما الطهر فأن نننى مجرما وأن نقتص مر. القاتل بالقتل فإن الإجرام والقتل هما أصل الشر فى ثيبه .

أويديبرس ــ عن أى قتيل يتحدث الإلــه ؟

كريـون ــ أيها الملك لقد حكم هذه المدينة لا يوس قبل أن يصير أمرها البـــك.

أويديبرس ــ أعرف ذلك أنبئت به ولكنى لم أر هذا الملك قط .

كريدرن ـــ أما وقد قتل فإن الإله يأمر بعقاب قاتليه مهم يكونوا .

أيديبوس ــ أين هم ؟ كيف نقص آثار هذه الجريمة القديمة ؟

كريـون _ قال الإله إنهم فى هذا الوطن ، من بحث عن شىء وجـــده ، ومن أهمل شيئًا أفلت من يده .

(أويديبوس يفكر قليلا)

أويديبوس – أقتل الملك فى قصره أم قتل فى الحقول أم قتل فى أرض غريبة ؟ كريسون – أعلن أنه يريد أن يستشير الآلهة فخرج من المدينة ثم لم يعد إليها. أويديبوس – ألم ينبئكم رسول من رسله أو رفيق من رفاقه بأنه رأى ما يفيدكم أن تعرفوه ؟

كريـون — قتل رفاقه جميعالم ينجح منهم إلا رجل واحد ولكن الخوف ملك عليه أمره ففر ولم يقل إلا شيئاً واحداً.

أويديبوس – أى شيء ؟ إن أيســر الاس إذا عرف كان خليقاً أن يدل على أعظمه.

كريــون ـــ قال : إن جماعة من قطاع الطريق لقوا الملك فقتلوه ، لم يقتــله واحد وإنمــا قتلته جماعة .

(صمت)

أويديبوس ــ كيف يمكن للقاتل أن يقدم على عمل جرى، كمذا إذا لم يكن قد دبر أمره هنا رغبة في المال؟

كريــون ــ خطر لنا هذا الخاطر ولكن المصائب تتابعت عليمنا بعد موت الملك فلم يفكر أحد في أن يقتص له.

أويديبوس ـــوأى خطب منعــكم من التفـكير فى تعرف الأمر بعد أن زال سلطان الملك؟

كريــونــ ذلك الجيوان ، وماكان يلقى من الالفاز اضطرنا إلى أن نعرض عن شيء مشكوك فيه لنشغل بأمركنا نشهده ونراه بأعيننا .

لن أمحو هذا الرجس إيثارا الاصدقاء بداء بل إيشارا لنفسى أى الناس قتل الملك فهو خليق أن يبسط يده على بالشر نفسه فأنا حين أعينكم إنما أوثر نفسى بالخير علم إذن يا أبنائى قوموا عن هذا الدرج وخذوا أغصانكم هذه التى تتوسلون بها ضارعين ، وليدع إلى الاجتماع هنا شيوخ كادموس فلن أهمل شيئا ولن أحجم عن شيء ، لنبلغن بمعونة الآلهة ما نريد من السعادة جهرة بمشهد من الناس جميعا أو لنهوين إلى القاع .

السكاهن ــ هلم يا بنى فانما جثنا هنا لنلتمس منه ما هو آخذ فيه الآن .
فلمل أبولون الذى أرسل الينا وحيه أن يسرع إلى معونتنا ليرفع
عنا هذا الوباء .

وهكذا ينتهى المشهد الأول للمأساة حيث ترى البطل من أول لحظة يلتقى وجها لوجه بالمشكلة الرئيسية الى تدور حولها المأساة: المدينة تفقد أبناءها بغير حساب، والدمار والهلاك يحيقان بها فى غير رحمة، والوباء يلقى بجثث

الموتى على الارض لا تجد من يبكيها ، والشعب يجتمع حول قصر الملك ياتنمس منه العون والنجدة .

والملك يستجيب انداء شعبه فيبعث إلى أبولون رسله ليستشيروه فيأمرهم بأن يقتصوا آثار الجريمة القديمة، فإن العدالة ساهرة لا تغمص لها جفن حتى يستأصل من المدينة هذا الرجس الذي يدنسها ، فاكانت الآلهة لترضى أن تسير الحياة سيرها المنتظم الآمن وفيها هذا المجرم لم ينل جزاءه بعد . . وهكذا نرى صوفوكليس يركز جهوده كاما حول إبراز خطورة هذه الحادثة بما يشيع في نفوس شخصيات هذا المشهد من فزع وبما يبشهوحي الآلهة من تقديس وطاعة

هذا الشعرر الدينى السائد والمسيطر حتى على شخصية الملك نفسه هو الذى أضفى على هذا المشهد جلاله وعمقه، وهو الذى جعله يخرج من داخل القصر إلى خارجه، فإن الاحداث الهامة جميعها كانت تتع عند اليونان في مكان عام، فما كانت تنشأ علاقات النماس الاجتماعية في البيوت، وإنما كانت تنشأ في الاسواق والطرقات.

ولهذا كان لابد من إخراج الحركة المسرحية من داخل المنازل إلى خارجها، فالميادين العامة هي الأماكن التي كانت تقع فيها حوادث التراجيديا الآغريقية، وقد اقتضت مواقف هذا المشهد لونا من الحوار الذي يتناسب ومواقف الممثلين، فبينها كان كاهن زوس يوجمه فبينها كان كاهن زوس يوجمه خطابه إلى الملك نيابة عن الشعب كنا نرى هذا اللون من الحوار الخطابي الذي يعتمد في تأثيره على قوة العبارة وتركيزها مع الاستفاضة في البيان والبراعة في البناء. ولايدى طول الحوار في هذا الموقف أنه خرج عن الإيجاز والتركيز والإشارة واللمحة التي هي من خصائص الحوار الجيد إلى الافاضة والوصف والإشارة والمحمة التي هي من خصائص الحوار الركيك.

ولكن طول الحوار في موقف الكاهن لم تخصرج عباراته عن التركيز والدقة فهي عباراة قصيرة محكمة نافذة قادرة على إعطاء المواقف الألوان العاطفية التي أرادها الشاعر، فقد استطاعت أن تثير في نفوسنا الرهبة والجزع والجلال والحشوع، بلوأن تسمو أيضا بشخصيات المسرحية إلى هذا المستوى الذي يتفق وجلال الموقف.

أما الجزء الآخير من هذا المثامد حيث كان يدور الحـــوار بين أوديب وكريون: فقد كانت حركة الحوار سريعة مرجزة تتناسب مع رغبة الملك فى استقصاء الامر وجع الوسائل التى تعينه على اكتشاف الحقيقة.

أما الدورالذي قام أبولون في هذا المشهد فهو دور جدير منابالنظر والفهم، فقد قال كريون: « إن الملك أبولون يأمرنا بأن ننقل هذا الوطن من رجس ألم به وألا نسمح لهذا الرجس بأن يبقى حتى ينمو ويصبح شفاؤه عسيرا .

مثل هذا الأمر الذي يبعثه الإله قد يساء تفسيره فيظن البعض أن الانسان في المأساة اليونانية القديمة كان فريسة عزلاء لمجموعة من الآلهة القوية غير المستولة.

وفى الحقيقة إن الأمر أبعد ما يكون عن هذا المعنى ، فليس لهــــذا المفهوم أثر مكن اقتفاؤه في المأساة اليونانية .

والفهم الصحيح هو أن أبولون هنا ليس إلا رمزا وتجسيما لواحـد من هذه القوانين العامة التي يخضع لها نظام الحيـاة الإنسانية ، تلك القوانين التي ينبغى للإنسان أن يحترمها إذا هو أراد أن يتجنب الكارثة .

فالإنسان إذا خالف أو اعتدى على القانون الطبيعى أو الآخلاقى لأى سبب من الآساب، فإن نتيجة معينة لابد أن تلحق هذا الاعتداء، وهذه النتيجة هي إرادة الآلهة . ولكن مؤلف المأساة يجد أن عمله يحتم عليه أن يجمل النتيجة تقع باعتبارها شيئا تقود إليه الاحداث نفسوا . . .

فني الكنرا يشير صوفو كليس إلى أن قتل أوريست Orest والكترا Electra لأمها قد جاء تنفيذا للعقل الندى أراده أبولو لكليتمنسترا لالمها قتلت والدها أجاءنون . . . هذا لا يعنى أن أبولون شرير Clitimnistra لايرى شيئا قبيحا في قتل الآم على الرغم بما قد يبدو من أنه هو الذى أرغم الكترا وأوريستس على أن يقوما بهذا العمل وإنما الصحيح هو أن جريمة كليتمنسترا قد خلقت موقفاً أعطى صوفوكليس تفاصيله ، هذا الموقف جعل أمر القتل شيئا حتميا لابد من وقوعه ، ووظيفة أبولو في هذه المأساة هى وظيفة رمزية تحقق وجود قانون عام يباشر عمله في هذا الموقف ، فإن الجربمة العنيفة يعقبها بالضرورة رد فعل عنيف، وليس نشاط الآلهة هو المحرك أو المسيطر على نشاط المشلين البشريين ، ولكن نشاط الآلهة هو في تحقيق المفزى العام وإظهار فان النتيجة النتيجة التيجة الحتمية تتمشى مع قانون عام ، فالدور الذي يلعبه أبولون في عليها، وإنما المرقف كله بتفاصيله الدقيقة هو الذي يقود بالبطل إلى نهايته المحتومة. عليها، والمس أبولون أو نشاطه هو المحرك للمأساة والمسيطر عليها عليها، وإنما المرقف كله بتفاصيله الدقيقة هو الذي يقود بالبطل إلى نهايته المحتومة.

بعد أن يرى الكاهن أن الملك آخذ فيها يلتمسه منه ينصرف ، وينصرف معه الشعب ، يخرج أوديبوس وكريون ثم تقبل الجوقة وهي مؤلفة من خمسة عشر من أشراف ثيبة .

وللجوقة في المأساة اليونانية دورها الهام فهى العنصر الغنائى الراقص في المأساة والنقاء والرقص هما جزءان أساسيان لا ينفصلان عن البناء العام للمسرحية اليونانية وليسا عنصرفن متصلين اتصالا عرضيا ، ووظيفة الجوقة هي أن ترفع الحديث الشعرى من وقت لآخر إلى مستوى الموسيقى فيقوى بذلك العنصر العاطفي للمأساة .

ولما كانت الجوقة تعتبر شخصية من شخصيات المأساة اليونانية ، فقد كانت تجعل المسانى الفلسفية والدرامية والتي قد تكون خافية على الممثلين أنفسهم تجعل هذه المعانى تطفو إلى السطح ، وهي بهذا تقوم بما تقدوم به الشخصيات الفرعية في مأسى سكسبير .

والجوقة في هذا المشهد تلعب دور المشاهد المثالى وتهتم بإبراز الموقف الذي عليه المدينة في عبارات بالغة التأثير والقوة .

, واحسرتاه إنى لاحتمل آلاما لا تحصى . لقــــد سـرت العــــدوى فى الشعب كله » .

و , وعجن العقل عن أرب يخترع سلاحاً يذود عن إنسان . لقــد جمدت ثمرات الارض ، .

« فهى لا تنمو . وهمدت الأمهات فهن لا ينهضن من مراقدهن قد ألحت عليهن آلام الوضع . وجعل الموت يرسل ضحاياه متتابعة في سرعـة أالنـار التي لا ترد إلى آلهة الجحم» .

ثم يدخل أوديبوس فى آخر مقطوعة تفنيها الجوقة فيسمعها وهى تردد دعاءها إلى الآلهة بأن تسرع إليها بمشعلها المضطرم لتعينها على آرس ذلك الآله البغيض .

يستمع أوديب إلى هذا الدعاء فيتحدث إلى رئيس الجوقة معطياً له المهد الذى أعطاه للشعب ولكاهن زوس من قبل، ويدعوهم إلى معاونته فى قص آثار المجرم، ويحذر أهل المدينة أن يستقبلوا هذا المجرم كاثنا من يكون أو أن يسوقوا إليه حديثا أو أن يشركوه فى صلواتهم وتحياتهم أو أن يقاسموه الماء المقدس.

ثم يقترح رئيس الجوقة على أوديب أن يستدعى تريسياس ذلك الإنسان

الذى يخترق رأيه حجب النيب ، ويرى ما وراءها كما يراها أبولون نفسه فيعلم رئيس الجوقة أن أوديب لم بهمل هذا الامر فقد بعث يستدعيه .

أوديبوس ــ أى تريسياس ، أنت الذى يظهر على كل شيء ، على ما يمكن أن يعلم وما ينبغى أن يخفى ، على آيات السماء وعـــ لامات الأرض ، أنك لتعرف الشر الذى تشقى به المدينة إن نريد أن ننقذها أيها الملك ١٠ ، فلانجد إلى ذلك سبيلا غيرك ، يجب أن تعلم أن لم يكن رسولاى قد أنبآك أن أبولون قد أجابنا بأن خلاصنا من هذا الوباء رهين بأن نستكشف قاتل لايوس فنقلته أو أو ننفيه من الارض . فقد آن لك ألا تبخل بما توحيه إليك الطير من العلم و بما تلقيه فى نفسك الآيات المختلفة من المعرفة . أنقذ المدينة أنقذ نفسك ، إنقذنى أنا أيضا ، إرفع عنا كل رجس ، إن أمرنا كله إليك ، وإن الرجل القوى حقاًهو الذى يستطيع أن ينفع الناس حين تتاح له وسائل النفع .

تريسياس __

وآسفاه أن العلم لعظيم الضرر إذا لم ينفع أصحابه . لقد كنت أعرف ذلك ثم أنسيته ولولا هذا لما أقبلت إلى هذا المكان .

أوديبوس ـــ

ماذًا ؟ إنى لأراك محرونا فاتر الهمة ، مستسلما لليأس .

تزيسياس ـــ

ردني إلى بيتي وصدقني فهذا خير لك ولى .

أوديبوس ــــ

هذا كلام لاحظ له من العدل ولا مكان فيه للرحمة والحب لهذه المدينة التي غذتك ورعتك وأنت تبخل علمها الآن بالجواب.

تریسیاس ـــ

ذلك لأنى أعلم أن سؤالك هذا لا يلائم منفعتك ، وإذنفتجنباللشر وإيثارا للعافية .

اوديبوس ــــ

بحق الآلهة لا تمرض عنا ، أنبثنا بما تعلم ، ها نحن أولاء جميعا نتوسل إليك ضارعين .

تربسياس ـــ

ذلك لأنكم جميماً حمقى ، أما أنا فلن أعلن مصائبي وأحزاني ، بل مصائبك أنت وأحزانك .

أوديبوس ـــ

ماذا تقول؟ إنك تعرف الحق ثم لا تعلنه! أنت تفكر فيأن تخونناوتهلك المدينة .

تريسياس ــ

لا أريد أن أوذيك ولا أن أوذى نفسى . لماذا تسألنى فى غير طائل؟ لن تظفر منى بشىء .

أوديبوس ـــ

ماذا ؟ يا أشد الناس ضمة وأجدرهم بالمقت ، إنكاتثير قلب الصخر إلاتريد أن تتكلم ؟ أتلبث مكانك جامدا لا ترق ولا تلين ؟

تریسیاس ـــ

أنك تأخذني بما أحدث في نفسك مر. ثورة . إنـك لا ترى أن الذين يساكنونك يحدثون مثل هذه الثورة أيضا ولكنك تلومني وحدى .

أوديبوس ــــ

من ذا الذي لا يثور حين يسمع هذا الكلام الذي تهين به المدينة كلما .

تريسياس ــ

ستشكشف الاحداث عن نفسها على رغم هذا الصمت الذي أسترها به .

ـــ أوديبوس

وإذر فالخير في أن تنبئني بما لابد من وقوعه .

تريسياس ــ

أوديبرس ــــ

إذن فلن أخفى مما فى نفسى شيئًا مادام الغضب لم يسكت عنى. تعلم أنى أتهمك بأنك اشتركت فى الجريمة ، دبرتها وهيأت لها ، ولم تبرأ منها إلا يدك، ولو أنك كنت بصيرا لما ترددت فى أن أؤكد أنك وحدك القاتل .

تريسياس ــ

أحق هذا ؟ إنى إذن أكلفك أن تنفذ الامر الذى أصدرته ، وألا تتحـدث منذ اليوم إلى أحد لا إلى ولا إلى هؤلاء ، فأنت الرجس الذى يدنس المدينة .

أوديبوس ـــ

أيبلغ بك فقدان الحياء أن تنطق بمثل هذا الكلام ؟ وأين تستطيع أن تضع نفسك بمأمن بما تستحق من العقاب ؟ تريسياس ـــ

لقد قضى الامر ، إنى أحتفظ في نفسي بالحقيقة التي لا حد لمقوتها .

اديبوس ــــ

من أنبأك بهذه الحقيقة ؟ لم ينبئك بها فنك .

تريسياس ـــ

أنت ، أنت أكرهتني على أن أتـكلم .

أوديبوس ـــ

ماذا تقول ؟ أعد لافهم خيراً مما فهمت .

تريسياس ـــ

ألم تفهم لأول وهلة أم تريد أن تحملني على الكلام ليس غير؟

أوديبوس ـــ

لم أفهم فى وضوح هلم أعد .

تريسياس ـــ

أوكد أنك قاتل هذا الرجل الذي تبحث عمن أورده الموت .

أوديبرس ـــ

آه، ولكنك لن تعيد هذا الحديث مرة أخرى.

تريسياس ـــ

أتريد أن أتكلم أيضاً لازيد غضيك .

أوديبوس ـــ

قل ما شئت فإن حديثك لا أثر له .

تريسياس ـــ

أزعم أنك تعيش على غير علم عيشة الحزى مع أقرب الناس إليك وأدناهم منك .

أوديبوس ـــ أوديبوس ـــ أتظن إنك ستحمد عاقبة كلامكهذا ؟

تريسياس ـــ

نعم إن كان الحق قويا .

أودبوس _

إن الحق قوى إلا بالقياس. فإنه فى فمك ضعيف، لقد أغلق سمعك وبصرك، وعقلك.

تريسياس _

أ أنت أيها الشقى تصفني بذلك الذي سيصفك به الناس جميعاً عما قليل .

أوديبوس ـــ

أنت لا تعيش إلا من الظلمة ، لن تستطيع أن تسوءنى ، ولا أن تسوء أحداً من الذين يرون الضوء .

تريسياس ـــ

لم يقض عليك بأن تقـع النقمة عليك من يدى . إنمـا ينهض بدلك أبولون وهو عليه قادر .

أوديبوس ـــ

إنما هذا تدبيرك وتدبير كريون.

تریسیاس ـــ

ليس كربون مصدر شر لك وإنما أنت مصدر الشر لنفسك .

أوديبوس ــــ

أيتها الثروة ، أيها السلطان ، أى تفوق الفن ، أى حسد تثيرين فى النفوس بالقياس إلى الرجل البارز الذى يلحظه الناساس ، هذا كريون قد أحفظه السلطان الذى أهدته إلى ثمية دون أن أطلبه اليها ، فإذا هـو ينسل من تحتى

يريد أن يسقطنى ويثل عرشى مستعينا على ذلك بهدا الساحر ، بهدا الماكر ، بهذا المشعوذ الحائن ، الذي لا يرى إلاالمال والذي هو أعمى في فنه ، والا فأنبثنى متى كنت كاهنا بصيراً ؛ ما بالك حين كانت تلك الكلبة تلقى عليك ألغازها لم تقل كلمة لتنقذ أهل تلك المدينة ؟ فلم يكن تفسير ذلك اللغز لاول طارق على المدينة ، وإنما كان خايقا بكهانة الكهار. . لقد ظهر حينهذ ألاحظ لك من علم تلقيه في نفسك الطير ، أو توحيه اليك الآلهة . وأقبلت أنا الذي لم يكن يعلم شيشا فاضطررت تلك الكلبة إلى الصمت . ألهمني عقلي ذلك الجواب لم توحه إلى الطير . أما الآن فأنت تحاول ردى عن السلطان ، تريد أن تجلس إلى جانب عرش كريون . وما أرى إلا أنك ستدفع مع شريكك ثمنا غاليا لتطهير المدينة ، ولولا أنك شيخ فان لعرفت كيف أردك إلى العقل وأحولك عن الحيانة .

رئيس الجوقة _

أرى أن الغضب هو الذى أنطق تريسياس وهو الذى أنطقك أنتأيضا . ولسنا في حاجة إلى الخصومة وإنما نحن في حاجة إلى أن نتبين كيف ننفذ أمر الآلهة .

تريسياس ــــ

مهها تكن ملكا فإن لى أن أتحدث إليك كما يتحدث الند إلى نده ، هذاحقى . لست عبدك إنما أدين بالطاعة لابولون، ولن أكون مولى لكريون فى يوم من الآيام . فلاقل لك فى صراحة إذن مادمت تعيرنى فقدان البصر ، إن عينيك مفتوحتان للضوء ، ولكنك لاترى ما أنت فيه من شر ولا ما اتخذت لنفسك من منزل ، ولا من تعاشر من الناس ، أتعرف بمن ولدت ؟ أنك تجهل أنك بغيض إلى أسرتك فى الدنيا وفى دار المرتى، وستصيبك اللعنة من أبيك وأمك فى يوم واحد فتخرجك عن أرض الامن والطمأ نينة ، إنك لترى الضوء الآن ولكنك عما قليل ستعيش فى ظلمة الليل ، ستهيم بشكاتك فى كل مكان . وستردد الجبال كلها

أصدا. صياحك حين تعلم هـذا الزواج التعس الذى انتهيت إليه فى بيتك بعد سفر سعيد . إنك تجهل أيضا هذه الشعرور الكثيرة التى تحيط بك ، والتى ستردك إلى موضعك الذى ينبغى لك ، وتجعلك مواسيا لابنائك . والآن تستطيع أن تسىء القالة فى وفى كريون . فلن تصب المصائب على أحد مر الناس كما ستصب عليك .

أوديبوس ــــ

أمن المحتمل أن أسميع منه هذا السكلام؟ ألا تمضى مسرعا إلى الهاكة؟ ألا تنصر ف عن هذا القصر عائدا إلى دارك؟

تریسیاس ـــ

لو لم تدعني لما أقبلت·

أوديبمس ــــ

لم أكن أعلم أنك ستقول هـــذه الحماقات ، ولو قــدرت ذلك لاستأنيت في دعوتك إلى قصرى ·

تريسياس ـــ

إنى لاحق فى رأيك ، والكنى كنت عاقلا رشيـدا فى رأى أبويك اللذين منحـاك الحيــاة ·

أوديبوس

أى أبوين ؟ أتمم ، من منحني هذه الحياة ؟

تريسياس ـــ

إن هذا اليوم سيمنحك الحياة والموت ·

أوديبوس ــــ

ما أشد الغموض والألغاز فيها تقول·

تريسياس — ألست بطبيعتك ماهراً فى حل الألغاذ ؟ ألست بطبيعتك ماهراً فى حل الألغاذ ؟ أوديبوس —

أهنى في مصدر عظمتي .

تريسياس ـــ ومع ذلك فهذه العظمة قد أهاكتك .

أو د يوس ـــ

ولكن إذا انقذت المدينة فها يعنيني بعد ذلك .

تريسياس -سأنصرف إذن ، قدنى أيها الصبى .
أو د سوس --

نعم ليقدك هذا الصبي فإن محضرك يسوءني وغيبتك ريحني .

تريسياس ـــ

سأنصرف، ولكنى سأقول قبل ذلك فيم جئت هنا، فإنى لا أغاف وجهك لانك لا تستطيع أن تهلكنى. وإذن فأنا أعلن اليك أن الرجل الذى تبحث عنه موعداً منذراً لانه قتل لايوس مقيم هنا على أنه غريب وسيعرف الناس أنه من أهل ثلية، ولن يستمتع بهلذا الاستكشاف. إنه يرى ولكنه سيفقد بصره. إنه عظيم الثراء، ولكنه سيسأل القوت ليعيش، وسيسعى على قدميه إلى منفاه ملتمساً طريقه بعصاه سيعلم الناس أنه في الوقت نفسه أب وأخ للصبية الذين يعيشون معه ، وأنه زوج وابن للرأة التي ولدته ، وأنه قد اقترن بزوج أبيه بعد أن قتل أباه . اذهب إلى قصرك وفكر في هذا كله فإذا أثبت على الكذب فقل حينتذ إن الكهانة لا تعلمني شيئاً.

(يخرج تريسياس ويدخل أوديبوس فى القصر)

إن هذا المشهد العنيف بين أوديب وتريسياس هـــو بداية التشابك ، فقد أطلق تريسياس الشرارة التي تبــــدأ صغيرة ثم تنقشر إلى أن تبلغ الحريق آخر الامر ، فإن اصطدام أو ديب بهذه التهمة التي يوجهها إليه تريسياس هو بداية القلق المعلق الذي سيدفع أوديب إلى تتبع الحيط إلى نهــايته . وشخصية تريسياس عاش تريسياس في الوقت الذي كان يعيش فيه أبو أوديب الملك لايوس المقتول . فقد كان يعرف هــذا الوحى المشئرم وقــد كاد أن ينساه ، ولم يرد أن بذكره أول الامر، فقد أراد أن يتجنب الشر وأن يوثر العافية. ولكن أوديب الذي كان مدفوعا برغبة بطـولية في أن يكتشف القـاتل، وأن يثأر للملك المقتول رأى أن صمت تريسياس وإصراره على إلا يبوح-بشيء أمر يبعث الريبة، فلم يتردد في أن يتهمه بأنه اشترك في الجريمة دبرها وهيأ لها فكانت ثورة أوديب علىتريسياس واتهامه له إستفزازاً لمشاعره فصرح بالحقيقة القاسية ، صرح بها دفاعا عن نفسه وعن كريون الذي اعتبره أوديب شريكا في المؤامرة ، لقد كان طبيميّا أرب يتخيل أوديب الموقف على هذه الصورة فقد هاله أن يواجه بتهمة كهذه لا يقبلها العقل، فأعتقــد أن كريون أخا الملكة والذي كان ولياً عل عرش ثيبة قبــل أن يعتليه أوديب ، أعتقد أن كريون قد أحفظه هــذا السلطــان الذي أهــدته اليه ثيبه ، فدبر هذه المؤامرة مع تريسياس لكي يظفر بالسلطان ومن هنا كان هذا الحوار العنيف بين أوديب وتريسياس

وكانت هذه العبارة الماتهبة التي تحـــدث فيها أوديب عن الثروة والسلطان وفن الكهانة وعن الحسد الذي يصيب الناس بالقيـــاس إلى الرجل البــارذ، ثم أخذ يصب جام غضبه على كهانة تريسياس، وآثار فيه حـــــبرياءه عندما عيره فقدان البصر، فعز على تريسياس وهو السكاهن الاحـــــبر الذي كان

سلطان الملوك بعد أن تحولت إلى جمهوريات ، عز على تريسياس الذي لا يقل مكانة عن الملك نفسه أن يتهم بالخيانة وتدبير المؤامرات فأعلن ما أعلن متأثرا بغضب شدید ، ویخرج تریسیاس وقد ترك نی نفس أودیب ثورة لا تهـدأ جعلته يزداد تمسكا بالحادثة وإممانا في الاستقصاء والبحث ، غـير أن كريون الذى بلغته أنباء التهمة التي يوجهها إليه أوديب يدخل إلى المسزح وهو شديد التـــــأثر ليعلن إلى المواطنــين براءته ، فيدخل عليــه أوديب وتنشــــــأ بينهما مناقشة حادة بدفع فيهاكربون عن نفسه هـنه الجنــاية في خطـاب مؤثر معتمد على العقل وعلى الدليل تلو الدليل ، ولكن أوديب كان قد استبد به الاعتقاد فلم يقتنع بأقوال كريون وأصر على اتهامه بالخيانة ، فتدخل جوكاسته أن يمودا إلى القصر وألا يحولا الامر اليسمير إلى أمر ذي خطـر ، واكن كريون يستنزل على نفسه اللعنة أمام أخته إنكان قد أتى شيئًا بما يتهمــه به أوديب، فلا يسع رئيس الجوقة وقسد شاهدكل ما جرى بينهما إلا أن يناشد أوديب أن يرعى حرمة هذا الرجل الذي تقدمت به السن وأن يكس قسمه . فليس من الخير أن يضيفا إلى الآلام الجسام التي تلم بهذا البلد آلاما أخرى، فيتركه أوديبوس كارها ويخرج كريون معتمدا على ثقة الناس، وتظل جوكاسته مع أوديب تريد أن يعرف أسباب هذه الخصوصة التي جرت بينه وبين أخيها فيتردد أوديب ولكنه يعلن لهــا أن أخاها يأتمر به ويزعم أنه قاتل لايوس ، فماكان من جوكاسته وقسد رأت ما رأت من قلق أوديب وثورته إلا أن تهدىء من روعته .

جوكاسته .

بحق الآلهة أنبثني أيها الامير فيم هذا الغضب العظيم الذي دفعت إليه ؟

أوديبوس ـــ

سأنبثك بذلك لانى أكبرك أيتها المرأة أكثر مما يكسبرك هـولاء الناس، إنما دفعني إلى هذا الغضب كريون وائتماره بى ·

جوكاسته -

أن عما تريد لاتبين أحق ما ترميه به من الخيانة .

اوديبوس ـــ

يزعم أنى قاتل لايوس . .

جوكاسته ـــ

أيمرف ذلك بنفسه أم أنبأه به شخص آخر ؟

اوديبوس ــــ

أرسل إلى بذلك كاهنا شريرا ، فأما هو فزعم أنه لا يعرف شيثًا .

جوكاسته _

لا تحفل بهذا القول واسمع لى فإنى أعتقد أن ليس بين الناس من يحسن فن السكهانة. وسأثبت لك هذا فى ألفاظ قليلة. لقسد ألقى فيا مضى من الرمان إلى لايوس وحى لا أقول من أبولون نفسه، ولكن من بعض خسدامه وكان هذا الوحى ينبىء بأن الملك مقتول بيد ابنه الذى يولد له منى ومع ذلك فالناس جميعا يؤكدون أن لصوصا من الآجانب قد قتلوا لايوس منذ زمن بعيد فى طريق ذات ثلاث شعب. فأما ابنه فلم تمض على مولده ثلاثة أيام حتى قيده ودفعه إلى أيد أجنبية طرحته بالعراء على جبل وعر . وكذلك لم يتمم أبولون وحيه فلم يقتل ابن لايوس أباه ، ولم يقتل لايوس بيد ابنه .

وما أكثر ماكان قد رسمه الوحى فلا تحفل بذلك ولا تلتفت إليه ، إذا رأى الآلمة أن يظهروا الناس على شىء من علمهم أعانوه إليهم بأنفسهم (صمت) اوديبوس __

أيتهــا المرأة ما أشد ما تثير هــذه القصـــــة في نفسي من الشك والاضطراب ا

جركاسته ــــ

ما هذا الخوف الذي يثيره في نفسك رجوعك إلها ؟ .

اوديبوس ـــ

أظنى سمعتك تقولين أن لايوس قد قتل في طريق ذات ثلاث شعب .

جوكاسته _

قيل ذلك ومازال يقال .

اوديبوس ــــ

وفى أى مكان وقع هذا الحدث المنكر ؟ .

جوكاسته ـــ

فى بلاد الفوكيين حيث تلتقي العاريقان الآتيتان من دلف ودوليس .

اوديبوس ــــ

وكم مضى على الحدث من الزمن ؟

جوكاسته ـــ

أذيع نبؤه في المدينة قبل أن ترقى إلى عرشها بزمن قليل.

اوديبوس ـــ

أى زوس ماذا أردت أن تصنع بي ؟

جو کاسته ـــ

ماذا يا ايديبوس ؟ ؟ ماذا يدفعك إلى هذا القاق ؟

اوديبوس ــــ

لا تسألثي .كيفكان لايوس ؟ وماذاكانت سنه ؟

جوكاسته __

كان رجلا طويلا قد وخط الشيب رأسه وكانت فيه ملامحك .

اودىبوس ـــ

ما أشقاني يخيسل إلى أنى انميا استزلت اللغبة على نفسى مندن حين وبغير علم .

جوكاسته ـــ

ماذا تقول؟ إنى لاخاف أن أرنع إليك عيني أيها الامير .

أوديبوس ـــ

أخشى أشد الخشيـة أن يكون الكاهن قد رأى جلية الآمر ، والكنك تزيديني علما إن أضفت كلية واحدة .

جوكاسته ـــ

وأنا أيضا قلقة ولكنك لن تلقى سؤالا إلا أسرعت بالإجابة عنه .

أوديبوس

أكان مسافرا في جماعة صفيرة أم كان يتبعه حرس ضخم كما يصنع الأقوياء؟ ج،كاسته ـــ

اوديبوس ـــ

آه ، الآن يتضح الامر ولكن من أنبأك يهذا كله أيتها المرأة ؟

جوكاسته ـــ

خادم نجا وحده .

اوديبوس ــــ

أهو الآن في القصر؟

جوكاسته __

لا ، لقد عاد فرأى أمور المدينة اليك بعد موت لايوس فتوسل إلى آخذا بيدى فى أن أرسله مع القطعان يرعاها بعيداً عنك وعن المدينة . وقد أجبته إلى ما أراد فقد كان يستحق منى أحسن ما يستحقه المولى الآمين .

اوديبوس ــــ

أبمـكن أن يتود إلينا مسرعا ؟

جوكاسته ـــ

من غیر شك ، ولكن لماذا تر يد ذلك ؟

اوديبوس ـــ

أخشى أيتها المرأة أن أكون قد أسرفت فى القول ، ولهذا أريد أن أراه ٠

جوكاسته ـــ

سيعود واكنى أستحق فيها أظن أن تنبثني بما يقلقك أيها الملك .

وهنا يباغ الصراع أشده في نفس أوديب، ويستولى عليه قلق جارف، وتلتقى كليات جوكاسته عنده بقصة القتل الذي اقترفها فقد قتل شيخا في طريق ذات ثلاث شعب، فما أن تسأله جوكاسته عن القيال الذي يساوره حتى ينطاق في الحديث عن نشأته وعن أبيه بوليبيوس وأمه ميروبا وعن هذا الرجل الذي أهانه في بعض مجامع اللهو، وزعم له أنه ولد من أسرة مجهولة وكيف أثاره ذلك فخرح إلى دلف ليستشير أبولون، فلم يكن من أبولون إلا أن أعلن له كوارث أخرى بغيضة، أعان له أن القدر قد كتب عليه أن يقتل أباه ويدتزوج آمه. فيتحول عن كورنتة ويقابل شيخا راكبا عربة، فتحدث مشاجرة بينه وبين فيصب على رأسه عصاه ويقتله.

فإذا كان هذا الشيخ الذى قتله متصلا على نحو ما بلايوس فليس فى الناس أشد منه شقاء وليس فهم أشد منه مقتا عند الآلهة .

ولذلك فهر يصر على مقدم هذا الرجل الذي نجا وحده ، فهر الأمل الوحيد الباقي عند أوديب ، فإن هذا الرجل إذا قال مثل ما تقول جوكاسته إن الذي قتل الملك جماعة لا فرد واحد فليس هو القاتل. أما إذا ذكر أن رجلا واحداً هو الذي قتل الملك فلن يكون القاتل غير أوديب . وهنا يبلغ صوفوكليس القمــة في تعليق أنظار المثماهدين على الموقف،فلم يبق غير خيط واحد من الاممل ، وترسل جوكاستة في طلب الخادم ويدخلان إلى القصر ثم يتحدث رئيس الجوقة فيتغنى بالطهر الذي من أجله شرعت القوانين العليا التي هبطت من السياءأو التي فيهايحيا إله عظم لا تدركه الشيخوخة . ويدعر الآلهة أن يكونما يقع من الا حداث ملائما لوحى الآلهة ، وألا يخرج الدين عن سلطانه الخالد ، وهو بذلك يصـور غضب الجوقة لما كان من إنكار الملكة اصدق الوحــي والـكهانة . وما إن ينتهي رئيس الجوقة من حديثه حتى تدخل جركاسته تحمل في يديها بعض التيجان والطيب، وتقترب من مذبح أبولون فتقرب إليه هذا القربان سائلة إياه أن يرفع عن أوديبوس الرجس وأن يحمل اليه الا من وينقذه من الشر ، وبينها تقدم قربانها إذ يدخل رسول يسأل عن قصر الملك فتقابله جركاسته فقد جاء يعلن إلها وإلى الملك أن سكان كورنته قد اختاروه ملكا عليهم بعدوفاة برليبيوسالشيخالدى تبناه بنفسه حتى شب، فتفرح جوكاسته للنبأ وتذهب فياستدعاء زوجها اوديبوس لكي يسمع بنفسمه من فم الرسول نباً وفاة أبيسه بوليبيوس . فياتي اودببوس ويرد إليه هذا النبأ شيئًا من الثقة،وتحاول جوكاسته أن تقنعهبالعدول عن الخوف من فكرة الاقتران بأمه فكثير من الناس اقترنوا بأمهاتهم في أحلام الليل، وهنا نلاحظ أن جوكاسته كانت تخشى من الحقيقة وتحب الواقع وتتشبث به ، فنينها نرى أوديب مشغولا بالحادثة التي تملك عليه كل شيء فسلا وقت عنــده للتأمل فى الواقع نرى جوكاسته تحاول أن تثنى أوديب عن البحت عن حقيقته ، وتغريه بالاستسلام للموقف ، ولكن الرسول لا يجعل هــذا الموقف يطول فهو قد جاء ليعلر . _ إلى أوديب أن سلطان كورنتة ينتظره .

أوديبوس ــــ

رئيس الجوقة _

تعلم أنى أعرفه فقد كان ملكا للايوس وكان من أشد رعاته أمانة له ووفاء .

اوديبوس ــــ

سأبدأ بسؤالك أنت أيها الغريب الكورنتي أهذا هو الرجل الذي تتحــــدث عنه ؟ ·

الرسيول ــ

هو بعينه الإنك لتراه ·

اوديبوس ــــ

أيهـا الشيخ أنظر إلى وأجب عن كل ما ألقى إليك من سؤال · · أكنت فيها مضى من الدهر ملكا للايوس ؟

الخـادم _

كنت عبده لم يشترنى ، ولكنى ولدت وتشأت في قصره ·

اوديبوس ـــ

ماذاكنت تصنع ؟ وأبى حياة كنت تحيا ؟

الخـادم _

انفقت معظم حياتي راعيا للقطعان ·

اوديبوس ــــ

فی أی مكان كنت تقم ؟

الخ_ادم _

كنت أقيم على جبل الكتيرون أحيانا وأحيانا في بلد يجاوره.

اوديبوس ـــ

هذا الرجل أتذكر أنك رأيته هناك؟

الخ_ادم_

ماذاكان يصنع ؟ عن أى الرجال تتحدث ؟

اوديبوس ـــ

عن هذا الذي تراه . ألقسة قط ؟

الخ_ادم_

لا أستطبع أن أجيب من الفور لاني لا أذكر .

الرسيو ل __

لا غرابة فى ذلك يامولاى . لقد نسى كل شىء ولكنى سأذكرة فى وضور وجلاء . أنا واثق بأنه عرفنى حين كان يرعى طائفةين من القطمان ، وكنت أرعى طائفة واحدة ، وقد أقمنا معا على الكثيرون ثلاثة فصول مر للربيع إلى أن ظهر الدب . فلما أقبل الشتاء عدت إلى حظائرى وعاد هـو إلى حظائر لايوس . أهذا حق ؟ ألم تجر الاموركما وصفت ؟ .

الخـادم _

حقا ولكن هذا بعيد العهد :

الرسول _

والآن أتذكر أنك دفعت إلى صبيا لأربيه كما لوكان ابني ؟

الخادم _

ماذا تقول؟ لم تاق هذا السؤال؟

الرسول ـــ

ها هو ذا أيها الصديق ذلك الذي كان صبيا حينتُذ ،

الخادم _

اتهلكك الآلمة ، ألا تؤثر الصهت .

اوديبوس ــــ

لا تغضب عليه أيها الشيخ فإن الفاظك أنت هي الخليقة أن تثير الغضب لا ألفاظه .

الخادم _

أى خطيئة اقترفت يا خير السادة .

اوديبوس ـــ

خطيئتك أنك لا تجيب بشيء عن أمر الطفل الذي يسألك عنه .

الخادم -

إنه يشحدث عن غير علم ويضيع وقته .

اوديبوس ـــ

إن لم تجب طائعا فستجيب كارها .

الخادم _

إنى أقسم عليك بالآلهة ألا تعذبني ولا تشق على فإني شيخ كبير .

اوديبوس ـــ

ألا تريدون أن تسرعوا فتجمعوا يديه خلف ظهره .

الخادم -

ما أشقاني ! فم هذا العذاب ؟ ماذا تريد أن تعلم ؟

اوديبوس 🗕

هذا الصي الذي يتحدث عنه : هل دفعته إليه ؟

الخادم _

نعم وددت لو مت في ذلك اليوم .

اوديبوس ـــ

سينزل بك الموت إن لم تقل ما يجب أن تقول .

الخــادم ــ

وأشد من ذلك تأكمداً أنى هالك أن تكلمت .

أوديبوس ــــ

يخيل إلى أن هذا الرجل يريد أن يدور .

الخادم _

كلا ، لقد أنبأتك بأنى دفعت الصي إليه .

أوديبوس ــــ

وبمن تلقيت هذا الصبي ؟ أكان ابنك أم تلقيته من إنسان آخر ؟

الخ_ادم_

لم يكن ابني بل تلقيته من بعضالناس.

أوديبوس ـــ

من أى المواطنين من هنا ؟ من أى بيت ؟

الخادم _

بحق الآلهة يا مولاى لا تسلني عن أكثر من هذا .

اوديوس ـــ

إنك ميت إن اضطررت إلى أن أعيد عليك هذا السؤال.

الخ_ادم _

إذن فقد ولد هذا الصي في قصر لابوس .

أديبوس ـــ

أولد لعبد من عبيده ؟ أم ولد له هو ؟

الخاادم _

واحسرتاه ! هذا ما يفظمني أنأقوله .

اوديبوس ــــ

ويفظعني أن أسمعه . ومع ذلك يحب أن تتكلم .

الخيادم _

كان يقال إنه ابن الملك ، واكن في القصر امرأتك تستطيع أن تنبثك بجلية الآمر .

اوديبوس ـــ

مي التي دفعته إلىيك ؟

الخادم _

نهم أيها الملك .

اوديبوس ــــ

لماذا ؟

الخادم _

لاهلك

اوديبوس ـــ

، أم ، تقدم على ذلك ؟ ما أشقاها

الخادم -

خوفا من وحي مشئوم .

اورديبوس __

أى وحى ؟

الخام _

كان يقال إن هذا الصبي لوعاش لقتل أبويه .

اوديبوس ـــ

ولم دفعته إلى هذا الشيخ ؟

الخ_ادم_

إشفاقا عليه يا مولاى . قدرت أن سيحمله إلى بلد آخر حيث يعيش هـو . وهو أنقذ حياتة فكان ذلك مصدر شقـــاء عظيم . فلو قد صدق ما يقول لكنت أشق الناس وأنكدهم حظاً .

اوديبوس ـــ

واحسرتاه ! لقد استبان كل شيء . أيها الضوء ، أيها الضوء لعملي أراك الآن للبرة الاخيرة . لقد أصبح الناس جميعاً يعلمون ، لقد كار محظوراً على أن أولد لمن ولدت له وأن أحيا مع من أحيا معه . وفد قتلت من لم يكن لى أن اقتله .

(يسرع إلى القصر . ويذهب الراعيـــان . أما الكورتى فإلى النمين . المعلب خال) .

يخرج اوديبوس وتغنى الجوقة غناءها الحزين، لقد رمى اوديبوس فأبعد، لقد ظفر بالنعيم والمجد، لقد أهلك تلك العدراء ذات المخالب الحجن، لقد كان قائماً في بيته كالبرج الشاهق يرد عنا الموت واليوم أى الناس يشقى عاهو أشد إيلاما من هذا أى الناس يغرق في أمواج من العذاب أعنف من هذا العذاب إن الآلهة يمقتون هذا الزواج الذى جعلل لاديبوس من أمه أولاداً ثم يدخل خادم فيعلن أن جوكاسته قد فارقت الحياة، لقد مضت ذاهلة حتى إذا عبرت البهو قذفت نفسها نحو سرير الزوجية مستأصلة شمرها بكلتا يديها . أما اوديبوس فقد كان يهيم مضطربا غائب الرشد يبحث عن زوجته ثم هداه إليها في هذه الثورة إله لا أدرى من هو هنالك بعث

صيحة منكرة واندفع إلى الباب المغلق فيدير حديده المجوف ثم يقدف نفسه فى الحجرة وهنالك يرى امرأته وقد شنقت نفسها ، فما يكاد الشتى يشهد هذا المنظر حتى يدفع من فمه زئيراً مروعاً وينتزع المشابك الدهبية التى كانت قد اتخذتها زينة ثم يدفعها إلى عينيه قائلا :

« ستظلان فى الظلمة فلا تريان منكان يجب ألا ترياه ، ولا تعرفان ما لا أريد أن أعرف بعد اليوم ، .

ثم يصيح بالخدم أن اقتحموا الابواب المكى يظهر لاهل ثيبة جيعاً قاتل أبيه، ثم يدخل أوديبوس إلى المسرح دامياً وقد فقتت عيناه ويتقدم متحسساً طريقه فيهمث شكاته الاليمة إلى رئيس الجوقة مرسلا صيحاته إلى أصدقائه أن يقدوده إلى مكان بعيد من هذه الارض فقد أصبح موضوع البغض من الآلهة ومن الناس جميعاً ثم يدخل كريون فيناشده أوديبوس أن يقذف به بعيداً عن هذه المدينة حيث لا يراه أحد ولا يتحدث إلى إنسان ، ثم يضرع إليه أن يشفق على ابننيه وأن يشملها بعطفه، ويتوسل إليه في أن يدعوهما لكى يتحسسها بيده فإذا بابنتيه تأتيان باكيتين من بعيد ويسمع صيحاتها فته تد يداه باحثة ين عنها، ويتوسل إلى كريون ألا يخلى بينها وبين البؤس والجوع وألا يسوى شقاءهما بشقائه. ثم يدخل اوديبوس إلى القصر يقوده كريون ، وتذبعه ابنتاه والخدم وقد وعده كريون بأن ينفيه عن هذه الارمن .

وهكذا تنتهى مأساة هذا البطـل العظيم الذى كان عليه أن يتلقى ضربة القــدر المحتومة ، أن ينزل بنفسه تلك الفظاعة وأن ينتهى بطلا كما بدأ بطلا .

وسواء أكان المشهد الا تخير والتصوير الا تخير للمأساة هو الذي يبرز الفاجعة ويؤكدها أم كان بنساء المأساة كلها أو روحها هو الذي يتضمنه ويبرزه فإن المأساة اليونانية تحمل إلينا مفهوما من مفاهيم العقل الإنساني ومن تجربته ،وهي تصنع ذلك بأن تظهر لنا أنمايعانيه الإنسان إنما هو نتيجة مباشرة لكونه إنسانا وليس إلاها .

ولعل أروع ما فى مأساة صوفوكليس الخالدة هو تلك القوة الدرامية الهائلة المنبعثة من ذلك التكتيل للحركة والتكديس للحوادث فى تلك الوحدة الوثبيقة والحيز الضيق (۱) ، فكاتب المأساة اليونانية لا يهمه أن يعرض الاحداث للجرد كونها أحداثا ،كا لايهمه أن يدرس الشخصية لمجرد كونها شخصية، فالحبكة الفرعية أو ما يمكن أن يتفرع عن الحادثة الرئيسية من فروع أمر يتجنب مؤلف المأساة اليونانية. فليس فيها شىء يمكن أن يضيفه المؤلف إلا ما تتطلبه الحادثة الرئيسية وما يكون منها بسبب مباشر ،كالم يحاول أحد أن يستخدم المشاهد الثانوية التي من شأنها أن تجعل الحدث الرئيسي يظهر جنبا إلى جنب مع أحداث الحياة العادية والتي ،كان يستعملها شكسبير ويستعين بها في التأثير التراجمدي .

إن الشيء الوحيد الذي كان يظهر إلى جوار الحدث الرئيسي في المأساة اليونانية هو نشاط الآلهة أو إن شئت فسمه القانون العام لهذا العالم . والأثر الفني لهذا التركيز هو السرعة والحسم والتطور الواضح لفكرة المأساة ، وبعد فما الحكمة الكبيرة من وراء تعرض هذه الشخصية التعسة في هذه المأساة لكل هذه الآلام؟ أو بعبارة أخرى لماذا استحق أو ديب أن ينتهى به الأمر إلى هذه النهاية المفجعة وهو الإنسان الذي قاده القدر على غير علم منه إلى ما اقترفه من فظائع؟

هذا هو ما يجيب عنه برنارد نوكس Bernard Knox في تحليم الراثع الشخصية أوديب ومأساته في المقال التالي .

⁽١) توفيق الحـكيم في مقدمة كتابية أوديب الملك .

تحلیل برناردنوکس لشخصیة أودیب (۱) و تفسیره لمأســـاته

أن شخصية أوديب لصوفوكليس ليست بجرد عمل فنى كبير لشاعر عظيم ، وليست كذلك شخصية كلاسيكية تمثل العصر الذى نشأت فيه فحسب ، بل أن أوديب هو إلى جانب ذلك واحد من سلسلة طويلة من أبطـــال التراجيديات الذين يعتيرون جميعا رموزا لطموح الإنسان ويأسه ، وتصويرا لموقف الإنسان الحقيقى ، ومكانه في هذا العالم ، .

تظهر لك هذه المشكلة الاساسية فى السطور الاولى من مسرحية ، أوديب ملكا ، لصوفوكليس، وذلك منخلال كلمات كاهن زوس عندما وجه خطابه إلى أوديب فى مطلع المسرحية ، وقد استطاع الكاهن أن يحدد فى هذه الكلمات وجهة نظره ونظر الشعب فى شخصية أوديب منقذ ثيبة ، وحاكما المطلق ، وقصارى أملها فى إنقاد المدينة مر الطاعون المهلك الذى أحاق بها . يقول الكاهن :

« اننا نلتمس معونتك ، لا باعتبارك رجلا مساويا للآلهة ، ولكن باعتبارك الا وله بين الناس جميعا ، هلم يا أحكم الناس أصلح أمر المدينة ، .

إذا تأملنا هذه العبارة الا خيرة التي وصف بها الكاهن أوديب فسنرى أن الجزء الا خير منها حقيقة لا سبيل إلى الشك فيها أو إنكارها ، فاوديب ملك ثيبة هو حاكها المطلق ، وكلسة Tyrannos اليونانية ليست مرادفة

^(1) هذا المفال من أروع ما قرأنا فى تحليل الشخصية وتعليل المأساة ، وهذه الدراسة تنضمن تحايلا للشخصية فى الروايتين مما « أوديب الملك » و « أوديب فى كولونا » .

في المعنى لـكلمة Tyrant الانجليزية التيهي بمعنى طاغية ، كما أنها ليست مرادقة لكلمـة King التي بمعنى ملك . إن كلمـة Tyrannos تعنى الحــاكم المطلق الذي قد يكون حاكما شريرا ، وقد يكون حاكما خيراكما هو الحـال عند اوديب ولكنه في كلا الحالين ليس هو الحـاكم الذي ظفر بالسلطان بطريق الورائة . ولكن بطريقة بطولية ترجع إلى تفوقه وامتيازه ، وهو ليس ملـكما لان نجاح الملك مقرون بمولده ، أما الحـاكم المطلق فنجاحـه مقرون بملكات الحـاكم المطلق ، وقدراته .

وصف اوديب تلك السلطة المطلقة فى المسرحية بأنها « الجائزة التى تنال بالأمرال والجماهير ، ولعل العنوان الذى اختاره صوفركليس لمأساته « اوديب الحاكم المطلق ، هو أشد العبارات وأقواها تهكما فى المسسرحية ، فإن اوديب كا هو ممروف ليس هو الحاكم المطلق الذى جاء من خارج المدينة وظفر بسلطانها ، ولكنه ، وإن خيل إليه أنه آت من الخارج ، هو الملك الشرعى لثيبه لانه ابن لايوس الملك السابق لثيبة . وهو فى الحقيقة لا ينبغى أن يسمى ملكا بالمعنى الكامل لهذه الكلمة إلا بعد أن يكشف النقاب عن حقيقته وعن مولده . ولعله من الملاحظ أن الجوقة لم تطلق عليه هذا اللقب « لقب الملك » إلا في النشيد الكبير الذى غنته عقب معرفة اوديب لنفسه ، « دعوناك الملك الخير ، وقدمتا لك أعظم الشرف ، وجعلناك صاحب الامر والنهى ،

غير أن كلمة Tyrant ما يزال لهما مغزى أكبر وأوسع من ذلك. فأوديب في هذا النشيد بعينه هو مثال أو نموذج للناس جميعا. فحقيقة كونه حاكما ظفر بالحكم بمجهوده الذلتي، وحقيقة كونه يحقق المثل الإغريقي للنجاح المسكتسب بالذكاء والسمى الفرديين جعلت في اودبب رمزا صالحا للإنسان المتحضر الذي بدأ يعتقد، في القرن الخامس قبل المسلاد، بأنه يستطيع أن

يستحوذ على السلطان فى الاقليم الذى يعيش فيه ، ويصنع مصير نفسه بنفسه ، ويصبح فى الحقيقة مساويا للآلهة أو نظيرا لهم .

تقول الجوقة في نشيدها الذي أشرنا إليه منذ لحظة :

« لقد رمى أوديب قوسه إلى ما لم يصل اليه أحد، لقد ظفر بالنعيم والجـد، أى زوس القد أهلك تلك العذراء ذات المخالب الحجن والأغـانى الغامضة، ولقد كان قائما فى بلدناكأنه العرج الشاهق، يردعنا الموت ...».

أصبح أوديبوس حاكما مطلقا منسذ اللحظة التي أجاب فيهما على اللفز الذي القاه عليه و أبو الهول ، و أجاب على هذا اللغز دون أن تعينه عليه الانبياء أو توحى به إليه الطير ، أو تشير عليه به الآلهة ، واعتمد على ذكائه وحسده ، واستطاعت إجابته هذه أن تظفر له بمدينة ثيبة وملكتها ، وكانت الإجابة على اللغز كلمة واحدة هي و الإنسان ، الذي قال عنه بروتاجوراس السوفسطالي وأنه مقياس جميع الاشياء ».

هذه الجملة المشهورة لبروتاجوراس هى خلاصة للروح التفاؤلية والنقدية التى سادت التفكير اليونانى فى منتصف القرن الحامس قيل الميلاد . الإنسان هو مركز العالم ، يستطيع ذكاؤه أن يتغلب على جميع العقبات وهو سيد مصيره ، والحاكم الذى استحوذ على السلطان بذائه ، ولديه من القدرة ما يخول له الظفر بالنجاح والسعادة كاملتين .

وإذا رجعنا إلى مأساة انتيجون التي كتبها صوفوكليس قبل أن يكتب روايتيه عن أوديب نرى الجوقة في مأساة أنتيجون تشير في أحد آناشيدها إلى هذا والإنسان ، الغازى المنتصر فتقول و كثيرة عجائب الدنيا وأهوالها ، ولكن ليس ممة شيء أشد عجبا و لا هو لا من و ه الإنسان ، لقد غزا البحار وعبرها وهي مضطربة تبيض أمواجها من حو لا ، وهو الذي أخضع لسلطانه الارض واستخدم الخيل والمحراث ليمزق جوفها ، وهي الإلهة الجليلة

والإنسان ، كما يقول النشيد ، لم يسيطر على الارض وحدها ، وإنما امتـد سلطانه على الطير فأوقعها فى ثنايا شباكه ، وذلل بمهارته أشد الحيـــوانات بأساً ووحشية ، وافترس من أسماك البحار ما لا عدد له ولا حمدود . استطاع أن يصنع كل هذه المعجزات بماذا ؟ « بالمعرفة والمهارة الفنية ، تقول الجوقة :

« تعلم المنطق ، وعرف مذاهب الريح ، وأدرك سلطان القـــوانين ، وذلل بمهام بمهارته أشد سكان النهابات وحشية « وعرف كيف يحمى مساكنه من سهام البرد والرطوبة ، سير كل شيء بتجاربه ، ووجد في الحيل ما يتتى به أحـداث الزمان ، واكتشف مايحول بينه وبين أشد العلل قسوة وفتكا ، الموت وحده هو العلمة التي لم يستطع أن يحد منها محيصا ، إن مهارته وافتنــانه ، واكتهاله ، قد بلغت ما لم يكن يخطر على ذهن أحه » .

تصور لك هذه الاناشيد إلى أى حد ارتنع سلمان الإنسان الذى علم نفسه بنفسه، وسيطر على المدن بقوته، واستحوذ على شتى العناصر وعلى الحيوانات وعلى ما تضمنته الحضارة من علم وفن. وواجه المستقبل بمصادر الثروة.

هذا «الإنسان» الذي صورته عبارات الكاهن في أول المسرحية ، وهذا «الإنسان» الذي حدثتنا عنه الجـــوقة في مأساة أنتيجون ، هو أصدق وصف ينطبق على شخصية أوديبكما يظهر للقارىء والمشاهد من مطلع المسرحية .

وليست عبارات هذا النشيد وحده هي التي تهدف إلى تصوير أوديب بهذه الصورة البطولية التي يرى فيها الإنسان في أكمل صورة على الارض ، فإن شخصية أوديب محدودة في المسرحية بجميع الاصطلاحات والعبارات التي جاءت على لسانه هـــو والتي جاءت على لسان من خاطبه ووصفه ، ونحن إذا عدنا لنتتبع الاوصاف التي خلعها صوفوكايس على شخصية أوديب سواء صدرت هذه

الأوصاف من أوديب نفسه أو من غيره من شخصيات الرواية فسنجد أن جميع هذه الأوصاف لن تخرج عن هذا المعنى الذى حدثنا به نشيد الجوقة في مأساة أنتيجون . فجميع صور المسرحية واستعاراتها وتشبيهاتها تتآلف في إعطائنا هذا النموذج الفذ من الانسان ، فقد خلعت عليه المسرحية أوصافا شي فهو و الذى يدير دفة الحكم وهي قاهر البر والبحر ، وهو الذى يحرث الارض ويفلحها ، وهو صائد الوحوش ، وسيد الكلام والفكر ، والمكتشف ، والمشرع ، والطبيب . ولم يقف الأمر عند هذا ، فقد واجهت المسرحية أوديب بمعضلة عقلية بالفة التعقيد والصعوبة ، ورأيناه وهو يحاول إخضاعها لسلطان عقله باحثا لها عن حل . وعرفنا كيف استطاعت لغة المسرحية أن توحى إلينا بشيء من المقارنة بين منهج أوديب ، وهو يبحث عن حل لمعضلته ، وبين مناهج العلوم والفنون التي استطاع إنسان ذلك العصر ، بفضلها أن يكون الحاكم المطلق لذلك العالم .

لقد كانت المشكلة التي واجهت أوديب في أول الاس مشكلة تبدو عادية ويسيرة ، وكانت تتلخص في هذا السؤال: من هو قاتل لا يوس؟ غير أن المشكلة اليسيرة هذه لم تلبث بعد قليل من التحرى والاستقصاء أن تحولت إلى مشكلة أخرى ولم يعد السؤال: « من هو قاتل لا يوس؟ وإنها أصبح ، من هو أنا ، ولكي يجيب أوديب على هذا السؤال كان لا مفر له من أن يستمين بالنماس والآلهة معا ، ولم يكن جواب هذا السؤال بالشيء الذي يتوقعه ، فقد انقلب المرقف رأساً على عقب ، واقتضى هذا الانقلاب تحولا شاملا وسريعا في وضع أوديب ذاته ، انقابت الصورة إلى عكسها كان أحق النماس بالاحترام والحب أصبح أشدهم ضعة وأجبدرهم بالمقت ، وهذا هو ما سماه ارسطو في كتابه « الشعر » وهو بصدد الحديث عن مأساة أوديب « بتحول الحدث إلى عكسه ، وقد اقتضى هذا تحولا في

مواقف الممثلين فبعد أن كان أوديب يستنزل اللعنه على قاتل لا يوس أصبح يستنزل اللعنة على نفسه ، غير أن هذا الانقلاب فى الاوضاع ، أو هذا التحول الله العكس ، كما سماه أرسطو لا يقتصر على أحداث الرواية وحدها وإنما يتضح لك كذلك من الصور الفنية التى اعتنت الرواية بإبرازها والتى تحدد لك شخص أوديب باعتباره ممثلا للروح المكتشفة الناقدة العصره . وعندما أتيح لهذه الصور الفنية أن تكشف عن مدلولاتها ، وأن تفصح عن مكنوناتها ، وجدنا المحتق قد تحول إلى متهم ، والصائد إلى فريسة ، والطبيب إلى مريض ، والمشرع الحتق قد تحول إلى متهم ، والصائد إلى فريسة ، والطبيب إلى مريض ، والمشرع الى بحرم ، والكاشف عن الحق إلى الشيء الذي كشف الحق عنه ، والذي أطلق سراح وطنه إلى الشيء الذي أطلق سراحه .

يقول الرسول لاوديب: « فككتك وأطلقت سراحك وكانت قدماك قد ثقبتا من كروبهما .

ووجدنا الذى كان يدافع عن الجريمة يتحـــرل إلى من هو فى حاجة إلى الدفاع عن نفسه ، ووجدنا الملك يتحول إلى رعية والمعلم لا يتحول إلى تلميذ فحسب بل يتحول إلى الشيء الذى هو موضوع الدراسة ، إلى النموذج . هذا هو تحول الحدث إلى عكسه أو هو تحول الإيجاب إلى السلب .

ورأينا الكلمات الأولى التي استهلت بها الجوقة نشيدها في مسرحية انتيجون والتي أشرنا اليها منذ لحظة ، والتي وصفت الإنسان الذي يمثله أوديب بأنه قائد الدقة الذي يدير سفينة الحكم . رأينا هذه الكلمات قد تحولت على لسان تريسياس إلى نقيضها ، فقد نعت تريسياس أوديب بأنه وسيرسو بسفينته في شاطىء بجهول، ورأينا الجوقة في مسرحية أوديب تصفه كذلك بأنه وسوف يرسو في نفس المرفأ العظيم الذي آوى والده من قبل ، ثم تتساءل الجوقة وكيف استطاع حرث أبيه أن يحتمله في صمت طول هذا الوقت ، .

هذا التحول إلى العكس هو أبرز ما فى الحركة المسرحية للمأساة ، وهويسير موازيا للصور الفنية ولافعال الممثلين . إنه سقوط الحاكم المطلق الذى كان قابضا على زمام السلطة وكان فى نظر نفسه مساويا للالهة ونظيرا لهم .

ولقد استطاعت العبارات التي جاءت على لسان السكاهن في أول المسرحيــة والتي جعلت أوديب في صورة ترمن للذكاء البشرى وتمثل ما حققه إنسان العصر من نجاح ، استطاعت هذه العبارات أن تتكاثر وأن تولد العديد من الصورالتي صاحبت تطور الاحداث وسارت جنبا إلى جنب مع التحول الذى أصاب بطل المـأساة . فأوديب لم يكن فقط مدير الدفة ، وحارث الأرض والمكتشف ، والمشرع ، والمحرر ، والطبيب . وإنما وصف إلى جانبذلك بصفات حملت معابى أخرى غير المعانى التي سبقت وخلمت على أوديب صفة الماهر في حــل الالفـــاز والأحاجي وجالمته ضليعا في العلوم الرياضيةوالحسابية ، وهذه الصفات الجديدة تبرز لنا جانبا آخر من جوانب الإنسان الملك والحاكم المطلق ، ولا يخفي علينا أنه من الاسباب التي مهدت ليطولة الإنسان في ذلك العصر وبلوغه شأوا بعيداً في الحضارة أنه استطاع أن يجيد حساب الأرقام وأن يستفيد منه في بناء حضارته على أساس من علوم الرياضة والحساب . ولعلنا لا ننسى أن من يين الكايات الني كان يعجب بها أوديب كلمة مقياس أو معيار Measure وهي استعارة لها مدلولها إذا اقترنت بما للمدلول الحسابى من قيمة ترتبط بحضارة العصر ورقيه. وإذا رجعنا إلى المسرحية رأينا تريسياس في أحد مواقفه مع أوديب يسخر منه قائلا: ﴿ السَّتُّ بِطَهِيمَتُكُ مَا هُرَا فَي حَلَّ الْآلِمَارَ ﴾ كما لا ننسي أن اللَّفْرَ الذي طرحه الحيوان المهلك القائم على صخرة قريبا من مدينة ثيبة على أوديب والذى كان يلقى به على كل من مر به فإن لم يجله عدا عايه الحيوان فافترسه ، لا ننسى أن هذا اللغز الذي وفق أوديب إلى حله على الفور لغز قائم على الارقام الحسابيــة « ما هو الحيوان الذي يمشى في الصباح على أربع ، وفي الظهر على اثنتين ،
 وفي المساء على ثلاث ؟ » .

ثم عد بعد ذلك إلى بروميثيوس فى مسرحية ايسكلوس الذى يمثل قمـــة التحضر فى الحياة البشرية فسترى أنه كان يعتبر الإرقام وحسابها من أولى المنح التى منحها للإنسان يقول , والارقام كذلك اخترعتها فكانت أبرز اخـــتراع وصلت إليه الإنسانية ،

ونحن لا ننسى أن الحضارة التى نشأت على صفاف النيل فى العصور القديمة استطاعت أن تمكن الإنسان، بفضل العلوم الرياضية والحساب، من معرفة تحركات النجوم وحساب الوقت. وعرفنا من تاريخ صوفوكليس أنه اطلع على تاريخ هيرودوت وعرف منه العمليات الحسابية التى نتج عنها بناء الاهرام.

و تعود إلينا كلمة « معيار أو مقياس » مرة أخرى فى عبارة برو تاجوراس المشهورة « الانسان هو مقياس أو معيار جميع الاشياء » . وفى روايتنا هذه قد عرف مقياس الإنسان الحقيقى عرف مقياسه الصحيح .

فالمسرحية مليئة بالاقيسة والمعادلات بعضها ناقص وبعضها زائف ، غير أن المعادلة الحتامية للمأساة قد أطلعتنا على حقيقة صارمة مؤداها أن الإنسان ليس مساويا للالهة ولكنه مساو لنفسه فقط ، لقد ساوى نفسه في نهاية المأساة لا في بداتها وذلك لان في المأساة أوديبين لا أوديبا واحدا .

الأول هر هذه الشخصية البطولية التي ظهرت أمامنا في الفصول الأولى من المأساة ، الملك ذو اللزوة والسلطان ، والملك ذو الطاقة الحارقة والعقل النافذ اللذين أوجدا موضوع البحث في الحقيقة ، والثاني هو موضوع البحث ذاته ، هو

هذه الشخصية التي انتهكت أقدس المقدسات وارتكبت أنكر الفواحش وهي قتل أحد الابوين أو كليهما .

إنه أكثر الناس استحقاقا للعنة . وحتى قبل أن يكتشف الأول منها الثانى وقبل أن يكشف أوديب البطل الستار عن أوديب القال كانا مشتركين ومعروفين بنفس الاسم الذى أطلق على كل منهما وأوديب ، اوديب أوالمتورم القدم ، وهى كلمة تؤكد معنى التشويه الذى وسم جسد الملك العظيم وهو تشويه حاول أوديب نسيانه ، عملكنه لا يفتآ يعيد إلى الذهن دائما صورة المنبى ذ الذى أطبى به على جبل الكتيرون وهو موثق القدمين، إن هذا الطفل المنبر ذالذى أصبح أوديب العظيم قد صار بعد قليل الرجل المنبوذ الذى نفى نفسه عن المدينة .

ثم عد بنا مرة أخرى إلى كلمة أوديب « المتورم القدم » ، فسترى أن الشق الثانى منها وهو كلمة « القدم » مستخدم على طول المأساة فى عبارات ساخرة قصد بها استرجاع صورة أوديب الثانى إلى الذهن ، يقول كريون : « إن ابا الحول قد اضطرنا أن نشغل بما يقع تحت أقدامنا من أمور » .

ويقول تريسياس : ﴿ وَسَتُصَيِّبِكُ اللَّمَنَةُ ذَاتَ القَدَمُ الْخَيْفَةُ مِنْ أَبَيْكُو أَمْكُ،

Dread footed Curse

وتردد الجوقة هذه الـكلمة من وقت لآخر في أناشيدها فتقول :

- د دعوا قدم قاتل لايوس تتحرك أو تفر ،
- « إن القاتل رجل منبرذ وذو قدم مهملة »
 - « إن قانون زوس لذو قدم عالية »

، إن الرجل ذا الكبرياء ليسقط إلى مصيره المحتوم حيث لا يستطيع أن يحرك قدمه ، وهكذا نرى أن تكرار كامـة القـدم (التي هي الشق الثاني من

كلمة أوديب) على هذه الصورة الساخرة فى جميع هذه العبارات ليس من قبيل المصادفة، وإنما هو محاولة لاستحضار صورة أوديب الجهول إلى المسرح وكشف النقاب عنه . وإذا تركنا الشق الثانى من الكلمة ورحنا للشق الأول منها وهو كلمـة Oida بمعنى متورم نلاحظ أن كلمة Oida كذلك تساوى بالمربيـة وأنا أعرف . .

وهذه الكلمة ، كلمة المعرفة واشتقاقاتها كثيرا ما خرجت من فم أوديب في المسرحية، فإن معرفته هي التي جعلته حاكما مطلقا ، وهي التي جعلته واثمقامن نفسه وحازما ، المعرفة هي التي جعلت الإنسان في هذه المكانة التي وصل اليها ، جعلته سيد العالم .

وكلمة Oida بمعنى «أعرف »أو «أنا أعرف » تتردد فى الرواية بنفس المعنى الساخر الذى ترددت به كلمة : قدم » ، وأحيانا ما تصل الـكلمة فى استعالها إلى أقصى درجات التورية .

خذ مثلا الموقف الذى جاء فيه الرسول لينبىء أوديب بأن أباه بوليبيوس قد مات ، فقد أخذ هذا الرسول يسأل الناس الواقفين أمام قصر أوديب عن الملك مهذه الكليات :

« أيها الغرباء 1 هل فيكم من يستطيع أن ينبئني »

, أين يكون قصر الملك أوديبوس ,

﴿ أَنْشُونَى بَنُوعَ خَاصَ أَيْنَ المَلَكُ ذَاتُهُ إِنْ كُنَّتُم تَعْرَفُونَ ﴾

وتنتهى الاسطر الثلاثة في الاصل اليوناني بالكلمات الثلاث الآتية :

OMIDIPOU ومعناهــا تعلمون أين

OEDIPOU ومعناها أودب

ISTHOPOU ومعناهما تحرفون أين

هذا المثل من أصدق الامثلة على قدرة صوفوكايس على استعمال اللفة استعمالا إيجابيا بالغ الروعة، فليس ثمة شك فى أن الكاتب قد قصد من هذه الاسطر الثلاثة أن تنتهى هذه النهايات دون سواها ، وليس من شك كذلك فى أن الكاتب قد راعى أن يعقد بين هذه الكامات الثلاث علاقة تشتمل على هذا المضمون الإيجابى الذى يرمن إليه اسم أوديب بشقيه اللذين تحدثنا عنهما .

و من ثم فإنك ترى أن المعادلة التى تنبنى عليها المأساة موجردة فى شكل رمزى فى اسم البطل ، هذه المعادلة التى سوف يقوم أوديبرس على حلها فى النهاية . كها أن اسم البطل بشقيه قد استخدم فى الرواية بطرق إيحائية قصد بها إبرازالملاقة التى تربط نين أوديب الطفل ابن لايوس المتورم القدم وبين أوديب الحاكم المطلق والعارف بكل شىء .

أما كلمات كاهن زوس فى أول المسرحية فقد كانت تشير إلى مدادلة من نوع آخر وذلك عندما توجه إلى أوديب بقوله ، إننا نضرع اليك أيها الملك ، لا باعتبارك رجلا مساويا للآلهة ، إن هذا القول فى الحقيقة تحذير ، والتحذير لازم هنا ، فى أن أوديب كان يتسم فى المشاهد الأولى من المأساة بسمة التقوى والورع ، إلا أن تقواه لم تكن من النوع العميق الجذور · وإذا كان كاهن زوس لم يساو بين أوديب وبين الآلهة فى البارة السابقة فإنه عقد فى الجزء التالى من حواره معادلة من نوع آخر وذلك عندما طلب من أوديب أن يساوى بدين نفسه الآن وبينها عندما أنقذت ثيبة من أبى الهول :

« لقد أنقذ تنا فيما مضى فسكن اليوم كما كنت أمس »

هذه هي أول إشارة في المسرحية لموضوع المقـــا بلة بين شخصي أوديب ،

فدبارة السكاهن كما ترى تتضمن الإشارة إلى شخصيتين متناقضتين أو قسل تتضمن التمييز بين أوديب الذى فسل فى إنقاذ المسدينة من الوباء المهلك الذى أحاق بهسا وبين أوديب الذى أجاب على لغز أبى الهسول فأنقذ المدينة منه ، إن عليه اليوم أن يجيب على لغز آخر غير أن الإجابة على هسلما اللغز الآخر لن تكون سهلة كالإجابة على اللغز الأول، وذلك لان حل اللغز الجديد لن يجمل أوديب مساويا لهذا الشخص الغريب الذى جاء إلى ثيبة فالتتى بأبى الهسول عند أسوار المسدينة وصرعه وأصبح الحاكم المطاق ، ولكنه سيجعل أوديب يعود إلى شخصه الحقيق ، إلى أوديب ابن الملك لايوس والملكة جوكاسته .

ولقد كرر أوديب لفظة «التساوى» أكثر من مرة في حواره ، يقول مجيباً على كامات الكاهن روس: ولست أجهل أنكم تألمون جميعا، ولكن ليس منكم من يتساوى ألمه بألمى.. وثم يذكر «القياس» بعد ذلك وهي كلمته المفضلة عندما يستأخر مجيء كريون فيقول: ولقد طالت غيبته إذا قست الآيام التي مضت منذ فصل عن المدينة.. وثم يضيف قائلا: وإنني قلق عليه فقد تجاوزت غيبته ماكنت أحسب لها من الوقت.

فهذا هو أوديب الذي يعتمد على الحساب والقياس وتلك هي خطته التي سوف تقوده إلى مرفة الخقيقة ، فإن حساب الزمن والمكان وقياس الأعهار والأرقام والاوصاف ومقارنة بعضها ببعض هي أدواته التي سوف تعينه على حل المعادلة الاخيرة وعلى التحقق من شخصية القياتل ، قاتل لايوس ، وليس من شك في أن العملية الحاسمة الدقيقة التنظيم التي اكتشف أوديب بواسطتها الطريق إلى الحقيقة هي عملية العقل البشري في أكثر من ناحية . إنها عملية رجل القانون الذي يتقصى آثار المجرم حتى يكشف عن حقيقته ، وهي كذلك عملية الطبيب الذي يحاول أن يحمع لديه من أعراض المرض وعلاماته ما يكشف له عن أصل العلة ونوعها .

عملية حسابية سوف تقترن بالمعادلة الحقيقية التي تثبت صحتها .

لا ينج من رفاق لايوس إلا رجل واحد ولم يكن لديه ما يقوله إلا شيء واحد ، فيرد عليه أوديب قائلا :

« ما هذا الشيءالواحد؟ ، هو أن من قتل لا يوس ليس رجلا واحداً بل جهاعة من الناس. ، مثل هذا القول يبدو كأنه مسألة حسابية يأخذ أوديب على عاتقه حلها . غير أن الجوقة التي تظهر على المسرح في ذلك الوقت لم يكن لديها هذه الثقة التي عند أوديب ، وكان كل ما يشغلها هو التفكير في هذا الوباء الذي انتشر في المدينة ، والذي أخذت تتغنى به في يأس . غير أنها في أثناء غنائها تحدثنا عن هذا الوباء في أسلوب بجازي يستعمل نفس التعبير الحسابي الذي استمعنا لمثله عند أوديب وعند الكاهن من قبل، قالت الجوقة : « واحسرتاه الهن لاحتمل آلاما لا تحصى » .

ثم تقول بعد ذلك بقليــل . وجعلت المدينةوقد فقدت ابناءها بغير حساب تهلك ويلح عليها الدمار في غير رحمة ولا رفق » .

وهكذا ترى أن الرواية لا تطاامك منذ بدايتها بالحدث الرئيسي فحسب وإنما تطالعك إلى جانب هذا بهذه العبارات المجازية التي تتردد عن قصد ... وعندما يدخل تريسياس تبدأ هذه العبارات المجازية بالتظور والكشف عن امكانياتها بشكل واضح . يقول تريسياس وهو في عنفوان غضبه .

« مهما تكن ملكا فإن من حتى أن أكون مساويا لك ، فى شىء واحمد على الأقل ، وهو أن تعطى لى نفس الفرصة فى أن أرد عليك بمثمل ما وجهت إلى من كلام » .

صحيح أن تريسياس شيخ ضرير ولكن أوديب سوف يصبح فى النهاية مساويا لتريسياس فى هذه الآفة، وذلك عندما يفقد بصره عند نها ية القصة، ولكن تريسياس لا يكتنى بما قاله وإنما يزيل على ذلك قوله وإنك تجهل أيضا هذه الشرور الكثيرة التى تحيط بك، والتى ستردك إلى أصلك وتجعلك مساويا لنفسك وأبنائك م.

هداه المعادلة الحسابية التي وردت على لسان تريسيساس ليست هي المسألة الحسابية التي وردت على لسان كاهن زوس ، فلم يكن تريسياس يعنى بكلامه أن يساوى بين أوديب الحاضر وأوديب الذي صرع أبا الهدول كما جاء في وصف الكاهن زوس له ، ولم تما أشار تريسياس إلى شيء أبعد مما أشار اليه كاهن زوس. فقد أراد أن يقدول إن أوديب ابن بوليبيوس وميروبا هدو نفس أوديب ابن لايوس وجكاستة ، وهذا هو معنى كلمة « تجداك مساويا لابنائك » ذلك أن أوديب هو في الحقيقة أخ لابنائه وبناته ، ولقد أبان تريسياس عن الغمدوض الظاهر في هذه العبارة عندما ربطها بقاتل لابوس المجمول فقال :

« ان الرجل الذي تبحث عنه موعدا منذرا لأنه قتل لاتوس ، مقيم هنا على أنه غريب وسيعرف الناس أنه من أهل ثابة ، ولن يستمتع بهذا الاستكشاف. إنه يرى ولكنه سيفقد بصره ، إنه عظيم الثراء ، ولكنه سيسأل القوت ليميش وسيسعى على قدميه إلى منفاه ملتمسا طريقه بعصاه سيعلم الناس أنه فى الوقت نفسه أب وأخ للصبية الذين يعيشون معه ، وأنه زوج وابن للمرأة التى ولدته ، وأنه قد اقترن بزوج أبيه بعد أن قتل أباه اذهب إلى قصرك وفكر في هذا كله ، فإذا أثبت على الكذب فقل حينشذ إن الكهانة لا تعلمنى شيئا » .

وهكذا ترى أن تريسياس ، قد اقتبس نفس العبـارات والاصطلاحات التي يستعملها أو دبب وألق لهـا في وجهه . غير أن هذه المعـادلات التي أنشأها

تريسياس والتي سوت بينه وبين أوديب مر. ناحية وسيرت بين أوديب وأبنا ئه من ناحية أخرى ، كانت فوق مستوى فهم أوديب فلم يدركها على حقيقتها بل ألق بها عرض الحائط واعتبرها من قبيل الهدنيان والخلط اللذين يصدران عن متآمر فاشل ، حتى إن الجوقة نفسها رغم انزعاجها لما سمعته من تريسياس ، وضمت على أن تقف إلى جانب أوديب .

وبعد خروج تريسياس الذي يدخل كريون السياسي، وإذا كان أوديب قد واجه في مقابلته لتريسياس ذلك الشيخ الضرير الذي يبصر الأشياء، بوحي من عالم آخر فإنه لن يجد ذلك عند كريون. ذلك أن كريون لا يتسم بصفة النبوة التي يتسم بها تريسياس، شأنه في ذلك شأن أوديب، لانهما يتحدثان نفس اللغة. ومن هنا كان عراكا بين وجلين يستخدمان نفس الاساليب، فيستخدم كريون منهج المحاسبين في رده على أوديب. يقول كريون وإليك جوابا مساويا، ويقول وإذا قيس الزمن الذي مطى بعد مقتل لايوس فهو يعد زمنا طويلا، ويقول كذلك: ولقد تساويت أنت وجوكاستة في حكمكما لهمذا البلد، وأخيراً يقول: وألست ندا لكما وأنا ثالثكم؟ و.

والحقيقة أن كريون ليس مساويا لأوديب في اللحظة الراهنة ، ذلك أن كريون ما يزال الآن تحت رحمة أوديب يستميل منه الإصغاء إليه ولكن أوديب بعد قليل وقبل نهاية المسرحية سوف يطلب الرحمة مر كريون، وسوف يتوسل إليه أن يكون رفيقا بابنتيه ، وسوف يستخدم أوديب في هذه اللحظة نفس أسلوب المقابلة والتسوية عندما يقول لكريون : « لا تسو بين شقائها وشقائي » .

وبتدخل جوكاسته لإصلاح ذات البين بين أخيها كريون وزوجها أوديب نلاحظ أن البحث الذي يجريه أوديب لاكتشاف قاتل لايوس يتحول إلى اتجاه جديد. وعندوا حاولت جوكاسته أن تهدىء من نفسية أوديب وأن تقلل من أهية ما قاله الكاهن تريسياس ، ذهبت في دفاعها عن أوديب إلى اتهام فن الكهانة بصفة عامة ، واتخذت على سبيل المثال تلك النبرءة التي لم تتحقق ، والتي كانت قد ألقيت فيا مضى إلى لايوس ، وأنذرته بأنه سوف يقتل بيد ابن يولد له من جوكاسته ، ومع ذلك فقد أكد الناس جميعا أن الذي قتل لايوس جماعة من اللصوص ، قتلوه منذ زمن بعيد عند طريق ذات ثلاث شعب .

ولذلك وجهت جوكاسته نظر أوديب إلى عدم الاحتفال بمثل هذه النبرءات، غير أن أوديب في هذه اللحظات لم يكن يعنى بكهانة الكهان ولم تكن تشغل هذه النبؤات عليه كل تفكيره، وإنما الذي كان له الآثر الفعال في جذب انتباهه هذا الطريق ذات الشعب الثلاث التي جاءت على لسان جوكاسته، ذلك أن أوديب قد قتل فعلا رجلا ذات يوم عند ملتقى شعب ئلاث. فما أن يسمع أوديب هذه القصة من جوكاسته، قصة الطريق ذات الشعب الثلاث حتى يندفع في أسئلة متتالية سريعة يحاول بها أن يعرف من جوكاسته الحادث وزمنه وأوصاف في أسئلة متتالية سريعة يحاول بها أن يعرف من جوكاسته الحادث وزمنه وأوصاف ذلك الشيخ المقتول، وعدد الرجال الذين كانوا يصاحبو به وماأن يتلقى أوديب أجابات جوكاسته على هذه الأسئلة حتى يرتاع ويفزع، لا لائنه يخاف أن يكون قد قتل أباه و تزوج أمه، فقد كان في هذه الخطات مازال يعتقد أن أباه وأمه ما فتئا يعيشان في كورنته، ذاك المكان الذي خرج منه ولن يعود إليه، ولكن ما فتئا يعيشان في كورنته، ذاك المكان الذي خرج منه ولن يعود إليه، ولكن السبب في انتشار الطاعون الخطير ... وأن بكون هو موضوع اللعنة التي استنزلها على قاتل لايوس.

غير أنه ما يزال لديه بعض الآمل في ألا يكون هو القـــاتل ، فالتناقض ما يزال قائما ، والآمر لم يصل بعد إلى الحقيقة الحاسمة ، والاختلاف حول العدد ما يزال هو الآمل الوحيد الذي يتعلق به أوديب . فجوكاسته تقول إن جماعة من البصوص ، لا شخصا واحدا ، هو الذي قتل الملك ، وأوديب كان وحده ولم يكن معه أحد عندما قابل رجلا عنـــد طريق ذات ثلاث شعب وقتله . والوصول إلى حل في الاختلاف الحسابي بين عدذ القتلة أكان واحدا أوكان جماعة هو الوصول إلى حل المعادلة الحسابية التي تقوم عليها القصة ، والتي ترد أوديب إلى أصله أو قل تسـوى بين أوديب الملك وأوديب ابن لايوس . من أجل ذلك أرسل أوديب في استدعاء ذلك الرجل الحي الذي يمكنه أرب يؤكد أو يشكر التفاصيل التي تعزز الاتهام أو تدحضه . و فإذا قال هذا الرسول لي الذي قتل لايوس جماعة لا شخص واحـد فلمت أنا القاتل لائن الواحـد يؤكد أو يشكر التفاصيل التي تعزز الاتهام أو تدحضه . و فإذا قال هذا الرسول لي يساوى الكثير ، : أو بمعني آخر إن الواحد لا يمكن بأى حال من الا حوال أن يساوى غير واحد فقط ، و من ثم فإن جريمة أوديب تستند الآن على مبدأ بي يساوى غير واحد فقط ، و من ثم فإن جريمة أوديب تستند الآن على مبدأ حسابي .

غير أن معادلة أساسية أخرى تنهض إلى الذهن إلى جانب ما سبق وهي العلاقة بين ما قرره وحى الآلهة وبين الحقيقة ، فعندنا نوعان من وحى الآلهة كلاهما سواء ، وكلاهما لم يتحقق ، فالمصير المخيف الذى تنبأ به الوحى لابن جوكاسته ، والذى قيل إنه قتل على جبل الكتيرون هو ذات المصير الذى كتب على أوديب ، والذى حاول أن يتجنبه .

أما جوكاسته فهى لا تثق فى نبوءة الوحى ، ومها قيل فى شأن قاتل لايوس فإن وحى الآلهة مخطىء عند جوكاسته .

تقول: « فقد أعلن أبولون أنه سيقتل بيد ابن يولد له منى . ومن المحقق أن هذا الابن ليس هـو الذي قتل لا يوس لا نه هلك قبل أبيـه ، ومن هنا لن

التفت إلى يمين ولا شمال. ولن أومن بعد ذلك بالفأل ولا بالطيرة ، . وإذا كانت المعادلة بين وحى الآلهة وبين الحقيقة معادلة زائفة فأى ممنى يكون للدين إذن ؟ . وإذا كان أوديبوجوكاستةلم يسدا بوحى الآلهة بهذا الشأن وأرادا أن ينظرا ما تأتى به الاحداث من تصديق أو تكذيب للوحى ، فإن الجوقة لاتستطيع أن نقف نفس الموقف كما أنها لاتستطيع أن تشكك في وحى الآلهة . ومن شم قد آثرت أن تترك أوديب ومهارته في حساب الامور ، وأن ترجع إلى والقوانين العايا التي هبطت من السماء والتي هي بنات أفكار أوليمبوس والتي لم تخلقها طبيعة الناس الهالكين ، وطلبت الجوقة من زوس أن يحقق وحى الآلهة بأن قالت :

«أى زوس أيها الإله الجبار ، ان كنت خليقا بهذا الاسم فلا يفلت منك هذا ولا يخرج عن سلطانك الخالد ، . وإذا لم يتعادل وحى الآلهة مع الحقيقة فستفقد أوامر السهاء قيمتها . وتنزل عن سلطانها وعظمتها ٠٠٠٠ ومن هنا سيكون مستقبل ومصير فردين من البشر موضوع امتحان للقوة الآلهية . يقول رئيس الجوقة ، إذا اقترفت مثل هذه الآثام فأى نفع فى أن أؤلف الجوقة ؟ و ولماذا نذهب إلى دلف قلب الارض المقدسة لنعبد الآلهة ؟ والذا نشارك الشعب فى رقصاته للالهة ؟ ما الآلهة ؟ ما المالهة ؟ ما الماله الكلمة ؟ ما الماله الكلمة ؟ ما الماله الكلمة ؟ ما الماله الكلمة ؟ ما الماله المال

وبهذه الجملة الآخيرة يقفر الماضى البعيد إلى الحاضر ويتمثل لنا مسرح ديو نيسوس ، فإن هذه الأغنية التى أشارت إليها الجوقة هى ذات الأغنية التى كانت تنشدها جوقة الشعب وهى ترقص فى أعياد ديو نيسوس ، والتى هى نواة هذا الفن التراجيدى الذى بلغ فى روايتنا هـذه ما بلغه من الروعة . وهذه الإشارة تذكرنا أرب المأساة هى فى ذاتها عمل من أعمال الدين ونوع من عبادة الإله . ولو جاز لوحى الآلهة ألا يتساوى هـم الحقيقة ، ولو قوبل

ما يشير به الوحى بمثل هذا الازدراء لفقدت المسرحية اليونانية قيمتها ، ذلك أن المأساة اليونانية هي في أصلها ضرب من الطقوس والشعائر الدينيـة .

لقد تلاشت الآن حادثة مقتل لايوس فى الظهارة الخلفية للمسترح . وظهر على السطح هذا الوحى الذى لابد أن يتم كلمته . وها هو ذا رسول كورنته يأتينا بالاخبار التى سوف تقابل بالترحيب. يقول الرسول لجوكاسته : . أنباء سارة لبيتك ولزوجك أيتها المرأة « فتسأله جوكاسته « ماذا تعنى ؟

. انباء سارة لبيتك ولزوجك ايتها المرأة « فلساله جوكاسته « مادا لعلى . ومن أين أقبلت ؟ » .

فيرد عليها الرسول قائلا: , أقبلت منكورنته والنبأ الذى أحمله يمكن أن يسرك ويمكن أن يسؤك أيضا ، . فتسأله جوكاسته :

« ما هدنا النبأ ؟ وما هو الأثر المزدوج الذي يمكن أن يحدثه ؟ . إن هذا الآثر هو موت بوليبيوس . إن الحزن الذي يتساوى مع الفرح سوف يأتى بعد ذلك ، أما الآن فإنه الفرح فقط . وتضيف هذه الا خبار التي جاء بهاالرسول، بعض ما يساعد على تكذيب الوحى ، وحى الآلهة وإنكاره · فإن والد أوديب قد مات ولن يستطيع أوديب بعد الآن أن يقتل أباه ، كما لم يستطع ابن لايوس الطفل أن يقتل أباه ، وها تصرخ جوكاسته قائلة لا وديب : « أين هو وحى الآلهة ؟ لا تحفل به بعد الآن »

ويفرح أوديب بدض الفرح من صرخة جوكاسته هذه ولكن فرحه لن يطول المنها استطاعت أن تحمل عن كتفيه بعض الثقل و ولكن أمه ماتزال تعيش ، وقد وجب عليه أن يظل حريصا مشفةا من العودة إلى كورنته إذا هو أراد أن يتجنب الزواج من أمه و

ولقمد حاول كل من جوكاسته والرسول أن يبهمدا عن خاطره همذا الحوف الانحير، الامر الذي جعل جوكاسته تنعاق بتصريحها الحطير، ذلك

التصريح الذي يحاول اقتلاع الحوف من النفس كما يحاول إهمال كل ما يمت بصلة إلى فكرة النظام وسيطرته على هذا الكون والغض من قانون السببية واضطراده بشكل منطقى في هذا العالم. فالمصادفة وحدها هي المسيطرة ويحسن أن نقف في حسابنا للاشياء عند هذا الحد فنقول: « ماذا يجدى على الإنسان أن يملا نفسه ذغرا؟ إنها المصادفة وحدها هي المسيطرة على أمره كله دون أن يستطيع التنبؤ بأيسر ما سيعرض له . والخيير في أن يستسلم الإنسان المحظ ما استطاع وأن يعيش فيه مغمض العينين ما أمكن » .

هذا التصريح اعتراف من جوكاسته بعالم لا معنى له ، وترغيب الأوديب فى أن يعترف هو الآخر بمثل هذا العالم ، ولكن كيف وأمه ما تزال تعيش؟ إنه لابد أن يخاف . غير أن الشيء الذي أخفقت فيه جوكاسته نجح فيه الرسول نجح بماذا ... بتحطيم المعادلة التي انبنت عليها حياة أوديب ، وذلك عندما جرى بينها هذا الحوار :

الرسول __

أتعلم أن خوفك لا أساس له

أوديب ـــ

كيف ذلك إذا كنت ابن هذين الشخصين ؟ الرسول ــ

لان بوليبيوس لم تكن بينك وبينه صلة النسب

أوديب __

ماذا تقول؟ لم يكن بوليبيوس أبي؟

الرسول ـــ

لم يكن أباك كما أني أباك

أوديب ـــ

وكيف يكون أبى مساويا لمن لا صلة بينى وبينه ؟

الرسول __

لانه لم يلدك كا أن أبي لم يلدك

كان هذا هو مباغ علم الكورنتى ، فقد تسلم فيها مضى الطف ل أوديب من أحد رعاة لايوس ، . وهنا تبدأ المعادلتان اللتان كانتا منفصلتين تتحد الواحدة منهها بالآخرى . . تقول الجوقة « أظن أن الراعى الذى تبحث عنه ليس إلا هذا الرجل الذى أرسلت فعلا في استدعائه » .

إنه الشاهد الوحيد الذى رأى مقتل لا يوس، وقد استدى لينبىء أوديب عمن قتل لا يوس . أهو رجل واحد أم جماعة ، غير أن هذا الراعى سوف يحمل معه أخباراً أخرى هامة . أنه سوف ينزع من فوق كتنى أوديب هذا الحمل الثقيل من الخوف الذى حمله معه منذ خروجه من دلف . لقد تحكمت الصدفة فى كل شيء وسيطرت على حياة أوديب منذ بدايتها ، فقد حملته يد راع ثم أسلمته إلى يد راع آخر ثم أعطاه هذا الاخير إلى بوليبيوس الذى كان عقيما لا ولد له فرباه حتى صار وريثه الوحيد على العرش . ثم ننى نفسه من كورنته وجاء إلى فيلة كما يجىء اللاجىء الذى لا وطن له . فيلقاه أبو الهول على أعتاب المدينة فيلقى عليه لفرة ثم يظفر فى النهاية بالمدينة وبيد الملكة . وهذه الصدفة التى قادت حياته فى هذه المراحل هى ذات الصدفة التى ستكشف إليه الآن حقيقة قادت حياته فى هذه المراحل هى ذات الصدفة التى ستكشف إليه الآن حقيقة شخصه . لقد صدقت جوكاسته عندما ألحت عليه فى ألا يخاف .

غير أن جوكاسته قد أدركت الحقيقة ، أدركت أن الوحى قد تحقق وأن نبوءه الآلهـة أن تحقق الوحى نبوءه الآلهـة أن تحقق الوحى

قد استجیب. شعرت جوكاسته عند ذلك بالضیاع ولكنها حاولت أن تنقف أودیب، وأن تمنعه من الاسترسال فی البحث عن حقیقته، غیر أن شیئا لم یكن لیستطیع أن یمنعه، ثم كان و داعها إلیه معبرا عن حزنها العبیق و مفصحا عن معرفتها بالحقیقة فقد أدركت، غیر أنها لم تستطع أن تضع المعادلة فی الصورة التی وضعها فیها تریسیاس، واكتفت أن تودعه بقولها «أیها الشقی هذا هو الاسم الذی أستطیع أن أدعوك به » فلم تیكن تستطیع أن تدعره نوجها فقد عاد لها ذلك الطفل الذی أرسلته لیقتل علی سفح الجبل، ولم یكن قد جاوز ثلاثة أیام منعمره، عاد إلیها الآن وهی لاتستطیع أن تخاطبه بیا بنی ولم یكن عدیستطیع أودیب فی هذه اللحظات أن یصفی إلی جوکاسته فقد كان مشغولا بالبحث عن نفسه، وكان ما یزال فی قمة الثقة التی انحدرت من فوقها جوكاسته یقول:

ر إن هذه المرأة قد ملاتها الكبرياء فهى تستخدى مر. مولدى الوضيع ، أما أنا فأرى نفسى ابن الحظوظ الخيرة ولا يفض من شأنى نسب مهما يكن . نعم هذه الحظوظ التي كبرت معى قد خفضتنى حينا ورفعتنى حينا آخر . هذا هو نسى لا سبيل إلى تغييره . لماذا أعدل عن استكشاف مولدى ؟ . .

لم يعد إلى الحل غير لحظات قصار . فقد دخـل الراعى المسرح . ويلمحـه أوديب قائلا : « إذا كان لى أن أتوسم رجلا لم أره من قبل فإنى أظن أن هذا المقبل هو الراعى الذى نبحث عنـه منذ زمن ، وإن شيخوخته التى بعد العهد بها لتلائم شيخوخة هذا الرسول » . وبهذا الحـوار ذى المغزى الواضح يخوض أوديب آخر مراحل استقصائه الحسابي ثم ترى الحركة فى الستين سطراً التاليـة تنحدر في سرعة وحسم إلى آخر مراحل البرهان الحسابي وتجرى الاحداث في تتابع آلى منتقلة من حدث إلى آخر حتى يلتقى أوديب الملك بأوديب الذى كـتبت عليـه اللهنة ، وتتساوى المعرفة بالقـدم

المتورمة . أو في كلمة أخرى ترتد عظمة الإنسان إلى حدودها . ويصرخ أوديب قائلا ، لقد استبان كل شيء ، وتحققت نبؤة الوحى وعرف أوديب نفسه ووقع على الحقيقة المرة ، ولم يعد هر الذي يقيس الأشياء ، ويحسب حسابها ، بل أصبح هو الشيء الذي يقاس . لقد كان هو نفسه الجواب للمشكلة التي حاول أن يحلمها ، ورأت الجرقة في أوديب نموذجا للإنسان ، ففي تعرف أوديب على نفسة تعرف للإنسان على حقيقته . لقد قاس الإنسان نفسه وكانت النتيجة أن ليس الإنسان مقياس كل شيء ووقفت الجوقة التي كانت ترفض العدد وما يتصل به من حساب ، وقفت لتعطينا في النهاية حسابا عن حاصل جمع هذه القصة فتقول : و أيتها الأجيال من الناس الذين سوف يموتون إني أحصيت جميع ما في حياتكم فوجدت حصيلتها تعادل الصفر » .

وهكذا يتم سقوط الحاكم المطلق من عرشه ، وعندما يعرد أوديب من قصره يكون قد فقاً عينيه ، وإصار على حد تعبيره رجلا منبرذا . إنه انقلاب مروع من شأنه أن يثير السؤال التقليدى الذى يسأله كل قارىء لأوديب : أيستحق هذا الرجل كل ما وقع عليه من العقاب ؟ وإلى أى حد هو مسئول عما اقترف من آثام ؟ أليست الاحداث التى وقعت له ، والتى يدفع الآن ثمنها باهظا أحداثا كتبت عليه وقدرت تقديراً ؟ كلا إنها أحداث اقترفت عن جهل ، ولم تكن مقدرة وإنما كانت فقط أحداثا قد تنىء بها . لقد كانت إرادته حرة وكانت أفعاله نابعة من نفسه ، غير أن أفعاله قد اتفقت مع ما تنبأ به الوحى ، وحذت حذوه . والعلاقة التى بين النبؤة وبين أفعال أوديب ليست علاقة السبب بالمسبب علاقة أوحت بها الصورة المجازية أو قل الاستعمارية علاقة بين كائنين مستقلين تمام الاستقلال ، ثم تساوى كل منها بالآخر .

ومع ذلك فما من أحد يمكن أن ينظر إلى أوديب بغير عطف، فنى لحظه عظمتة عندماكان يقول: «أنا ابن الجدود» كان رجلا فى أقصى درجات عماء ولكنه كان فى الوقت نفسه فى أقصى درجات بطولته وشجاعته ولقد جاء كما تقول الجوقة ليخدم مغزى أخلاقيا أو قل أنه بجرد مثال أو نجوذج إيضاحى . وفى الحق إن أوديب هذا الكائن المستقل عن النبوءة كان أكثر الاشياء ملاءمة لهذا النموذج الإيضاحى .

غير أنناً في النهاية لا نملك إلا أن نشعر بأن الآلهـة مدينون لأوديب بدين كبير هذا هو ماكان يشعر به صوفوكليس نفسه ، وهذا هو الذي جعله يكتب في آخر سنى حياته روايته التي ردت فيها الآلهة الدين لأوديب،وهي رواية «أوديب في كولونا».

هذه الرواية تعالىج موضوع الجزاء الذى سيناله أوديب آخر الامر بعدنفيه ، هو جزاء غريب حقاً . هذا الجزاء هو الموت ، ذلك أنه عند الموت ، وعند الموت وعند الموت سوف يصبح أوديب مساويا الآلهة وتلك العبارة التى وجهاكاهن زوس فى أسلوب ساخر إلى أوديب فى أول الرواية الأولى نراها تتحقق بحرفيتها عند موت أوديب ، فقد أصبح أوديب فى أخريات أيامه شيئا فوق مستوى البشر أو روحا تعيش بعد موت صاحبها ويكون لها نشاطها وسلطانها . وأوحت الآلهة أن يكون قبره مكانا مقدسا . وأن يتاح للمدينة التى يدفن فى أرضها جثمانه أن تحقق نصرا عظيما يبقى أثره خالدا . غير أن أوديب مع ذلك لم يصبح عظيما فى قبره فسب بل لقد استطاع فى آخر ساعات حياته أن يكتسب صفات الآلوهية التى سيتحول إليها : وقد رسمت الرواية الثانية ، أوديب فى كولونا ، خطوط هذا التحول الذى صار اليه أوديب وانتقل فيه من البشرية إلى الآلوهية وذلك بعسد التحول الذى صار اليه أوديب وانتقل فيه من البشرية إلى الآلوهية وذلك بعسد أن أصبح ، مساويا للالهة ، . إننا لم نر الآلهة غير أنسا عرفنا من الرواية الآلولى

من يكونون وقد أبانت هذة الرواية أن الآلبة يملكونالمعرفة، المعرفة الكاملة التي كان أوديب يتصور أنه بملكها ... غير أن جهالته قد تحققت ، ذلك أن المعرفة هي ما يميز الآلهـة عن الإنسان ولمـا كانت المعرفة من صفات الآلهة فلابد أن تتسم أعمالهم بالثقة واليقين إنهم يعملون بنفس العــزيمــة الحاسمة التي كانت إحدى خصائص أوديب ولكنها عنده قد وضعت في غير مـكانها ، فإن الإله وحده هو الذي يتسم بالثقة لا الإنسان، ومن ثم يكونفعل الإله لا الإنسان عادلًا إنها العدالة التي تنهض على أساس من المعرفة الكاملة ، وهي لذلك عدالة دقيقة وصارمة ومن ثم فهي لا تترك مسكانا للعفو وأن كانت تتسم بالفضب أحياناً . هذه العدالة المحققة الكاملة الفاضبة هي التي حاول أوديب اتباعها مع تريسياس وكربون ، غير أن عدالته في هنيه الحالة كانت تنهض على أساس من جهل ومن ثم كانت ظلما . ولم تكن عدلا . وإذا عدنا إلى المعرفة واليقين والعدالة التي هي صفات الالوهية نجد أنها هي عين الصفات التي ظن أوديب أنه يمتلكها . وهذا الظن هو الذي جعله يصبح أحسن النهاذج احدم كفاية المعرفة واليقين والعدالة الإنسانية واتسامها بالعجز والقصور، بينما أوديب في الروايةالثانيةأصبح مساويا للآامة ، وأصبح يتسم بما يتسم به الآلمة من الصفات التي كان يظن يو ما ما أنه بمتلكما، وبعبارة أخرى إن ماكان يدعيه لنفسه في الماضي قد أصبح في حوزته الآن . ولقد تحول أوديب إلى أكثر من رجل ، إن معرفته الآن معرفة حقــة وإن رؤيته الآن رؤية صادقة . وقد رد الآلمة إلى أوديب عينيه غير أنهها هــذه المرة عينان فيهما بصيرة الآلهة . ويعتمر أوديب في كلتا الحالتين ، الحالة الأولى التي سقط فيها من عرشه ، وحالته الثانية التي ارتفع فيها إلى مصاف الآلهة ، يعتبر في كلتا الحالتين يخدم غرضا واحداً . فان ارتداد صـورة أوديب الشاب الواثق من نفسه إلى هذا الشبيخ العجوز المتداعي لتؤكد نفس المغــري وتقرر ذات الحقيقة التي تقول بأن امتلاك المعرفة واليقين والعدالة هو ما يميز الإله عن الإنسان .

ويتضح لك من عبارات أوديب الافتتاحية التى يبدأ بها كلامسه فى رواية وديب فى كولونا ، أنه كان قد تعلم الدرس جيدا يقول: «أن الآلام التى احتملتها ، والزمن الطويل الذى عشته قد علمانى الإذعان والرضا ، . وأوديب كإنسان لم يعد لديه شىء آخر يتعلمه ، فقد وصل بهذه الجملة الآخيرة إلى نهاية الطريق . وهذه المدينة المجاورة التى لا يستطيع أن يرى جدرانها هى مدينة أثينا التى شاءت له الاقدار أن تكون جزاءه الاخير وأن يكون فيها مثواه وقنره . أحس أوديب منذ اللحظة التى وطئت فيها قدماه هذه الارض أنه وطىء بقدميه أرضا مقدسة ، إنها أرض « الاومينيديس ، وهى أرض موقوفة على قدميه أرضا مقدسة ، إنها أرض « الاومينيديس ، وهى أرض موقوفة على وعد أبولور بها ، وهو لذلك لن يغادرها مها حاولوا لمبعاده عنها . ولقد جاءت جملته المعرة عن ذلك قوية وصادرة عن روح أوديب الاول الوائق من من نفسه المتمكن من ذاته ، قال: « مها تمكن الظروف فلن أدع المكان الذى من نفسه المتمكن من ذاته ، قال: « مها تمكن الظروف فلن أدع المكان الذى وطئت قدمه أرضها المقدسة تشعر بكاياته وهى تكاد تنبئك بالتحول الذى صار وطئت قدمه أرضها المقدسة تشعر بكاياته وهى تكاد تنبئك بالتحول الذى صار إليه أوديب ، التحول الذى الماله ويقول :

« هلم أيتها البنات الوادعات ، بنات أيريب , أقبلن ، واقبلى أنت أيضاأيتها المدينة التي اشتقت اسمها من اسم الآلهة بلاس ، مدينة أثينا أعظم المدن بجدا وأبعدها صوتا ، ارفقن بأوديب أشفقن على هذا الشيخ البائس ، فإن هذا الجسم الذي ترين لم يعد الجسم الذي كان لى منذ زمن بعيد ،

فأوديب الآن، إنسانا وجسما ، شيء يستحق الرحمة والشفقة، فقد غداشيخا

أعمى ، واهن القوى ، رث الثياب ، مهلها . غير أن التحول إلى روح كان قد بدأ بالفعل . فهذا الفريب الذى التقى به اوديب أول ما التقى قد واجهه بشىء من الشفقة ، بل قل بشىء من التفضل والتلطف ، وعندما دخلت الجوقة شعرت أول الا مم بالنحوف « إن منظره ليخيف البصر ، وإن صوته ليؤذى السمع ، وعندما يتعرفون على شخصيته يتحول خوفهم إلى غضب ، ولكن أوديب يحاول تهدئة غضبهم بالدفاع عن ماضيه ، ويصف نفسه بالرجل الذى كان جاهلا، والذى تحمل من الآلام أكثر مما فعل من الآثام ، أما الآن فهو لا يتألم بقدر ما يفعل، إنه جاء ومعه المعرفة والقوة : « جثت لا محمل إلى هذه المدينة ما ينقصها ».

ولكنه مع ذلك لم يعلم كنه هذا النفع الذي يحمله إلى المدينة غير أن ابنته اسمين ، قد جاءت لتخبره به ، لتخبره بأن الالهة سترفعه الآن بعد أن وضعته قديما ، ولتنبئه أن قبره سوف يصبح مكانا يرد الهزيمة عن المدينة التي تؤويه ويحقق لها النصر ولكي تخبره كذلك بأن ابنيه وكريون الذين نبذوه واحتقروه وأساؤا إليه يحتاجون إليه الآن جميعا ، ويريدونه. وسوف يأتون ليتوسلوا إليه أن يعينهم، وهكذا يملك أوديب الآن أن يسيطر على المستقيل فباستطاعته أن يكافى اصدقاءه و يعاقب أعداءه وسيختار أن يكافى اثينا، وأن يعاقب كريون وولديه

ولقد عبر عن اختياره هذا فى قدره لا تخرج عن حدود إمكانياته كإنسان فلما فأته لا ممينا مسألة تقع فى حدود إرادته وتصميمه ، وأما عقاب ولديه فهى مسألة أعلى قليلا مر من حدود سلطانه كإنسان ، ولذلك نراه يعبر عنها بلغة فيها الدعاء والتمنى يقول :

« ليت الالهة لا يخمدون جذوة ما يثور بينها من هذا الخلاف المهلك ، وليث آمر هذه المعركة التي يشرعان فيها الرماح رهين بإرادتي . إذن لنزل عن العرش من يشغله ، ولما وصل إلى العرش من لم يصل إليه » .

ثم يأتى ثيسيوس ملك أثينا فىرحب بأوديب ويحتفى به اختفاءبالغالكرم،ولكنه عندما علم أن ثيبة تريد أوديب ثانية وأنه رفض الذهاب إليها ، لامه ثيسيوس قائلا: ﴿ إِنْكُ لَاحْقُ ، وإنَّ الشَّقَاءُ الذِّي أنت فيه لا يَفْيَنْدُهُ الْغَضْبِ ﴾ . وجاء جواب أوديب على ثيسيوس عنيفا شديد اللوم ، بل هو جواب من يشــعر أنه أكثر تفوقاً وأعلى مكانة : ﴿ لَكَ أَنْ تَشْيَرُ عَلَى بِعَدَ أَنْ تَسْمَعُ لَى أَمَا الآن فَدَعْنَى وما أريد ، . ثم أخبر أوديب ثيسيوس بأنه سوف يحمل إلى مدينة ثيبه النصر يوما ما ، وماكان يقع في خاطر ثيسيوس ، وهو السياسي الكبير أن أثينا يمكن أن تدخل في حرب مع ثيبة ، ومع ذلك فان ثقة ثيسيوس بنفسه واعتقاده بعدم وقوع حرب بين بلده وبين ثيبه ، ثقة في غير موضعها ، فعلم الإنسان مهما بلمخ لا يصل إلى علم الآلمة ، وليس من أحد يستطيع أن يثق بما عساء أن يقع في مستقبل الآيام : ﴿ فَالْآلِمَةُ وَحَدَّهُمْ هُمُ الذِّينَ لَا يَعْرَفُونَ الشَّيْخُوخَةُ وَلَا المُوتُ ، وكل شيء غير الآلهة يصرفه الدهر القوى كما يشاء، إن قوة الأرض التفسيد، وإن قوة الجسم لتفني ، وإن وفاة الناس لىزول ، وإن الحيانة والغدر ليقومان مقامه ، وإن الربح الطيبة المواتية لا تهب دائمًا بين الاصدقاء ، بل تتفيير بين الرجل والرجل ، وبين المدينة والمدينة . .

ما من أحد يستطيع أن يتنبأ بالمستقبل، فإن علم الإنسان جهل، وهدذا هو الدرس الذي تعلمه أوديب من حياته، والذي يلقنه الآن لثيسيوس بكل ما في عينيه الضريرتين من سلطان، وبما في اسمه المرعب من قوة، ومصع ذلك فلم يعد أوديب يطبق هذه النصائح على نفسه، فهو الآن مكشوف الحجاب، يتنبأ بالمستقبل بالفعل، فقد أسلم إلى تيسيوس قوانين السلوك البشرى، بعد أن نفض يده منها، ولم يعد أحد الذين يخضعون لهذه القوانين، بل على العكس صار أحد الذين يديرونها وينهضون على تهذيبها. وقد

يصل فى أثناء تلبؤاته الواثقة من نفسها، وادعائه للمعرفة الحقيقية، إلى درجة من الغضب، ولكنه ليس ذلك الغضب القديم، غضب أوديب الحاكم الأول. وعندما يتكلم عن هريمة ثيبة على الارض التى انتهى إليها والتى سيكون فيها قبره، ترى ألفاظه قد اكتسبت نبلا روحيا يخرجها عن عالمنا الارضى إلى عالم آخر اسمى:

وهنالك يشرب جسمى الهامد البارد، وقد وورى فى أثناء التراب، دمهم الحيار الغرير، إن كان زوس هو زوس، وإن كان وحى أبولون هيو وحى نى حقيقى » .

وهكذا نرى أن ماكان فى الماضى أمنية ودعاء قد أصبح الآن تنبؤاوكهانة، غير أن هذا التنبؤ ما زال يستند على ما جاء من أبولون (إن كان وحى أبولون هو وحى نبى حقيقى)، فهو حتى الآن لا يتحدث عن المستقبل مستندا على السمه وسلطانه فإن ذلك سيكون آخر مرحلة فى حياته

وعندما تأتى هذه المرحلة سيتكلم أوديب وجها لوجه مع من يثيرون غضبه بكل عنف: فها هى ذى كلمات كريون المذعنة المتملقة تقابل بعاصفة مرب الغضب، تفوق فى حدتها العاصفة التى كان على أوديب أن يواجه بها كريون قديما أيام ثيبه. وهذه المقابلة الاخيرة بينة وبين كريون هى تكرار للمقابلة الاولى، ففى كل منهما يقف كريون متهما، ولكنه فى هذه المرة متهمم عن حق . فقد نفذ أوديب بثاقب بصره إلى قلب كريون ورأى ما فيه وعرفه على حقيقته . وقد استمر كريون فى إجراءات تدل على صدق نظرة أوديب، وعدالة حكمه على كريون، فها هـو يخطف أسمين بعد أرب خطف انتيجون ويحاول إلقاء القبض على أديب نفسه، ولم يكن يستطيع أوديب الاعزل أن ينجو مرب قبضته لولا دخول ثيسيوس فى تلك اللحظة . هذا الرجل الاعزل هو الذى سيتساوى بالآلهة ، وليس

أوديب صاحب الفخامة والسلطان ورجل القوة والعزم ، بل هو هـــذا الشيخ الواهن الاعمى ، البالغ أقصى درجات الضعف الجسمانى والذى لا يقوى على بحرد الدفاع عن أيسر ما يلم به .

هذا الضمف الجسمانى تقابله وثمبة روحية عالية وقوية . وأوديب هذا الاخير هو أوديب القادر على العدل ، الدقيق الحكم ، الكامل المعرفة ، الصادق الرؤية ، وسوف يحقق الزمن سلطانه ، وما تنبأ به ودعا إليه : هزيمة ثيبة ، وموت ولديه وانقلاب كريون المربع . وكلمة واحدة قالها كريون الأوديب أوضحت كل كل ما نشاهده من تغير . يقول كريون : « ألم يعلمك الزمن الحكمة بعد ؟ » . فكريون هنا يتوقع أن يكون الزمن قد علم أوديب الذي عرفناه في المشاهد الأولى من المسرحية، قد علمه الإذعان والطاعة ، واكنه وجد أمامه أوديب يبدو وكأنه ما يزال الحاكم المطلق الذي كان يخاف منه ويخشاه فيقول له: « إنك تؤذي نفسك الآن كا كنت تؤذيها من قبل ، وتمهد السبيل لغضبك الذي كان دائما مصدر هزيمتك » . فهو يرى أوديب العجوز هو بعينه أوديب الشاب . إنها قد يكونان متساويين من زاوية واحدة ، ولكنها من زوايا أخرس يختلفان كا

وبالمشهد الذى يأتى بعد هذا تنتقل الرواية إلى الجانب الآخر من الدائرة ، فنرى رجلا يتقدم من أوديب ضارعا متوسلا ، فيكون آخر ما نراه لاوديب شبيها بأول ما رأيناه له .

فهذا هو ابنه بولينيس يركع أمام والده متوسلا أن يعينه ويأخذ بيده، ويكرر الإبن نفس العبارات التي كان يكررها كاهن زوس في أول القصة عندما جاء يضرع إلى أوديب في أن ينقذه وينقذ المدينة . غير أرب حديث الإبن كان حديثا ملؤه التدلمق الكاذب والمداهنة البغيضة، فلم يسع أوديب

إزاء عقوق الابن وتوسلاته الزائفة إلا أن يزور عنه ويتهمه معلنا إياه الآلهة؟ بطريقة خرجت عن أسلوب الإنسان العادى إلى أسلوب أشبه أن يكون صادرا من الآلهة أنفسهم ؛

«فلتهلك بيد اخيك ولتقتل أخاك الذى نفاك. هذه لعنتى، و إنى لادعوذلك الليل البغيض الذى يغهر دار الموتى أن يخطفك ويقرك فى ظلامه المتصل». مثل هذا الغضب هو غضب إلهى نابع من ثورة العدالة وليس غضب إلى السانيا. إنه غضب القوانين الطبيعية لهذا الكون.

وكان يمكن لكريون أن يستمر في المحاجة والمقاومة لولا أنه رأى نفسه أمام هذا الحديث غير قادر على الاسترسال في الكلام . فليس ثمة ما يدعو إلى الشك في أن هذه الكلمات التي نطق بها أوديب هي كلمات ذات سلطان علوى . وعندما ناقش بولينيوس الآمر مع أختيه وجد عندهما كلمة الحق ، قالت له انتيجون : « أتذهب إلى ثيبة وتحقق هذه النبوءات ؟ » .

هذا هو أوديب الذى طالما حارب ليكذب الوحى قد أصبح كلامــه هو نفسه وحيا . وبدأ ابنه الآن يسير فى نفس الخطوات التى سار فيها أبوه من قبل ويقول بولينيس قبل خروجه :

« إنها نبؤات مشتومة ولن أحققها أو أعلنها وبهذه العبارة يردد بولينيس ما كانت تقوله أمه لأوديب عندما كانت تحاول أن تثنيه عن الاهتمام بنبؤءة أبولون . ثم يقول بولينيس : « إن القوة جميعها في يد الآلهة إن شاءت حولتها يساراً » قال هذه الكلمات وهو لا يعلم أن ما ينطق به أوديب هونفسه ما تنطق به الآلهة .

ولم يطل بعــد ذلك مـكوث أوديب فقد لبث طويلا ، وهـــذا السلطان الذى منحته له الآلهة أخــيرا لا ينبغى أن يتــم به إنسان من أجــل ذلك نهته الصاعقة ذات الجناحين وناداه قصف الرعد وخطف البرق ، ثم استحثته الآلهة قائلة : « هملم يا أوديب ، ماذا ننتظر ؟ لقد آن أن تسلك طريقنا ، ولقد بثبت وقتا طويلا ، • هذا التردد الذى تنهم به الآلهة أوديب هو آخر غلالة بقيت على جسده من إنسانيته ، وقد آن له الآن أن يخامها عن جسده . أما العالم الذى سيذهب إليه الآن فهو عالم المعرفة الحقة والرؤية الصافية ، والعمل النافذ الفعال الذى لا يخالجه ظل من تردد أو تأخير . وضمير الجماعة الذى فى كلمة ماذا ننتظر ؟ الذى جاء على لسان الآلهة يتم هذه المعادلة التي تنتهي إليها القصة كلها والتي تسوى آخر الامر بين أوديب والآلهة وتجعله واحدا منهم ، فقدا مترجت ذاته بذواتهم ، ثم انظر اليهم فى هذه اللحظة الاخيرة من حياة أوديب ينادونه باسمه (أوديب) ، الاسم الذى لا يتضمن في طياته الآلام التي عاناها في حياته فحسب وإنما يتضمن إلى جانب ذلك تلك المعرفة الإنسانية التي جعلت من الانسان سيدا على العالم ، هذه المعرفة لا ينبغي أن تجعله ينسي أبدا « قدمه ، التي هي جزء من اسمه والتي تذكره دائما بمقياس الإنسان الصادق وحقيقته النعلمة .

أوديب عند توفيق الحكيم

و إن مجرد نقل الآدب التمثيلي الآغريقي إلى اللغة العربية ، لا يوصلنا إلى إقرار أدب تمثيلي عربي ... كما أن مجرد نقل الفلسفة الإغريقية ، ما كان يوصل إلى إيجاد الفلسفة العربية أو الإسلامية

ما الترجمة إلا آلة يجب أن تحملنا إلى غالة أبعد إ

هذه الغاية هي الاغتراف من المنبع ثم إساغته وهضمه وتمثيله لتخرجه للناس مرة أخرى مصبوغا بلون تفكيرنا مطبوعا بطابع عقائدنا ... هكذا فعل فلاسفة العرب عندما تناولوا أثمار أفلاطون وأرسطو ...

كذاك يجب أن نفعل فى التراجيديا اليونانية نتوافر على دراستها بصبر وجهد ثم ننظر البها بعدئذ بعيون عربية ، (١) .

هذا المبدأ الذى وضعه لنفسه توفيق الحكيم يشبه أن يكون تقريرا لمبدأ علم فى كل لمنتاج أدبى قائم على محاكاة القديم والتأثر بالثقافات الاجنبية التى تصل لماينا عن طريق الترجمة والنقل، أو عن طريق مشاهدة الآثار الادبيدة وقراءتها فى لغتها الاصلية

فن خطل الرأى أن نغلق نوافذنا عن العسالم وأن نبقى محجوبين عن تراث الإنسانية الفنى في عصورها المختلفة .

فليس شيء أقدر على جمع شتات هـذا العالم من انتشار الثقافات والحضارات، فهى الشيء الوحيد الذي يهب نفسه التـاريخ، وواجب كل قادم جـديد إلى الارض أن يصيب قدرا من هـذا التراث الذي تسلمه

⁽١) ص ٢٥٨ اللك أوديب لتوفيق الحكيم.

الإنسانية إلى الشعوب جيلا بعد جيل مها اختلفت لغاتهم وأزمانهم ، فإن ثمرة الفكر تتجاوز حدود الزمان والمكان وتترفع عن العصبية والعنصرية ·

والأديب وإن احتاج إلى هذا التراث القـديم اللازم لتطوره ونمائه فهـو لا يحتاج أن يسلك نفس السبيل التي ساكها أسلافه من أبناء الاجيال السابقة، كما لا يحتاج أن يكون تقليده تقليدا مباشرا وإلاكانت أعماله غير جديرة بشيء.

والحس التاريخي هو الذي يتطلب من الأديب إدراك الماضي في الحساصر ، فالحكاتب كا يقول إليوت T.S. Eliot الشاعر والناقد الانجليزي المحاصر ، فالحكاتب وهو يكتب لا يحس بجيله فحسب بل بالأدب، عامة ، وأدب شعبه خاصة خلال الاجيال التي سبقته ، وهدذا الحس التاريخي الذي يتضمن الاحساس بالماضي والحاضر هو الذي يجعل الحكاتب تقليديا مجددا، وهو الذي يجعله في نفس الوقت يشعر بمكانته بالنسبة إلى من سبقه ومن يعاصره .

فتوفيق الحكيم صادق حين يدعونا إلى الاغتراف من المنبع نسيغه ونهضمه ونتمثله على أن نخرجـــه للناس مرة أخرى مصبوغا بلون تفكيرنا مطبوعا بطابع عقائدنا .

وقد كان لاسطورة أوديب بين هذه الاساطير سحرها الحناص ، السحر الناشىء من براعة الاسطورة وقدرتها على إثارة موضوع القدر المحتوم الذى يقضى على امرىء من قبل أن يولد ، يقضى عليه بأن يقتل أباه ويتزوج أمه . ويبذل هذا المرء كل ما يستطيع من مجهود للتخلص من هذا القدر فلا يزيده هروبه هذا إلا اقترابا من المأساة ولا يملك الا أن يرتكب هدين المنكرين

الفظيمين فليس غريبا أن تتملك هذه الاسطورة مشاعر الكثيرين من الكتاب من بينهم الشاعر الاتجليزى ييتس والشاعر الألماني هو فما نستال ومن الفرنسيين المعاصرين سان جورج دى بوهيليه وجان كوكتو واندريه جيد .

من هؤلاء من لم يستطع أن يزيد شيئًا على مأساة صوفوكليس ، ومنهم من حاول الجديد وكان جديدهم وإن بدا هزيلا ضئيلا بالقياس إلى صوفوكليس قادرا على إظهار قيم فنية جديدة تختلف باختلاف الاتجاهات النفسية لهؤلاء الكتاب ، كما تضنى على الاسطورة القديمة أفكارا أخرى حديثة .

ولتوفيق الحكيم اتجاهه الخاص فى تناوله الاساطير القديمة ، فله مشكلة الحكم وله بيجهاليون ، وله المملك أوديب ، وهو فى كل هذه المحاولات كما يقول م ألويس دى ماريناك ، الذى كتب مقدمة الترجمة الفرنسية للملك أوديب ، لا يعرض للنموذج فى ظاهر مبناه بتعديل أو تبديل إلا بالقدر الذى يقتضيه المعنى الجديد الذى الذى يريد صبه فى هذا القالب ، واكنه يتوافر على تحويل المسائل القديمة إلى أغراض شرقية حديثة (١) .

ولقد أطال توفيق الحكيم النظر في مأساة صوفوكايس فوجد فيها شيئًا لم يره أحد من الذين سبقوه ، فقد إبصر فيها نوعا من الصراع شبيها بهذا الصراع الذي نراه في مسرحية أهل الكهف ، الصراع بين الواقع وبين الحقيقة ، هذا الصراع الذي يتمثل فيا حدث بين ميشيلينا الذي عاد من الكهف فوجد بريسكا فيدعوهما الحب إلى حياة جميلة ، غير أن حائلا كبيرا يقف بينهما وهو الحقيفة ، الحقيقة التي تفسد عليهما الواقع ، فإن بريسكا لا تلبث أن تعرف أن ميشيلينا كان خطيبا لجدتها وعبثا حاول المحبان أن ينسيا هذه الحقيقة .

⁽١) مقدمة الترجمة الفرنسية للملك أوديب ترجمة الحسكيم ص ٧٥ وما بعدها .

نظر توفيق الحكيم إلى أوديبوجوكاسته فوجد بينها عين الصراع الذى وجده عند ميشيلينا وبريسكا ، فإن الحب الذى ألف بين أوديب وجوكاسته لايستطيع أن ينهض أمام الحتيقة البشعة التي أفسدت بينها .

هذه النظرة الجديدة هي التي دفعت توفيق الحكيم على حد قوله إلى اختيار أوديب موضوعا لتجربته، غير أن توفيق الحكيم قد وجد في الاسطورة القديمة أشياء لا يقبلها العقل الشرق الحديث ولا التفكيرالإسلامي الذي يدين به الكاتب.

فتوفيق الحكيم لا يؤمن بالقدر المطلق المحتوم المسدر لاذى الإنسان تدبيرا سابقاً دون مقتض أو جريرة ، ومن هنا لم يشأ توفيق الحكيم أن يجمل القدر المنطوى على الكيد والشر هو الموجب لكارثة أوديب، وإنماجعل الموجب لكارثة أوديب طبيعته المحبة للبحث فى أصول الأشيساء الممعنة فى الجرى خلف الحقيقة ، فهو قد ترك كورنته باحثا عن أصله ومولده فجرته رغبته فى العلم بالحقيقة إلى قتل أبيه والزواج بأمه .

ولم يكن جرى أوديب خاف الحقيق قد هو وحده الموجب للكارثة عند توفيق الحكيم له يكن هدا توفيق الحكيم فم يكن هدا البطل الاسطورى الذى صرع هذا الحيوان الضخم الرابض على أبواب المدينة، وإنها أوديب عند الحكيم هو الفتى الساذج الذى قبل الاور الذى اهبه الداهية تريسياس، فقد لفق تريسياس هذه القصة الخيالية،قصة الحيوان الخرافي ليستفيد منها في تنفيذ سياسته وتحقيق ألاعيبه، وقد قبل أوديب هدده الا كذوبه التي لفقها تريسياس فكان عايم، أن يتحمل نتائج هذه المؤامرة التي أوقعه تريسياس في حبائلها، وهنا يخلع توفيق الحكيم على أوديب تلك الهالة الا سطورية التي كانت له و يجعله إنسانا عاديا مثل سائر الناس وان يصل إلى البطولة إلا بمسلكة

الأخير وموقفه أمام الكارثة ، فني هذه اللحظة التي ينزل فيها بنفسه أفظع العقاب يسترد أوديب عظمته المسلوبة .

هذه النظرة الخاصة أملت على توفيق الحكيم طريقته في رسم الشخصيات وعرض القصة ، وقد اضطر أن يخرج على قاعدة الزمان والمسكان وألا يبدأ كما بدأ صد فوكليس بحموع الشعب الجاثية أمام قضر الملك ، والرافعة أيديها بالضراعة إلى أوديب لينقله من الوباء المهلك المنتشر في المدينة ، ولكن توفيق الحكيم يجد نفسه مضطرا إلى أن يقدم للاحداث بتلخيص ماجرى لاديب قبل بدء المأساة مع رغبته في إظهار جو الاسرة وتأثيره في حياة أوديب، فتجرى أحداث الفصل الاول داخل القصر، لان جو الاسرة عند أوديب لا يمكن أن يجعل خارج البيت، مضحيا من أجل ذلك بوحدة الزمان والمكان ، مستغنيا عن التقليد القديم الذي كان يتطلب الخروج بالحركة المسرحية من داخل المنازل إلى عارجها وعلى الخصوص في الاحداث الهامة . فيرفع الستار عن الملك أوديب مستندا إلى عمود من أعمدة البهو في قصره يطيل النظر مفكرا إلى المدينة من خلال شرفة رحيبة ، وتظهر الملكة جوكاسته بين صفارها الاربعة بينا تهمس أنتيجونة شرفة رحيبة ، وتظهر الملكة جوكاسته بين صفارها الاربعة بينا تهمس أنتيجونة

انتيجونة (هامسة وهي تتأمل أوديب) ــ أماه 1 ... ماباله يرسل البصر هكذا إلى المدينه ؟ حوكاسته ــ حوكاسته ــ

إذهبى اليه أنت يا أنتيجونة ، وسرى عنه ... فهو يصغى إليك دائمًا . أنتيجونة (تنجه إليه بهدوء) ــ

أبتاه ا ... فيم تفكر وحدك هكذا ؟

أوديب (يلتفت إليها)_

أنت يا أنتيجونة ؟ . (يرى الماكم وبقية الابناء) وأنت يا جوكاسته ؟ كاكم ها هنا ... حولى . . ما الذي جاء بكم الآن ؟...

جوكاسته ــــ

هذا الهم الجاثم على صدرك يا أوديب 1 . لا تقل لنا إنه الطاعون الذي نول بالمدينة فأنت لا تملك لدفعه شيئا ، ولقد فعلت ما استطعت وأسرعت في طلب « تريسياس » ليشير عليك بما يوحي إليه اطلاعه على علوم البشر وأسرار الغيب فيم إذن هذا الإطراق الطويل ؟

أوديب ـــ

محنة طيبة ١. تلك المدينة التي وضمت مصيرها في يدى .

جوكاسته ـــ

كلا يا أوديب . ليست محنة المدينة وحدهـا إنى أعرفـككما أعرف نفسى هنالك علة أخرى . في نفسك انقباض أطالع أثره في عينيك ... أوديب __

انقب اض لا أدرى له علة أكان شرا مستطيرا يتربص بي جوكاسته _

لا تقل ذلك إنما هي آلام الناس قد انعكس طيفها على نفسك الصافية نحن أســـرتك يا أوديب، علينـــا الآن واجب التسرية عنك هلموا يا أولادنا التفوا حول أبيكم، وبددوا عن رأسه وقلبه هـــذه السحب القاتمة !

أنتيجونة ـــ

أبتاه ! أسألك شيئًا لا تردنى عنه ... قص علينا قصة ذلك الوحش الذي قتلته فيما مضى

أوديب ـــ

أغلب ظنى ياجوكاستا أنك أنت الموحيـــة إلى أولادنا ، أن يسألوني ذلك

دأتما . لقد سمعوا تلك الحكاية منى كثيرا ...

جوكاستا ـــ

ولم- تضيق بذلك يا أوديب ؟ إنها على كل حال صفحة من حياتك يجـــدر بأولادنا أن يلموا بها كل الإلمام إن كل أب بطل في نظر أبنــائه فكيف بك وأنت البطل الحقيقي في نظر طيبة كلها . ومع ذلك فكن على ثقـــة أن أولادنا هم الذين يتوقون إلى سماعها منـــك في كل حين أنظر إلى عيونهم المتطلعة ، وإلى أنها سهم المعلقة !

ــ أنتيجونة ــ

أجل يا أبى قص علينا كيف انتصرت على الوحش

۔ أوديب ۔

تریدنی ذلك حقاً یا انتیجونة ؟ . أو لم نسأمی منها بعد ؟ وأختـك وأخواك ؟ .

(أوديب) يتخذ مقعدا وأولاده حوله) ـــ

إذن فاسمعوا كان ذلك منذ عشرين عاما

ـ جوكاستا (وهي تجلس نقربه) ـ

منذ سبعة عشر عاما فيها أذكر .

۔ أوديب ۔

نعم أصبت حــدث فى ذلك اليوم أنى دنوت من أسوار طيبة

ــ أنتيجونة ــ مالياتيا أنها الماسية الماسية الماسية

من البداية يا أبتاه 1 قص علينا من البداية ..

أوديب ـ

ليس لهذا صلة بحادث الوحش . ومع ذلك فليكن ما تريدون .

أنتم تعلمون أنى نشأت مثلكم فى قصر ملكى ووجدت مثلكم الحب والعطف فى أحضان أب كريم هو الملك و بوليب ، وأم ترؤوم هى الملكة و ميروب ، لقد ربيانى وهذبانى ، كا يربى ويهذب أبناء الملوك إلى أن صرت شابا جلدا قويا ذكيا أحذق الفروسية ، وأهيم بالمعرفة أجل يا أنتيجونة ١١ كان لى بريق عينيك ، كنت محبا للبحث عن أجل يا أنتيجونة ١١ فنى ذات مساء علمت من شيخ بالقصر ، أطلق لسانه الجز ، أنى لست أبنا للملك والماكة ، فها لم ينجبا قط الولد أطلق لسانه الجز ، أنى لست أبنا للملك والماكة ، فها لم ينجبا قط الولد أقمد عن التفكير لحظة فى حقيقة منهتى فغادرت تلك البلاد ، وهمت على وجهى ، باحثا عن حقيقة منهتى حتى انتهى بى المطاف إلى أسوار طسة

أنتيجونة ــ

وهنا لقيت الوحش

أوديب ـ

نعم یا ابنتی وکان وحشا مهولا أسدا

جوكاسته ــ

له وجه إمرأة

أنتيجونة ــ

وله أجنحة نسر إنك تنسى دائما يا أبي أن تحدثنا عن أجنحته

أوديب ـ

نعم نعم كانت له أجنحة كأجنحة النسر . وقد خرج على من الغاب

أنتيجونة ــ

سائر أم طائر ؟

أوديب ۔

سائر كالطائر وفتح فمـه

أنتيجونة ــ

وطرح عليك اللفز

أوديب ــ

نعم قبل أن يأكلني طرح على لغزا ذلك اللفز الذي قيـل إنه كان يطرحه على كل من لقيه من أهل طيبة

جوكاسته ــ

وكامهم عجزوا عن حله فكان يفتك بهم عندئذ ويقتلهم لساعتهم حتى أهلك عددا كبيرا من أهل المدينة أجل يا أوديب لقد لبث أهل طيبة زمنيا يتحاشون التخلف خارج الأسوار إلى مفيب الشهس ، خوفا من لقاء الوحش لقد سموه ، أبا الهول ، فلقد ألقى الرعب فى قلوب الناس طويلا وكان زوجي الملك ، لايوس ، قد مات منيذ قليل . وتركني فى عنفوان العمر ، وحيدة ، أعيش فى برد هذا القصر أرتجف فرقا بما يشاع فى المدينة عن أبى الهول وضحاياه كان أخى «كريون ، فى ذلك الوقت هو الوصى على العرش فلم يقو على دفع

الـكارثة وهاج الشعب طالبا الحماية من ذلك الخطر ، ثم لم يلبث أن أعلن رغبته في أن بمنح عرش المدينة لن ينقذها من الوحش

أوديب ـ

ليس العرش وحده يا جوكاسته كانت هنالك مكافأة أخرى أثمن منه هي يذ الملكة الارملة هي ذا كله كنت أجهله عندما لقيت الوحش لو أنى عرفت ذلك الجزاء الجميل الذي كارب ينتظرنى ، ترى ماذا كنت أصنع ؟ ربما كان فؤادي اضطرب ، ويدى ارتجفت ولم أظفر بالنصر السمر

انتيجونـــه

وكيف مات الوحش ؟...

عندما حل أبوك اللغر ، الذي لم يستطع أحد حله ، اغتاظ أبو الهول وألق بنفسه في البحر كنت أنا وقتئذ في قصرى هاهنا أتلقي أحاديث الناس عن ذلك اللغر ، الذي يطرحه الوحش على ضحاياه ولا أدرى ما هو ؟ فما من أحد عاد إلينا حيا قبل أبيكم ، ليخبرنا به ولست أكتم عنك الآن يا أوديب لقد كنت يومئذ أطرح عل نفسي أنا أيضا سؤالا بل لغزا: ترى من هو الظافر ؟ وهل سأحبه ؟ ... فطالما صحت من أعباق نفسي في سكون الليل: « من الظافر الطب عن اللك الطب «لايوس» الذي لم يكن قد عرف الحب وأحببتك أدركت أن لغزى هو الكن عندما رأيتك يا أوديب وأحببتك أدركت أن لغزى هو الآخر قد حل ا

وهكذا يدخلنا توفيق الحكبم إلى قصر الملك حيث بجد أنفســنا أمام أسرة أوديب تلك الأسرة التي خدعتها أكادوبة تريسياس،فهم يخلعون على الملك عظمة مكذوبة فقد استهوتهم هذه الاسطورة التي روج لها تريسياس ووجدت فيخيال الناس مجالا للإمتاع، وعلى الاخص عند انتيجون ابنة أوديب التي لم تكن تمل سماع هذه القصة البديمة التيكانت سببا فياعتلاء أبيها علىعرش ثيبةوالتيأحاطته بهذه الهالة القوية من البطولة، وأوديب مضطر وقد تورط في هذه الأكذوبةأن يستمر في تقريرها فيأذهان الناس وفي أذهان أسرته. ولقد أوقفنا توفيق الحكم على العاطفة التي تؤلف بين أوديب وأسرته ومدى النعلق الذي رأيناه في عيون أنتيجونة وفى حديثها كما نامسه فى شغف جوكاسته بزوجها وإعجابهــــا بيطولته وارتياحها لزواجها به ذلك الزواج الذي تم عن حب لا عن صدفة . ولا يخفى علينــا السبب الذي من أجله أدخلنا توفيق الحـكيم إلى قصر أوديبوس مخالفا بذلك ما جرت عليه عادة المؤلفين للمسرح اليرناني القديم من إخراج إلحركة إلى الميادين العامة . والسبب هو أنه يريد أن يخفف علىالمثما هدين صعوبة تتبع أحداث القصة التي لها جذور ترجع إلى مولد أوديبوس ونشأته الأولى ، هــذه الصعوبة التي تحتاج من المشاهدين لمأساة صرفوكاييس إلى يقظـة وتتبع، فأراد توفيق الحكيم بهذا المشهد الأول أن يلخص ما جرى لأوديب قبل بدء المأساة . والسبب الآخر الذي من أجله خرج على قاعدة الوحدة في الزمان والمكان في هذا الشهد هو أنه أراد أن يمهد لضعف أوديب أمام أسرته وزوجته بوجه خاص ، هذا الضعف الذي سيبجعله يقف فيما بعد أمام الكارثة موقف المستردد ، فإن حبه لجوكاسته سوف يجعله يشفق على كيان أسرته أن تهدمه الحتميقة التي اكتشفها آخر الأمن.

هذه الأسباب هي التي جعلت توفيق الحكيم يستغنى عن مشهد الشعب الجامم في ضراعـة أمام قصر اللك ، المشـــهد الذي بـدأ به صوفوكليـــس روايته حيث يوقفنا من أول لحظة أمام المدينة وهى تفقد أبناءها بفيرحساب، وحيث الوباء المهلك يثير أفواج الشعب فتتدفق إلى قصر الملك تفزع إليه أن يدرأ عنها المحنة .

هذا كله قد تأخر ظهوره عند توفيق الحكيم حتى ينتهى من عرض التمهيـــد الذي أراد أن يمرز من خلاله جو الاسرة ، والعاطفة التي تؤلف بينها . وما إن ينتهى من هذا التمهيد حتى تسمع أصوات الشعب من خارج القصر ، ويكتفى الحكم في هذا المنظر بالمؤثرات الخارجية ، فلا يستطيع النظارة أن يروا منظر الشعب الجاثم أمام قصر الملك ، وإنما يحــدثهم الملك أول الأمر من شرفته ثم ينيب الشعب عنه كبير الكهنة فيدخل إلى القصـر ليعلن إلى أودنيب أن شعبه يتساقط من حوله كما يتساقط الورق عن الشجر ، ويختلف الحوار هنا عنالحوار عند صوفوكليس فبينهاكان الكاهن عند صوفوكليس يضرع إلىأوديب في عبارات يشيع فيها الاحترام والتقديس ويظهر فيها اعتراف الكاهن بمكانة أوديب وعظمته نرى أن حديث الكاهن عند توفيق الحكيم لا يشيع ثقـة ولا أطمئنانا وإنما هو أقرب إلى التأنيب منه إلى الدعاء وذلك لما كان يعرفه الكاهن عرب أوديب منعدم إيمانه بوحي الآلهة. فوحي الآامة عنده موضوع فحص وتنقيب. وهنا يظهر أوديب غير متمتع بثقة الشهبكا يبدو، غير متحمس لاستشارة الآلهة ، ليس هو الذي يرسل كريون إلى أبولون ليحمل إليه وحي الآلهة ، وإنما الواقع والذي يتمتع بثقة الشمب ... ولكن أوديب برغم عدم إيمانه بوحي الآلهة وعدم تمتعه بثقة الشعب يعد الكاهن أنه لن يحجم عن تنقيذ فكرة قدوم تريسياس فقد كان أول من فكر أوديب في استشارته ولاتمضى لحظات حتى يعلن الشعب قدوم تريسياس .

أوديب (ملتفتا إلى الشرفة) ــ مهدا الضجيج؟ ا

الشعب (في الخارج يصيح) ـ

أيها الملك أوديب ا أيها الملك أوديب ا

صوت (في الخارج بين الشعب) ـــ

هذا تريسياس قد أقبل استشره فإنه يوحى السيه . (يدخل تريسياس الضرير يقوده غلام)

تریسیاس ـــ

بعثت فی طلمی یا أودیب ؟

أوديب ـــ

العسسم ،

تريسياس (وهو يترك يد الغلام ويشير إليه بالخروج)-

هل نحن وحدنا ؟

جوكاسته (تقود أولادهـا وتخـــرج بهم) أوديب (وقد رأى البهو يخلو) __

تريسياس ــ.

أعرف لماذا دعوتني . . . وما بي حاجة إلى وحي السهاء لأقرأ ما في نفسك

.... الشعب يطالبك بإنقاذه وليس علاج الطاعون هو وجده الذي يثير همك ولكنه الخطر القائم حولك السكهنة لا يجبون تفكيرك ، ويضيقون بعقليتك ، ويأنسون بمثل « كريون » ! ... والظروف في طيبة اليوم تماثل الظروف التي فزت فيها بالمملك طروف تلائم الانقلاب ... لأن كل محنة تزلزل سواد الشعب ، إنمها تزلزل في عين الوقت قوائم العرش ! ...

أوديب __

وهل تظن كريون يستطيع أن يقضى على الطاعون ، كما استطعت أنا أن أقضى على الوحش ؟!

تريسياس _

من يدرى ؟ . إن كريون ذهب يلتمس الوحى ، وعما قليل يعود بما يصدر إليه من أمر ! !

أوديب ـــ

لقد تقدمت بى السن ... و إنه ليجمل بى الآن أن أراقب ما يجرى من بعيد... إمض وحدك فى طريقك يا أوديب ا ...

أوديب ـــ

تريد أن تتخلى عنى الآن ، وأنت ترى الخطر المقبل على ، وتعرف الظروف التي ستعصف بملكى ١٢

تريسياس ــ

لك يا أوديب إرادة ، وفي يدك قوة ، وفي عينيك نور ، ماذا تبغي من هرم مثلي ، واهن القوى ، كفيف البصر ؟ !

أوديب __

أدرك ما وراء كلامك إنى أعرفك يا تريسياس مثلك لا ينفض يده مما حوله إلا لامر

تريسياس ــ

سأنفض يدى هذه المرة لأرى ما يحدث 1

أوديب ـــ

لتراني أسقط ، كما رأيتني أرتفع .

تريسياس ــ

إنها لمتعة كبرى أن أرى ملذا يجرى ، عندما أدع الا مور في يد القدر ...

أوديب ـــ

لن تهنأ بهذه المتعة يا تريسياس 1 . فإنى أعرف كيف أفسد عليك غرضك أنك تحسب زمام عرشى فى يدك ... ولكن قناعك فى يدى . أمزقة أمام الناس ، وأكشف عرب وجهك ، عندما أشاء .

تریسیاس ــ

مهلا يا أوديب ا ... لا تدع الغضب يذهب بصوابك ! ...

أوديسب ـــ

كن على ثقة أنى ان أتيح لك اللهوبي ، بل إنى لقدير على أن أجعل النــاس يلهون بك 1 ..

تريسياس ــ

ماذا تستطيع أن تقول الناس؟

أوديب ـــ

كل شيء يا تريسياس ،كل شيء ... فأنا لا أخشى الحقيقة . بل أنى لانتظر اليوم الذي أطرح فيه عن كاهلى ، تلك الاكذوبة الكبرى التي أعيش فيها منذ سبعة عشر عاما ...

تریسیاس ـــ

لا تكن مجنونا !

أوديـب ـــ

قد أجن فى لحظة وأفتح أبواب هذا القصر ، وأخرج إلى الشعب صائحا : اسمعوا يا أبناء طيبة ... اسمعوا قصة رجل أعمى ، أراد أن يهزأ بكم ... وقصة رجل حسن النية سليم الطوية ، اشترك معه فى الملهاة ! ... إلى لست بطلا... ولم ألق وحشا ... له جسم أسد ، وجناج نسر ، ووجه امرأة يطرح ألفازا ... هذا خيالكم الساذج ، أحب تلك الصورة ، وأذاع ذلك الوهم ... ولكن الذى لقيت حقاً هو أسد عادى ... كان يفترس المتخلفين خلف أسواركم . استطعت أنا أقتله بهراوتى ، وأن القى جثته فى البحر ، .. وأن أخلصكم منه ... غير أن تريسياس ، هذا الضرير البارع ، أوحى إليكم من تلقاء نفسه لا من لدن الآلحة ،

أن تنصبوا ذلك البطل ملكا عليكم ... لأنه يومئذ كان يريد لسكم كريون ملكا ... نعم ، هو الذى أراد ذلك ودبره وهو الذى علمنى حل تلك الاحجية ، عن الحيوان الذى يحبو على يدين وقدمين ..

تريسياس ـــ

صيه .. صيه ا ... اخفض صوتك ا .

أوديب ـــ

وهو الذى أوحى قديما إلى « لايوس ، بقتل ابنه فى المهد موهما إياه ... بأن السهاء هى التى ألهمته أن الولد إذا كبر قتل أباه .. لأن تريسياس ، هذا الاعمى الخطر ، صمم بإرادة من حديد أن يقصى عن عرش طيبة وريثها الشرعى .. لقد أراد أن يكون العرش ارجل غريب فتم له الامر الذى أراد ...

تريسياس ــ

قلت لك: اخفض من صوتك يا أوديب ...

أوديسب سـ

أجل هذا هو تريسياس ... الذى يلقى فىروعكم أنه يقرأ صفحات النيب ويسمع أصوات السياء ، وهو لا يسمع فى حقيقة الامر ، إلا صوت إرداته ، ولا يطالع سطور حسابه وتدبيره ، لقد شاء ، وهو فحور أن ينير مجرى الامور ويبدل فيما استقرت عليه نظم الورائة ، وأن يتحدى إرادة السياء ، التى أخرجت من صلب و لايوس ، خليفة ، ليقيم بيده الآدمية على العرش شخصا ، هو وليد رأسه ، وصنيعة فكره ...

تریسیاس ـ

هدى، من روعك يا أوديب ا ... فما يطنى، مصباح العقل غير عواصف النفس ا ...

أوديب ـــ

أعرفت الآن ما في يدى أن أصنع بك ؟

تریسیاس ــ

وبنفســـك ا

أوديب س

الست أخاف على نفسى من الحقيقة ... ولو طوحت بى من فوق العرش إنك تعرف أن الملك ليس بنيتى ... لقد كنت فى «كورنت» مهدى الذى نشأت فيه ، بين أحضان «بوليب» الطيب و «ميروب» الرحيمة وماكان لهما من مطمع إلا أن يقنما الناس أنى ابنهما ، وأن يجلسانى على عرشهما ... ولكنى هربت من ذلك الملك ... باحثا عن حقيقة أصلى ... لقد هربت من «كورنت » لانى لم أطق الحياة فى أكذوبة ... وجثت هنا ... فإذا بى أعيش فى أكذوبة أضخم ا ...

تريسياس ــ

لعل الاكذوبة هي الجو الطبيعي لحياتك ا

أوديب ــ

وحياتك أنت أيضا يا تريسياس ا

تريسيلس ـــ

أوديب ـــ

ما من شيء يرغمني على الصمت إلا خوفي أن أفجع زوجي وأولادى في إيمانهم ببطولتي ... ولا شيء يؤلمني إلا اضطراري إلى هــــذا الكذب الطويل عليهم ... إنى لاتحامل على نفسى ، حتى لا أصيح بهم وهم يرووون أمامي قصة أبي الهول:

« لا تصدقوا هذا الهراء ا إن الحقيقة يا أولادى هي

تریسیاس ـــ

حذاريا أوديب. حذار ... ما أشد خوفي أن تعبث أصابعك الطائشة بقناع , الحقيقة ي ... وأن تدنو انأملك المرتجفة من وجها وعينيها ... لقد هربت من , كورنت , هائما خلفها ، ولكنها أفاتت منك ... ولقد جئت طيبة تعلن أنك بجرد عن الأصل والنسب ، لتكشف للناس عنها ... فابتعدت هي عنك ، دعك يا أوديب من , الحقيقة ، ... لا تتحداها ... أود بب __

ولماذا تتحدى أنت السهاء ياتريسياس ؟ أتراك أصلب مني عودا ، وأحد بصرا ؟ . . .

تریسیاس ـــ

است أحد منك بصــــــــرا يا أوديب ... فأنا لا أرى شيئًا ... ولا أبصر

أوديب (بنبرة تهكم)

اخفض صوتك ياتريسياس.

ترسیاس ــ

ماذا ستقول ؟

ريسيـاس

سأصيح بملء في: «أيها الشعب! إنى لم أفرض إرادتى نجد أطمع فيه ... والحكن لرأى أؤمن به: هو أن تكون الم إرادة ... ما من حقد كان بينى وبين «كريون ، إنهاأردت بينى وبين «كريون ، إنهاأردت أن أطوى صفحة الملك في هذه الاسرة العريقة ... لاج، لممكم أنتم تختارون لم ملكا ، من عرض الطريق مجردا من الحسب والنسب ولاسند له إلا خدمته لكم ، ولا لقب له إلا بطولته فيكم ... ذلك أنه لا توجد ، في أرضكم ، ولا ينبغى أن توجد إلا إراد تكم أنتم !

أوديب ـــ

أو إرادتك 1 ... أيهما الضرير البارع ! ... إنك تعلم أن الشعب لايريحه

أن تكون له إرادة وهو يوم يراها فى يده ، يسرع فيعطيها لبطـــل من نسج أساطيره ... أو لإله مدثر بنهام أحلامه ! ... كأنها هو يضيق بحملها ، ولا يقوى على الاحتفاظ بهـا ، ويود التخلص منهـا وطرح عبهـا ! ولكنك رجـــل أعهاه الذرور ... لا تسعى حقاً إلى بجد ظاهر ... غير أنك تريد أن تكون أنت منبع الاحداث ومصـــدر الانقلابات ، ومحرك القوى التى تغير و تبدل فى مصائر الناس وعناصر الاشياء .. . إنى لا رى فيك هـذا التطاول المستر ، وأقرأ فى نفسك هذا الصاف الخفي ! .

تریسیاس ـــ

من حقى أن أتيه قليلا يا أوديب ... فأنت لا تنكر أنى قد نهيجت ... وما أنت على هذا العرش إلا آية من آيات إرادتي !

أوديب ـــ

ستمت سماع ذلك منك لقد دعوتك لا صغى إلى رأيك فى هذه المحنسة ، لا لا صغى إلى أنشودة فحارك! ... إن موقعك منى اليوم لا أتبينه هل أنت معى ؟ هـل انقلبت ضدى ؟ . است أرى على أى أساس الآل قـد أقمت إرادتك

تريسياس

ذلك ما سبوف تا لمه في حينه ياأوديب.

أوديب _

تریسیاس ـــ

عندما يأتى كريون بذلك الوحى من معبد « دلف » ! من حسن الرأى أن أعرف شيئًا عن إرادة السماء قبل أن أشــرع في تـكوين إرادتي ا

أوديب ـــ

أفي مةدوري أن أعتمد على مؤازرتك لي يا تريسياس ـــ

تريسياس __

إنه لمن الحمق يا أوديب أن تخشى من جانبي أمرا .

أوديب ــــ

ننتظر إذن ما يأتى به كريون .

تريسياس _

دعنى الآن أذهب إلى أن يجىء أوان العمل ولن أقول لك الساعة إلا هذه: « واجه مصيرك يا أديب ولا تخف فأنا معك.

أوديب ــ

أواثق أنت ياتريسياس؟

تریسیاس ـــ

أين غلامي الذي يقودني ؟

أوديب (كالمخاطب لنفسه)

مصیری ۱۶. ما هو مصیری ۶

تر سیاس ــ

أن الفلام ؟

(يتجه أوديب إلى الباب ويفتحه ويدخله الغلام فيقودتريسياس إلى الخارج أماأوديب فيبقى وحده، ويسند رأسه بإلى عمود مطرقا)

هذه هى شخصية تريسياس عند توفيق الحكيم شخصية رجل غلبت عليه إرادته العمياء التى تفرض نفسها فتتدخل لتحول الأمرر عن مجراها الطبيعى، متخذة لذلك وسائل غير مشروعة من الدهاء والسياسة واستفلال سذاجة الناس وإيمانهم بكمانة الكهان وميل العوام إلى تصديق الخرافة . والتقى هذاالسياسى المخاتل بأوديب الفتى الساذج ، فكان وسياة في تحقيق أحلامه الشريرة وتورط وقبل الاكذوبة وأصبح شريكا لتريسياس .

وهكذا يتراءى لنا أوديب حتى الآن إنساناً ضعيفا قد زاح منه هــــذا الجد الاسطورى الذى خلعه عليه صوفوكليس وأصبح بشرا عاديا يتورط فيما يتورط فيه بسطاء الناس ويقع في الشباك التي نصبها له تريسياس .

هذا التصرف الخطير الذي أجراه توفيق الحكيم على شخصية أوديب خلق لنا صراعا من نوع جديد، فلم يعد الأمر موضوع القدرالذي ينزل على امرىء من قبل ولادته ، القدر المحتوم الذي لا مرد له ، القدر الذي يقع على ضحية بريثة لا ذنب لها ولا جريرة ، وإنما أصبح الأمر عند توفيق الحكيم موضوع الصراع بين إرادة الإله و بين إرادة الإنسان العمياء الخاطئة .

إن أوديب عند توفيق الحكيم إنسان تورط في الخطأ بقبرله الدور الذي أراده له العراف تريسياس ، فكان مشرولا عما يجره هدندا الإنسان من محن .

فتوفيق الحكيم يرى فى القدر مقدارا من الجبر ومقدارا من الحرية يسيطران على تصرفات الاحياء، ذلك أن وجود القانون يستلزم وجود الخروج على القانون، وهذا يستلزم أيضا نوعا من العقاب... ليس فى إخدال النشائج وحدها ... بل فى إعادة الخلل إلى النظام ورد المتمرد إلى موضعه . رأى توفيق الحكيم روح الاسلام التى يدين بها تتمشى مع هذه النظرة لذلك كان لابد له أن يخضع قصة أوديب لهذا التفكير .

ولقد استدى هـذا التفكير من توفيق الحكيم أن يؤخر انشغال أوديب بالحـادثة الرئيسية حتى يثبت في الأذهان صورة هذه الشخصية الجـديدة التى خلعت عليه والتي تشألف من إنسان ضعيف أمام أسرته من ناحية ، وأمام أكذوبة تريسياس من ناحية أخرى ، فبينما يواجهنا وباء المدينة ووحى أبولون من أول وهلة عند صوفوكليس، نجد أن وحى أبولون الذي يحمله كريون يتأخر عند توفيق الحكيم إلى ما بعد هذه المشاهد التي ظهرت لنا فيها أسرة أوديب ومؤامرة تريسياس . وهنا يشعر المنتبع للقصة بشيء من الانفصال انفصال انفصال الفكرة عن الحركة ، الاعم الذي لم يكن له وجود على الإطلاق في قصة صوفوكليس ، تلك التي لم يسيطر فيها التفكير على الحوار ، ولم يحتج فيها المؤلف إلى مقدمة تنفصل فيها الفكرة عن الحركة الدرامية التي تؤلف عند صوفوكليس وحدة وثيقة من بداية الكلام إلى نهايته .

لم يستطع توفيق الحكيم أن يجعل أفكاره الجديدة تخرج من مواقف القصة نفسها ومن أعطاف الا حداث الجارية واضطر أن يمهلنا بعض الوقت ريثها يقص علمينا ماجرى لاوديب قبل بدء المأساة ، وريثها يكشف لنا عن مؤامرة تريسياس ولعلنا نلاحظ أن المشهد الذي كان بين أوديب وتريسياس لم يكرن تقصيا عن أسباب الوباء المهلك بقدر ما كان تقريرا للاكذوبة التي حاكها تريسياس ، وتورط فيها أوديب عمل حمل اهتمام أوديب بالا خطار الدامية

التى أحدقت بالمدينة والتى جملت الشعب يهز هزا عنيفا ، اهتماما يبدو ضعيفا . ويحتاج توفيق الحدكم بعد خروج تريسياس أن يذكرنا بهذا الوباءُ الذى كنا قد نسيناه ، وأن يعود فيبث فى نفس أوديب بالقلق الذى كان ينبخى أن يكون مستمرا منذ البداية،ذلك القلق الذى ظهرت بوادره فى أول القصة ثم اختنى وراء هذا التميد شمكان عليه أن يظهر من جديد بعد خروج تريسياس .

وكان لابد لتوفيق الحكيم أن يعتمد على كاهن زوس باعتباره الممثل للشعب والمدافع عن وحى الآلهة والساخط على أوديب لتحديه لكلمة الآلهة وعدم إيمانه بالوحى فكانت شخصية الكاهن عند توفيق الحكيم أكثر ظهورا منها عندصو فوكليس، والسبب في هذا واضح وهو أن شخصية تريسياس عند توفيق الحكيم لم تعد هذه الشخصية المقدسة التي تستمد قوتها من معرفتها بالحقيقة، والتي كانت موضوع ثقة الجميع، فهو الذي يظهر على كل شيء، على ما يمكن أن يعلم وما ينبخي أن يخنى، على آيات السهاء وعلامات الأرض. وإنحا أصبحت شخصية متأمر يخضع سياسة الدولة لإرادته، ومن هنا كان لابد لشخصية كاهن زوس أن تظهر، وأن يعتمد عليها في حمل الوحى والدفاع عنه، وأن تسكون أكثر ظهورا عند توفيق الحكيم منها عند صوفوكليس فلها عند الحكيم دور آخر غير بجرد النيابة عن الشعب وهو دور الرسول الذي يحمل الحقيقة من الإله وهو الدور الذي كان لتريسياس عند صوفوكليس.

ولما كان كريون محروفا الدى النياس أنه الرجدل الذى يستسلم لكلمة الآلمة ولا يجادل فيها ، فقد جمعه توفيق الحكيم مع كاهن زوس فى مرقف واحد ، فهما اللذان ينبئان أوديب يما يحملانه من معبد دلف ، عليهما أن يقفا معما أمام أدويب وهما يعلنان له هداه الحقيقة الفظيعة بما ساعد أوديب على

الشك فى نياتها، والاعتقاد بأن ما يحملانه من معبد دلف ما هسو إلا مؤامرة يحكيها كريون معتمدا على كهانة الكهان. مستغلا الوحى ليظفر بسلطان العرش ويدعو ذلك أوديب إلى اتهامها بالخيانة ولا يجد غير الننى أو الموت عقابا لهما، ولحكنه لا ينفذ حكمه إلا بعد أن يقوم بتحقيق يجريه أمام قصره وبحضورجوقة الشعب، ويستدعى تريسياس ليشهد المحاكة ولكن جوكاسته التي تخرج عن القصر وتستأذن فى أن تكون أحد شهود هذا التحقيق يعز عليها أن ترى زوجها متها بالقتل، وأن ترى أعاه متها بالخيانة فتريدأن تدلى برأى فيا شجربيها من خلاف، فتروى عليهم قصة الوحى الذى كان قد تنبأ للايوس بأنه سيقتل بيد ابن يولدله منها، وكيف أنه لم يقتل بيد رجل واحد، وإنما قتلته جماعة من اللصوص عند مائتى طرق ثلاث، وتكون هذه الكلمة من جوكاسته هى نقطة التحول فى التحقيق مائتى طرق ثلاث، وتكون هذه الكلمة من جوكاسته هى نقطة التحول فى التحقيق الذى يجريه أوديب أمام الشعب، فيصرف عن اتهامه لكريون وللكاهن ويشغل الذى يجريه أوديب أمام الشعب، فيصرف عن اتهامه لكريون وللكاهن ويشغل فقد أثارت قصة جوكاسته فى نفسأوديب ذكرى قتله لرجل فى ملتق طرق ثلاث، فإذا صدقت جوكاسته في نفسأوديب ذكرى قتله لرجل فى ملتق طرق ثلاث، فإذا صدقت جوكاسته فيها تزعم من أن الذى قتل الملك جماعة من اللصوص لارجل فاحد فقد نجا من التهمة وإلا فقد تقرر المصير وأصبح أوديب هو القاتل.

وهذا يخطو توفيق الحكيم نفس الخطوات التى خطاها صوفوكليس فى إجراء التحقيق، فيستدعى الراعى الذى شهد القتل وينبىء أوديب بأن رجلا واحدا هو الذى قتل لايوس، وهنا لايملك أوديب إلا أن يتهم نفسه ويعترف أمام الجميع بأنه القاتل ولكن شيخا من كورنته يأتى فى هذه اللحظة، شيخا من خدام الملك يوليبيوس جاء ليعلن لاوديب أن أهل كورنته يطلبونه ملكا عليهم بعد موت بوليبيوس الذى قضت عليه الشيخوخة، ويجرى حديث بين هذا الشيخ وبين أوديب يعلم منه أنه لم يكرب ابن بوليبيوس وإنما

تلقاه هذا الشيخ من راغ آحر من رعاة الملك لايوس وهو طف ل فأسلمه إلى بوليبيوس الذي رباه في قصره، فتثير هذه الحقائق في نفسه الرغبة في استقصاء الآمر. وهنا يحاول راع من الذين كانوا يشهدون التحقيق الهروب من خلف الصفوف. فإذا به هو الراعى الذي كان قد وكل إليه أمر التخلص من أوديب فيستبقيه أوديب ويواجهه بالشيخ .

أوديب ـــ

اقتربوا به أولا من رسول كورنت وأنت أيهـا الرسول تفرس فى وجمه جيدا فربهـا أدى ذلك إلى أمر

(يدفع بالراعى إلى جوار الشيخ)

الجوقة (ننظر إلى الرجلين) ـــ

شیخان هرمان ... ایکأنهها فی عمر واحد !

الشيخ (صائحا بعد أن يحدق في الراعي) --

هو بمينيه ا ... هو بعينيه ا ...

أوديب ـــ

من؟ من ؟

الشيخ _

الراعي الذي سلمني الطفل ا

أوديب ــــ

أسمعت أيها الراعي ؛ .

الراعي ـــ

لست أفهم شيئًا مما يقول هذا الشيخ ا

أوديب ـــ

أما سبق لك أن لقيت هذا الشيخ في ، بقعة من البقاع؟! السراعي _

لست أذكر

أوديب ـــ

وكيف استطاع هو أن يذكر ؟

الشيــخ ـــ

دعنى يا أوديب أشحذ ذاكرته ما إخاله ينسى تلك الآيام التى كنا نعمل فيها متجاورين في منطقة سيتايرون

كان هو يرعى قطيمين وكنت أنا أرعى قطيعا واحدا .

ولقد تعاقبت علينا ثلاثة فصول من الربيع إلى الخريف.....

حتى إذا أقبل الشتاء ، سقت قطيعي عائدا إلى كورنت

وساق هو قطيعيه راجعا إلى طيبة أماكنا نفعل ذلك أيها الراعي ؟

السراعي ــ

نعم هذا حقاً ما كنا نفعل واكمن مضت على ذلك سنون كثيرة .

الشيخ _

أجل مضت سنون كثيرة ولكن ذلك لايمنع من ذكر ذلك الطفل الرضيع ، الذي وضعته بين ذراعي ذات يوم ، وتوسلت إلى أن أربيه كما لو كان ابني

الراعى (مرتجفا) -

ماذا تعنى ؟ وماذا تبغى منى أن أقول ؟

الشيخ

لا أبنى منك ألا أن تنظر أمامك أيها الصديق القديم ها هو ذا طفلك الرضيع !

(يشير إلى أوديب)

جوكاسته (تلفظ بفير وعي همسة كالحشرجة) ــ

كني ا كني ا

(تهم مندفعة نحو القصر ولكن أو ديب يمنعما)

أوديب (صائحا) ـ

أين تذهبين يا جوكاسته ؟ ا

جو کاسته ــ

أيها الإله وحماك ا

أوديب ـــ

مكانك لحظة لتسمعي بأذنيك حقيقة منبتي ا

جرکاسته ــــ

لا أستطيع البقاء لحظة أخرى لا أستطيع لا أستطيع

أوديب ـــ

لاتستطعين أن تتحملي حمرة الخجل تصبغ وجهك ، وأنت تسمعين أمام كل هذا الملا ، من أى بطن وضيع خرج زوجك ا إنى ما أرغمتك قبل الآن على شيء قط ولكني أرغمك الآن إرغاما على البقاء في مكانك لتحرفي عنى ما سيورف الساعة هدذا الشعب المحتشد ا حتى وان كان في ذلك إذلال لجلالك الملكي ، وجرح لعزة أسرتك العريقة ا

الج_وقة _

أبقى معنا أيتها الملكة ... واسمعى ما نسمع ... ولن يضيرك شيء فإن أوديب فينا ملك ببطولته لا بأسرته ! .

أوديب

أصغى يا جوكاسته إلى حكمة الشعب ورغبته

جوكاسته (تخني وجهها بفلالتها) . ـ

رحماك أيتها السماء! . . .

(أوديب للراعي) ــ

والآن أيها الراعي . . صارحنا بجواب مستقيم . ليس فيه التواء ... عرب حقيقة ذلك الطفل الذي سلبته إلى صاحبك هذا ! ...

الراعي __

صاحبی هذا یا مولای ، لا یدری ما یقــول . اینه ولا ریب مخطیء ...

أوديب ـــ

حدرا أيها الراعى! . إذا أبيت أن تجيب بالحسنى، فأنا نعرف كيف نرغمك على الكلام!...

الراعي ـــ

ترفق یا مولای برجل هرم مثلی ! ...

أوديب _

إذا أردت الرفق بك فتـكلم 1 ...

الراعدي ــ

ماذا تريدونأن تعلموا أكثر بما علمتم ؟ ..

أو ديب ـ

ذلك الطفل الذي تحدث عنه صاحبك هذا ، هو أنت الذي سلمته إليه ؟ ا ...

الراعسي --

أجل يا مولاى ... أنا ... وإنى لاتمنى لو كنت مت فى ذلك اليــوم أو دبـــب ـــ

إنى مذيقك الموت اليوم ، إذا امتنعت عن الإفضاء بالحقيقة ! ... الراعـــى ــــ

الويل لى ! إن فى هذه الحقيقة موتا لى وأى موت ! أوديـــب ـــ

أما زلت تنوى أن تتهرب وتروغ ! ...

الراعيي ـ

لم يبق إلى ذلك سبيل ... أو لم اعترف بأنى أعطيته الطفل؟ ماذا يراد بعد أن منى ؟ ...

أوديبب ــ

من أين جئت بذلك الطفل؟ . . . من بيتك أو من بيت آخر . . .

الراء__ى _

ليس من بيتي بل من بيت آخر .

أوديب

من أي بيت ؟

الراعي __

ويلاه 1 . ويلاه 1 . استحلفك بالسهاء يا مولاى ... أن تـكف عن سؤالى ا ... أوديب ــــ

أجب ... أجب ... إذا أمسكت الآن عن الإجابة ، فإنى منزل بك كل عذاب ، وملق بك في شر بمــات ١ . تــكلم ١ ...

الراعسي ــ

كان ذلك الطفــل من بيت . . . لا يوس ـ

أوديـب ـــ

أكان ابن عبد من عبيده ؟ ... تكلم ...

الراعسي

ألا يمكن أن تعفيني من القول ... مولاي ... رفقا بي ! ...

أوديب ـــ

يجب أن تتكلم ويجب أنأسمع ... وإلا حطمت رأسك الأبيض بلا رحمة

... وسحقت جسمك الواهن ا ...

الراعي _

كان الطفل ... ابنه هو ...

أوديـب ـــ

أبن من؟...

الراعــي ــ

ابن ... لايوس ! .

أوديب _

ابن الملك لايوس ؟ ! ...

الراعـى ـ

نعيسم .

(يحدث هيج بين الشعب ويكاد

أوديب ينهار واكنه يتماسك)

أوديب ـــ

ما تةول فظيم أيهـا الرجل ... فظيم ما تقميرل ... لا يمكاد عتلى يصدق

... حذار أيها الرجل أن تكون فى قولك كاذبا أو واهما ... لقد فهمت الآن العلة فى هروبك منى ... ما أنت فى واقع الأمر إلا منبع الخير منك أنت ولا ريب عرف كهان المعبد! . فما من سريدفن فى الصدر سبعــة عشر عاما دون أن تنتشر له فى الهواء رائحة أنت إذر مصدر الوحى فى دلف! . حذار أن تكون مفتريا على بالزور ، أو موحيا بالإفك! .

الراعي _

بل هى الحقيقة . وفى مقدورك أن تسأل الملكة جوكاسته ... فقد كان كل شى الله عند الله عنه الملكة بالطفل لأهلكه ... ولكن قلمي لم يجرق على إهلاكه ... فسلمته إلى هذا الرجل ... ليذهب إلى بلاده ، ويتخذه ولدا... فأخذه وأنقذ بذلك حياته ...

أو ديب 🕳

أكان طفلا حملته الملكة جوكاسته ؟

الراعي ـ

أجل يامولاى ... وقد قيل يومئذ أن هلاكـه ضرورى ... لنبـوءة مشــُومة لحقت به ... هي أن هذا الابن سوف يقتل أباه ...

أوديب (صائحا) ــ

لايوس ! ... جوكاسته ! ... يا للسماء ! ... يا للسماء ! ... انقشع الضباب من حولى ... فرأيت الحقيقة، ما أبشع وجه الحقيقة ! . يا لها من لعنة لم يسبق أن صب نظيرها على بشر ! ... تريسياس ! ...

تريسياس ا ولكنك جامد كتمثال ... لقـد شعرت بطيف الــكارثة ... وانقبض لها صدرى ... قبل أن تنقض ... ولكنى ما تصورتها قط بهذه الفظاعة كذلك انقبضت لها أنت يا جوكاسته ... جوكاستا ...

(جوكاسته وكا نها كانت طول الوقت بغير رشد ... تسقط على الارض فاقدة الصواب ...)

الجوقة (في صياح) ـ

إسرعوا إلى الملكة 1 ... الملكة جُوكاسته تنـــوء تحت وقر الكارثة ! انجدوها ... أسعفوها ... ادخلوها القصر 1 .

(يجتمع الناس حول جسم الملكة ...

أذهب بى أيها الغلام بعيدا عن هذا المكان ! ... فقد راق للسهاء أن تتخذه ملعبا ! ... نعم ... إن الإلة يلمو وينشىء فنا ... ويصنع قصة ... قصــة على على أساس فكرتى هى بالنسبة إلى أوديب وجوكاسته مأساة ... وهى بالنسبة إلى أنا ملهاة ! ... عليكما إذن يا صاحبا هذا القصر أن تذرفا العبرات ... وعلى أنا أرسل الضحك ! ...

(يضحك كالمجنون . . .)

ولا ينتهى صراع أوديب عند هذا الحد فأوديب عند تونيق الحكيم إنسان فيه ما فينا من ضعف ، إنه لا يريد أن يستسلم للحقيقة بهدنه السهولة إنه أب لأولاد وزوج لامرأة يحبها وهو في الوقت ذاته ضحية لهذا المصيرالفظيع الذي قادته إليه قدماه عن غير علم منه ، ولكنه ما يزال على قيد واقعه الجيل ؟ إنه لم يرتكب الاثم عامداً فلماذا يدفع ثمنه باهظا ؟ إن أوديب يحاول أن يصم أذنيه عن الحقيقة وأن يخفى رأسه في الرمال ويتوسل إلى جوكاسته أن تصحبه بأولادها إلى مكان بعيد حيث يعيشان، فليس من بأس في أن يترك سلطان الملك ، أما أن يترك جوكاسته وأن يترك أولاده فهذا أمر فظيع لا يقوى عليه .

لهذا يجد أوديب الجرأة في أن يقف مع جوكاسته وجهـا لوجـه في مشهد طويل يتوسل فيه إليها أن تنسى الحقيةــة ، تلك الحقيقــة التي تريد أن تحطم

صرح هذه الاسرة وتصيره إلى حطام . ويدور في هذا المشهد جـــدال حول الحقيقة والواقع وتطول فيه المناجاة مناجاة أوديب لزوجــه . ذلك لأن توفيق الحكم تأمل مأساة صوفوكليس طويلا على حد قوله فوجد فها عين الصراع الذى قام في مسرحية أهل الـكمف ، الصراع بين الواقع والحقيقة . ولقد نسى توفيق الحكم أن الحقيقة تختلف اختلافا كليا فى أهل الكهف عنها فى الملك أوديب فالحقيقة التي عرفها ميشيلينا وبريسكا ليست فى بشاعة الحقيقة التي عرفها أوديب وجوكاسته فإذا سمحنا لميشيلينا وبريسكا ألا يخافا من وجه الحقيقة أوأن يسترسلا في حببها ، فإننا نرباً بأوديب وجوكاسته أن يقف انفس الموقف ، فإن طبيعــة الأشياء كانت تحتم عليها أن يرتاع كل منها من رؤية الآخر كما حــدث عنـــد صوفوكايس، فإن جوكاسته لم تستطع أن ترى وجه زوجها بعــد أن تـكشف لها الاحداث عن حقيقة الامر ، ونحن نعتقد أن هول الكارثة لم يكن يسمح الأوديب بالاسترسال في مثل هذه العاطفة، وكان الأقرب إلى طبيعة الأشياء أن يشغل أوديب بالمفاجأة التي تنسيه كل شيء . أما أن يقف ليتأمل الا شياء من زاوية أخرى فهذا من شأنه أن يضعف من فظاعة الكارئة التي يجب أن تحسم الا'مر وأن تقود إلى النهاية مباشرة ، واكن ولع توفيق الحكم بالفكرة كان أقوى عنده من التركيز الفني للمأساة واكنه المسرح الذهني الذي يعشقه توفيق الحكيم والذي يعشقه غيره من محى الفكر المجرد .

إن توفيق الحسكيم نفسه يعترف أنه كان متأثرا جسدا بالمسرح الذهنى عندما ألف مشكلة الحسكم التي وضعها على أساس أرسطوفان ، وكذلك عندما ألف بيجه اليون ، واكنه في الملك أوديب يقسول إنه أراد أن يعنى بعناصر الته ثيلية باعتبارها قصة تكتب لتمثل لا لتقرأ ، وأنه لم يسلك في الملك أوديب ما سلكم أندريه جيد الذي مضى بفكرته صعدا دون سند من المواقف المثيرة على حد قول توفيق الحسكيم ، والرأى عندنا أن توفيق الحكيم على الرغم

مما استفاده من المراقف المثيرة التي كانت عند صوفوكليس، وعلى الرغم مما بذل من جهد كبير ليخفئ فكرته الجديدة في ثنايا الحركة . وعلى الرغم من حرصه الشديد على أن يوفر لروايته القوة الدرامية التي لا يطفى عليها التفكير المجرد ، نقول إنه على الرغم من كل هذا فقد بقيت فكرته إلى حد كبير أكثر طفيانا مما كان يتوقع لها أن تكون ، فقد غابه ما المسرح الذهنى الذي حاول إخفاءه و تسرب هذا العامل الشخصى إلى العمل الفني رغم إرادة المؤلف .

ولم تكن هذه الصاب لتخفى على توفيق الحكيم نفسه فقد أدركها بماله من حاسة مسرحية دقيقة فتد قال في ختام هذه المحاولة:

وإن محاكاة القديم هي مشكلة صعبة حقاً ... بل إنها تكاد تكون مستحيلة في بعض الأحرال كما لو كنا نريد بعنب جديد أن نصنع للتو خمرة معتقة ا هنالك ولا شك سر خفي في تركيب ذلك الخرار القديم يجمل له مذاقا لا يضاهي وحسبنا أن حاولنا الصعب من الأمور ونحن نعلم كل العلم أن الذي ينتظرنا في نهاية العاريق هو الإخفاق ... إن أجزل الا جر هو أحيانا العمل نفسه ، لا نتيجت .. وما أعظم الا جر الذي نلته والثمر الذي تساقط على بمجرد مكثى بضع سنين في ظللا تلك الشجرة القديمة الدائمة الاخترار والإنهار تزاجيديا صرفوكليس » .

وتنتهن مأساة أوديب للحكيم كما انتهت مأساة أوديب اصوفوكليس، فإن جركاسته لا تستطيع أن تبقى رغم محاولات أوديب فإن قوة الحقيقة ارغمتها على الموت فشنقت نفسها، ويراها أوديب فيزأر كالاسد وتمتد يده فى ثورته إلى صدر زوجه فينتزع منه المثابك الذهبية ويفقاً عينيه، ويخرج إلى الشعب والدماء تسيل على وجهه. وهنا تظهر بطولة أوديب التى فقدها طول الرواية ويسترد فى المجال الخلقى تلك العظمة التى نزعها عنه توفيق الحكيم فى المجال الاسطورى كما يقول المسيودى مارنياك، فلم يعد لأوديب بعد أن أدرك بشاعة الكارثة إلا أن يترك المدينة وينغى نفسه.

أوديب ـــ

ان أطلب إليك ، يا كريون ، الرحيل بأهلى كا طلبت أول مرة ... فالظروف قد تذيرت الآن كا تعلم فأنت لهم خير أب وأوصيك أولادى ترعاهم به نايتك فأنت لهم خير أب وأوصيك بالمبنتين خيرا يا كريون وانتيجونة على الأخص لقد كانت شديدة اللصوق بي فه ماجتها إلى حنانك أشد وأكثر ها أنت ذا ترى أن الأمر هين عليك إقراره فقد عهدت إليك بأسرتي وأسرتك أى ما تبقى منها أما أنا فما في بقائي من نفع لم أعد أصلح للبقاء! لقد صدقت جوكاسته العزيزة حملتها عبثا على الحياة وقد قاومت كا قاومت كا جوكاسته أدركت قوة ذلك الشيء الذي أرغمها على الموت وفهومت أن حياتي أمست هي الاخرى عدما من العدم ... فكفنتها من الفور في الظلام ا ...

کریـــون ـــ

ألك من مطلب آخر يا أوديب؟ ...

أوديب ـــ

نعم لاتنس أن تجرى الطقوس الجنائزية اللائقة بدفن تلك المسجاة فى حجرتها . ا إنها أختك . و إنى مطدئن إلى حسن قيامك بواجبك ليس لى بعد ذلك من مطلب ، إلا أن أوصيك مرة أخرى بأطفالى و إنى لاطمع فى نبلك يا كريون وأسألك أن تبعث فى طلبهم الساعة لالمسهم بيدى

(كريون) يشير إلى الخادم قرب باب القصر) -كنت قد رأيت إقصاءهم عن هذه المشاهد المؤلمة ا

أوديب ـــ

مرة ربمها كانت هى الاخيرة لو أذنت أيها الرحيم كريون المس وجوههم البريثة بأصابعى وأتخيل ملامحهم وأتأمل فى أسى صورهم ماذا أسمع ؟ ذلك وتع أقدامهم الصغيرة وذلك نشيج أعرفه من أنتيجونة إنهم آتون أتراك رحمتنى يا كريون ، وأرسلت فى إحضارهم ؟ ا

(أنتيجونة خارجة من القصر تقود إخوتها)

كريسون ــ

لقد أمرت بإحضارهم لك يا أوديب فأنا أعلم مقدار حبك لهم ها هم أولاء على مقربة منك ا

أوديب (يمديده في الهواء) ــ

شكرا لك يا كريون 1 أين أنتم يا أولادى ؟؟

است أراكم ولن تبصركم عيناى بعد اليوم

انتیجونة (وهی تکفکف دممها) ـ

هون علیك یا أبتاه ۱ ب.... مادامت لی أنا عینان ، فهما لك لن تـکون وحیدا سأكون إلی جانبك حیث تـکون

أوديب ـــ

أنتيجونة بنيتي ا لا يرضى قلمي أن أجرك معى فى طريق الشقاء ا مكانك هنا إلى جانب خالك وإخوتك ا

انتيجونة ـــ

لامكان لى إلا بالقرب منك يا ابتى ا أبصر لك ألا تذكر أنى تقت يوما أن أرى الأشياء بعينك أراها كما تراها أنت سأحاول أن أبصر الأشياء كما تبصرها

لن أشرك يوما أنك فقدت ناظريك ! ... أو دبب ــ

بل أنا الذي كنت أتوق أن أرى الوجود صافيا طاهرا من خلالي عينيك ا... ولكني لم أعد أستحق ذلك ... ابقي يا بنيتي بعيدا عنى ... إن شبابك النضر هو ملكك لاماكي ... لن آخذه منك ... فأر تكب جناية أخرى ... عيشواحيا تكم والولاوي ... وانفضرا أيديكم منى ... فما أنا إلا وصمة ... وما أنا عليكم إلا عب منى ما سوف يلقيه على غدكم المنشرم ... ستكونون أمثولة اللاعب ... يكفيكم منى ما سوف يلقيه على غدكم المنشرم ... ستكونون أمثولة الدهر ، ومضغة الافواه، وألعربة الالسنة ... وما دام الناس في حاجة إلى أوهام تخذى خواء أمامهم ، فستكون أنتم أسطورة الناس!.. لا أهدل لكم إلا في شخص واحد : كربون خالكم ... اجعلوه لكم أبا... ستجدون في كنفه العطف والحنان ... وقد عاهدني على العناية بكم ... وها أنا ذا أمد له يدى تأكيدا للمهد .. أن يدك أما الصديق ؟...

كريون (يتناول يد أوديب ويشد عليها) -أوديب -

اتخذوا الحكم يلص ارى من كريون مثلا وقدوة ... هذا الرجل السوى الخلق ـ النقى السريرة المؤمن النفس ... وإياكم ... إياكم أن تتخصفوا من أبيكم مثلا ... بل اجعلوا المحكم من مصيره موعظة !...

انتيجونة (تتساقط عبراتها على يد أوديب بلا شهيق ولا صوت) ــ

أوديب ــ

ما هذه الدموع على يدى ١٤ دموع من هذه ٢٠٠٠

انتيجونة (منفجرة) ــ

لا تقل ذلك ياأبتاه ... لن أتخذ غير كمالا أبدا... إنك بطل طيبة ١٠٠٠

أوديب ـ

هذه أنت يا انتيجونة العريزة ! ... ما زلت تؤمنين بأنى بطل ١٤ ... (يبكى) ... لا ... لم أعدكذلك اليوم با بنيتى ا ... بل إنى ماكنت يوما بطلاً قط ا ...

(انتيجونة تمسح دموع أو ديب بكفيها ...)

انتيجونة ــ

ابتاه ا ... انك لم نكن قط بطلا مثلما أنت اليوم ا ...

مراجع البحث

HARVEY: THE OXFORD COMPANION TO CLASSICAL LITERATURE,.

MURRAY (G) ANCIENT GREEK LITERATURE.

KNOX. SOPHOCLES OEDIPUS, TRAGIC THEMES IN WESTFRN LITERATURE.

CASSELL'S ENCYCLOPÆDIA, TRAGEDY.

مراجع عربية:

(١) ألويس دى مارنياك : مقدمة الترجمة الفرنسية للملك أوديب ترجمه توفيق الحكيم .

(٢) توفيق الحكيم. : الملك أوديب

(٣) رشاد رشدى : مختارات في النقد الادبي المعاصر

: ١ - من الأدب التمثيلي اليوناني (٤) طه حسين

٢ - أوديب ثيسيوس لأندر به جدد

(٥) على عبد الواحدوافي : الآدب اليوناني القديم

(٦) محمد صقر خفاجه : ١ - تاريخ الأدب اليوناني ٢ - دراسات في المسرحية اليونانية

: الأدب المليني (٧) ^ښر غلاب

جورج برناردشو

فاستفته ومسرحه

في العشر سنين الا عيرة من القرن الناسع عشر ، وبعد كفاح مرير ، وحياة أرجعوا فن الدراما إلى أسلوب المذهب الواقعي . ولكنه مع ذلك كان شديد التعلق في تناوله لموضوعاته بالاسلوب الزاخـر بالخيمال والسخرية والغرابة ولم بمنعه مذهبه الواقعى من إبداع طريقة جديدة فىالتأليف المسرحى مزجت إنتاجه الواقعي بصور من الخيال والرمزية . وعلى الرغم مر. أنه كان أبا للسرح الفكرى في الجلترا بها يكشف من حقائق جادة عميقة عن حماقات المجتمع ورذائله وبما يالفي على الناس من تعليمات وتوجيهات غنية بالصدق والحق، فإن جديته هذه لم تعتمد على شيء قدر اعتمادها على الذكاء والنكتة واللمحـة وروح الفكاهة والمزاح والسخـرية . فلم تـكن موهبته في أن يبرز الحقائق الجادة الصادقة عن حياتنا في أسلوب أدبى جاد كما يصنع رجال الفكر العاديين ، وإنها كانت عبقريته في الجمع بين جدية الحقيقة وسخريتها ، فهو هادم بناء ، بهدم الحقيقــة الرائفــة ، لا بمجرد إبرازها جنبا إلى جنب مع الحقيقة الصادقة ، ولكن بمطاردة الزائف وملاحقته في جميـع دروبه ومسالكه . وبالدخول إليه في مساربه وغابئه ، ثم تسديد السهام إلى صدور. . ولعل من مظاهر جمعه للمتناقضات كـذلك أنه كان أستاذ الجيل القديم والجديد معا . صحيح أنه بذل جهودا مصنية قبل أن يظهر أدبه على خشبة المسرح، وقبل أن يكون له اسم مسموع بين الناس وصحيح أن بعض المعاصرين من الشباب ما يزالون يهاجمون أعماله. غير أن الحقيقة التي لا ينكرها أحدأن شخصية برنارد شوكانت أظهر شخصية على المسرح الانجليرى من عام ١٨٩٠ لمل عام ١٩٢٠ وأن شخصيته ظلت تحتفظ بمكانها وظهورها على الآخرين حتى أيامنا هذه.

قد تجد إذا أنت تعمقت النظر في رواياته منذ روايته و منازل الأرامل ، Widowers Houses التي ظهرت عام ١٨٩٢ إلى روايته وأصدق من أن يحود ، Too True to be Good التي ظهرت عام ١٩٢٢ ابعض القطع الضعيفة الغثة، غير أن أحدا من كتاب المسرح في أيامنا هذه لا يستطيع أن يرعم أنه حقق ماحققه شو من الحيوية والجدة في شبا به وشيخوخته ، بل إنه في سن السبدين وما فوقها كان كثيرا ما يذهل أصحاب النظرة التقليدية في الأدب ؟ا قدمه لهم من قوالب مسرحية جديدة ، وما يتضمنه أدبه من فلسفة ، وثورة اجتماعية، أضف إلى ذلك مذهبه العقلي في التفكير والذي ظل السمة المميزة لاتجاهه الفني ، فحتى عام ١٩٢٠ كانت جميع أعماله التي ظهرت على المسرح تهاجم كل ما يبدو من خلال النظرة العتلية والمنطقية شريراً أو عديم النفع أو أحمق ، مستهينة بكل ما هو مثير المعواطف أو رومانتيكي ، مردرية كل ما لا يخضع لإرشادات العقل وتلقيناته للعواطف أو رومانتيكي ، مردرية كل ما يقيمه العامة وجهرة غير المفكرين من معبودات ومعتقدات .

ولم تكن دعوة شو المساواة الاجنساعية من هذا النوع العاطف الذي تحركه الشفقة وتدفع إليه الداطفة الدينية ، ولكنها وليدة النظرة العقليمة ، فعندما نظر حوله وشاهد العديد من الحهاقات في تدبيرنا للحياة وتناولنما لهما

جاهد ليعالج مذمات المجتمع ورذائله ، لا عن طريق روايات تهرض مشاكل المجتمع فحسب ، بل عن طريق قلب الأوضاع والعادات التي خلقها المجتمع رأسا على عقب . وبعض الكتاب من أمثال سير جيمس بارى Sir James Barrie كان يكتفي بكشف النقاب عن حقيقة المجتمع ويرينا إياها لا لهدف اجتماعي ، كان يكتفي بكشف النقاب عن حقيقة المجتمع ويرينا إياها لا لهدف اجتماعي ، واكن لأن ذلك يسليه ويسره ، أما جورج برنارد شو فقد كان لا يهدأ حتى يفير التربة ، ويستنبت الجديد من القيم . وكان أكثر ما يشير برنارد شو ويغضبه سمة التسامح والتساهل التي كانت تتسم بها النزعة الرومانقيكية ، فأنكر ما تفترضه العواطف السطحية الزائفة من فروض ، وما تشيعه من دعاوى عند معاملة الناس في حياتهم اليومية . ولم يستطع شيء أن يفلت من قلمه اللاذع المحرق سواء في ذلك الآدب والفي والطب والدين والسياسة والخرافات ، واضطهادا لأجناس ، وصراع الطبقات فكان بذلك أكبر محطم للشر في عصرنا الحديث ، هادفا من وراء ذلك إلى قيادننا نحو أفكار بناءة تغير نظراتنا للأشياء و تجددها .

والسلاح الذى استخدمه شو فى كثير من العقة والحزم هو سلاح الهجوم والنقد ، سلاح يبتن بلا هوادة ، ويقتلع الجذور من أعماقها ، ولا يعرف الحل الوسط ولا يؤمن به .

وقد بدأ برنارد شو إنتاجه بتصوير حياتنا الواقعية ثم انتقال منها كغيره من أصحاب الاقلام اللاذعة إلى عالم الخيال فعبسر أولا عن مشاكل الزواج في رواياته زير النساء The Philanderer وكانديدا Candida ، ويتزوج You never can tell وعن الحياة العائلية في روايته من يدرى Getting Married ثم كتب في حرفة البغاء وجذورها الاقتصادية ورواية Fanny's first Play ثم كتب في حرفة البغاء وجذورها الاقتصادية

فى روايته , حرفة السيدة ورن ، Mrs Warrens Profession التى ظهرت عام ١٨٩٨ ثم انتقل من هذا المحيط إلى روايتيه اللتين تمثلان الخطوط الرئيسية لفلستفه فى التطـــور الخيالق والإنسان الاعلى وهما العـــودة إلى متيوشالح . Man & Superman والإنسان والإنسان الاعلى Back to Methuselah

وإذا حاوانا أن نتتبع هذا الإنتاج الفكرى النقدى لنخلص منه بأحسكام نهائية شاملة فإن ذلك سوف يحتاج إلى بجاد كبير. واكننا سنكتفى فى هذا البحث بإلقاءالضوء على بعض ما اشتهر به من إنتاجهالفنى ثم نحدد بعد ذلك تأثيرفاسفته على إنتاجه المسرحى ، ثم نختم كلامنا ببعض الخصائص العامة التى انفردت بها طريقة شو فى التأليف للمسرح .

وإذا كان انا أن نبدأ بالمسرحيات التى تتناول مشاكل حياتنا الاجتماعية نجده يهاجم فى روايته بيوت الارامل Widowers Howses التى ظهرت عام ١٨٩٢ تلك الآفة الخطيرة التى سادت حياة المدن الإنجابوية فى أواخس القرن التاسع عشر وهى حرفة تأجير مساكن المدقوين ، والمسرحية لا تمكنفى بمجرد الحملة على فضيحة اجتماعية معينة ولكنها تتعمق إلى التعقيد البدالغ الضخامة فى الحملة على فضيحة اجتماعية تأجير المساكن للفقراء لم تعدد ، كما كان ينظر إليها الرومانتيكيون ، مشكلة استغلل ملاك البيوت الجشعين للفقراء ينظر إليها الرومانتيكيون ، مشكلة استغلل ملاك البيوت الجشعين للفقراء المنطمدين ، فإن وصف الحالة على هذه الصورة ووضعها فى هدنه العبارة لا يعتبر في نظر شو وصفاً غير واف بالنرض فحسب بل يعتبر العبارة لا يعتبر بل يعتبر

وصفاً مضحكا مزريا إلى جانب كونه تمويها للحقائق وزيفاً . فإذا كان علينا أن نصلح الاحياء الفقيرة الوبيئة فلا بد أن نذهب الى أبعد من ملاك البيوت الشريرين ، لابد أن نذهب إلى جذور المجتمع . لذلك اختسار المؤلف بطل مسرحيته وإسمه Trench رجلا من أصحاب المبادىء الإنسانية يرفض قبول بائنة خطيبته بلانش ساتوريس B. satorious لانها أموال مأخوذة من إيجار بيوت المدقعين ومنتزعة من أيدى الفقراء ، غير أن ترنش مذا يضعار أن يواجه الواقع المر عندما يجد أن أمواله هو الحاصة ملوئة هي الانحرى بنفس الإثم الذي يحاربه ، وإذا به يجد نفسه تدريجيا ينجدذب إلى الشبكة ويقع أسيرها ، وإذا بنا نجد البطل في آخر القصة وهو الرجل المشالي الشبكة ويقع أسيرها ، وإذا بنا نجد البطل في آخر القصة وهو الرجل المشالي الثلاثة في أنه ع السبل للحصول على أكبر مبلغ ممكن عن هذا العاريق الآثم . فبرنارد شويريد أن يؤكد هنا أن ترنش وغيره من المثاليين لابد إن عاجلا أو آجلا أن يحرفهم التيار العاتي وأن يقموا أسرى الشبكة الآثمة .

زم ننتقلل إلى روايته مهنة السيدة ورن ١٩٠٧ إلى الكشف عن المتى ظهرت عام ١٩٠٧ فنجد نفس هذا الاتجاة الذي يرمى إلى الكشف عن الحقائق الواقعة وتعريبها في غير إشفاق في مسلم حية تتخذ مشكلة الدعارة موضوعا لها، وتهدف إلى أن تزيل الاقنعة التي غطى بها الرومانتيكيون مشكلة الدعارة، فترفع هذه الاقنعة واحدا بعد الآخر، وتنظر للمشكلة في ضوء العقل وحده، واجدة حالها الوحيد في استبعاد العواطف التأثرية الزائفة، وفي اقتلاع بريق الرومانتيكية وطلائها اللذين كثيرا ما يكسو ان الوحشية البهيمية ثوبا براقا وخادعا، وفي تأسيس عصر جديد من التفكير العقلي المجرد.

وفى روايته الاسلحة والإنسان Arms and the Man التى ظهرت عام ۱۸۹۳ يوجه هجومه إلى الحرب والعسكرية الرومانتيكية . فالحرب لم تمد بجالا تظهر فيه البسالة وتحقق الابجاد الادبية ، وميدانا تخفق فيه أعلام النصر كا كان يتصورها تامبيورلين وعطيل وسير والترسكوت ، وإنما هي وسيلة دنيئة لإظهار فظاظة القوة ووحشيتها فشخصية سرجياس المحارب البلخارى في مسرحية الاسلحة والإنسان تصور تقليد الليا عنى عليه الزمن بينها ترمز شخصية الكابتن بانتشلي Blintchli المحارب السويسرى إلى التضارب الذي يسود أفكار العالم عن الحرب في أيامنا هذه .

أما مسرحية كانديدا Candida التي ظهرت عام ١٨٩٥ فإنها تعود بنا إلى مشاكانا العائلية ويدور موضوعها حول امرأة تقدمت بها السن قليلا غير أنها ما تزال على قدر وافر من الجمال يهيم في حبها شاب شاعرى أحمق ، أما زوجها وهو قس نشيط ، يعمل من أجل خير الإنسانية فيكاد يسقط إلى هاوية اليأس، فقد ظن أن الشعر قد يكسب المحركة غير أنكانديدا تسلم نفسها في النهاية إلى الأضعف ، والاضعف هو زوجها .

وهكذا يطوف جورج برناردشو بمتحف ملى، بذخيرة كبيرة من الصور، صور المحاربين والإنسانيين والشعراء والطفاة، ومحصلي الإيجارات وهو بطوافه بهذا المتحف يدير لك الصور على وجهرا الآخر ليريك أن في ظهر كل صورة رسما آخر من عمل فنان شيطاني، وهذا الوجه الآخر من الصورة أقرب إلى الحياة من الجانب الذي طال إعجابنا به، وطال احتفاظناله.

وإذا انتقلنا إلى التاريخ نراه يختار منه شخصيتين معروفتين نابليون وكليوباترة ملكة ممر المحبة الحالدة التي وهبت حياتها جميعها للمحب، فيظهرهما في صورة الرجل العادى والمرأة العادية. فنابليون في «رجل الاقدار» Tho Man of Destiny التي ظهرت عام ١٨٩٧ ليس إلا قائدا ناجحا يقع في شرك زوج من العيون الجريئة. أما كليوباترة في روايته قيصر وكليوباترة Ceaser & Cleopatia التي ظهرت عام ١٨٩٩ ليست أكثر من فتاة طائشة رعناء استبدت بها مريبة عجوز. أما الغازي الكبير يوليوس قيصر فكل ما لديه هدو قوة من الدهاء والحكمة خاض بهما تجارب الحياة.

وإذا تركنا هذا القسم من مؤلفاته الذى تكلم فيه عن مشكلات الحياة الاجتماعية وعلم فيه الناس ما لهم وما عليهم من الحقوق، وما ينبغى لهم من السلوك أفرادا وجماعات في مجتمعنا الحديث إلى روايته الآخرى التي شرح فيها فلسفته في أصل الوجود ومصير الإنسان وأمله في مستقبل حياتة نجد أن أهم رواياته التي تتركز فيها فلسفته عن التطور الخالق ودفة الحياة رواية « الإنسان والإنسان الاعلى « Man & Superman ورواية « العودة إلى ميتوشالح والإنسان الاعلى « Back to Methuselah وميتو شالح هذا هي الذي تحدثت عنه التوراة أنه عاش تسميائة و تسعين سنة .

وعلى الرغم من أن رواية الإنسان والإنسان الأعلى التي هي تجسسيد الفلسفة العتملية عند شو، والتي تمثل جملة أفكاره عن تطور الفكر الإنساني عن طريق سيطرة الإرادة على المادة ومقاومتها فإنها تتخذ أساسا لهما القصسة التقليدية المعروفة التي تعبر عن قوة الرجل وضعف المرأة، أو قل تصور همذا المرقف الأزلى الذي يبدأ بأن يطارح الرجل المرأة الغرام ثم ينتهي بأن يطلب

يدها للزواج ،غير أن برنارد شولم يشأ في قصته هذه المسماة بالإنسان والإنسان الاعلى أن يكتفي بمجرد عرض هذا الموقف العادي بين رجل وأمرأة، وإنما أراد بخياله الرائع أن يقسمها قسمين ، قسما للإنسان وهـو الجـزء الواقعي من الرواية ، وقدما للإنسان الأعلى وهو الجزء الخيالى منها ، والبطل في القسمين شخصية واحدة ،غير أن اسمه في القسم الواقعي جاك تانر Jack Tanner واسمه في القسم الخيالي دون جروان . ويحدثنا الجانب الرئيسي من القصة عن كيف استطاعت الحياة أن تدفع آن إلى خداع جاك تانر ذلك الرجل الذي يتسم بحرية الفكر والثورة عل التقاليد، تدفيع الحياة آن إلى خسداعيه وايقاعه في الزواج بها على الرغم من أن جاك تانر يسلم تماما أي نـوع من النساء هي ، فهي تمثل الجانب الشهواني المخرب عند المرأة ، وإلى جانب شخصية تانر تجد شخصية اكتنافيوس ذلك الفتي الشاعر الحالم الذي تختلف نظرته إلى المرأة عن نظرة تانر ، فما يزال اكتافيوس يعتبر المرأة ملاكا يهبط إلى الأرض من السهاء، وكانت النتيجة أنخسر اكتافيرس الصفقة أو قل كسبها في رأى تانر، نعلى الرغم من أن آن كانت تلعب مـع اكتافيوس وتفرر به كما يغرر القـط بالفأر . فإنهاكانت تتشبث بتانر ، ولم تستطع عقليته المتحضرة وأفسكاره الحرة وعربته وسائقه ستراكر Enry Straker ، لم يستطع كل ذلك أن يهنعه من السقوط في شرك همذه المرأة ، وهكذا ترى أن تانر واكتافيسوس على طرفي نقيض، فبينما يمثل الأول الرجل العصري صاحب النظرة الواضحة الواقعية نرى الثاني يتخذ موقف الشاعر الرومانتيكي . ويكفي أن نستمح إلى هذا الحوار بينهما لترتسم فى ذهنك خطوط الشخصيتين :

اكتافيوس: إنى لا أستطيع أن أكتب بغير وحى ، وما من أحد يستطيع أن يمنحني ذلك غير آن. تانس: حسن، ولكن ألا يحسن أن تحصل على وحيك منها وأنت بعيد عنها، إن بترارك Petrark لم ير من لورا نصف ما تراه من آن، وإن دانتي لم ير من بياتريس Peatrice ما تراه أنت من صاحبتك، ومع ذلك فقد كتبا شعرا من الدرجة الأولى، إنها لم يهبطا بحبها وولعها إلى مستوى الألفة الزوجية، ولذلك بقي حبها مشتعلا حتى الموت. تزوج من آن، وبعد نهاية أسبوع واحد سوف تجد فيها من الوحى مثل ما تجد في صحن من الفطائر.

اكتافيوس: أو تظن أنني سأضيق بها إلى هــذا الحد؟

تا نـر : كلا إنك تضيق بصحن الفطائر ، واكنك لا تجد فيه الوحى الذى تنشده ، وعندما تعتاد عليها لن تصبح حلم شاعركما كانت ، بل ستغدو زوجة تزن ستين كيلو جراما من اللحم ، وستضطر أن تحلم بامرأة أخرى . وينتى الامر بأن يكون لك صف من النساء .

اكتافيوس: إنه لاجدرى من الحديث معك يا جاك، إنك لا تدرك ما أنا فيه، ويبدو أنك ما وقعت في حب أبدا .

تانس: إنى ما خرجت عن الحب لحظة ، وكيف وأنا واقع فى حب آن ذاتها ، ولكننى مع ذلك لست عبدا لهذا الحب ، ولا أنا بمن يسهل خداعهم . تدبر أمر النحلة أيها الشاعر وتذكر ما تصنعه وكر حكيما ، فلو استغنت المرأة عن عمانا ياتانى، ولو أكلنا خبز أطفالنا بدلا من أن نصنعه بعرق جبيننا لقتلتنا النساء كما تقتل أنثى العنكبرت قرينها ، أو كما تقتل النحلة ذكرها . ولو كان الرجل

لا يصلح إلا للمحب فستكون المرأة محقة في عملها هــذا .

ويقع تائر أسيرا في النهاية ، ويتزوج من آن على الرغم من اعترافه بأنه غير سميد ، وتمتزج هذه القصة بعناصر خيالية خالصة ، فيقح تائر وسائقه ستراكر في قبضة قطاع الطريق أثناء صعودهم بسيارتهم على أحد الجبال ، ولمذا بنا ننتقل في المساء إلى عالم ليس فيه قم جبال ، ولا سماء ولا ضوء ولا صوت ولا زمان ولا مكان ، بل مجرد خلاء . إننا في الجميم نتحدث إلى دون جوان الذي هو صورة أخرى من جاك تائر أو قل امتداد لشخصه ومعه تمثاله الذي هو سبب وفاته ومعه الشيطان . أما دون جوان فقد أصبح تجسيدا للفلسفة العقلية ، فالعقل عنده مسيطر على كل شيء يقول :

«هذا هو السبب في أن العقل غير مقبول لدى النياس ، واكنه بالقيياس إلى الحياة القوة الدافعة للإنسان ، وهو ضرورة لا يستغنى عنها ، لأنه بدونها يتعثر في أخطائه حتى الموت . وكما أن الحياة استطاعت بعد عصور من الكفاح أن تخلق هذا العضو الحيوى الرائع من أعضاء الجسد وهو العين ، وأصبح الجسد بواسطته قادرا على رؤية المكان الذي يسير فيه ، بميزا بين ما يعينه على الحياة وبين ما يضره أو يفتك به ، متجنبا آلاف المخاطر التي كان يعرض لهما ، فكذلك الأمر بالقياس إلى العقل ، وإذا كان الإنسان قد استطاع في الماضي أن ينمي العين ويطورها ، فإنه اليوم ينمي عينا أخرى ويطورها ، تلك هي العين المفكرة ، هي العقل ، إنها العين التي لا ترى العالم المحسوس ولكهنا ترى الهدف من الحياة ، ومن ثم تستطيع أن تمكن الفرد من

العمل من أجل تبصيرنا بهذا الهـــدف بدلا من تعطيله وإحباطه ، والاهتمام بأهداف شخصية قصيرة النظر كما يحدث الآن، فإن الشخص الوحيد السعيد في حياننا الآن ، والذي يحقق لنفسه الظفر علىصراع الرغبات والأهواء والوهم هوالإنسان الفيلسوف، الذي يسمىءن طريق التأمل إلى الكشف عنالإرادة. الداخلية لهذا العالم ، وإلى العمل على اختراع الوسائل لتحقيق هــذه الإرادة ، فشوكما نرى منالنص السابق يدين بأن العقل هو الوسيلة الوحيدة إلى فهم الحقائق، وهوحين يدعو في صرامة إلى تحكيم العتل يربد قبل كل شيء أن يخلص الإنسان من سيطرة الاهـــواء ومن خداع الوهم اللذين من شأنهما أن يعوقا التفكير الإنساني ويحصراه في مجال النفعية الذاتية اللتين إن تحكمنا بالإنسان فلر. يرى الإنسان إلا نفسه ويقع فما وقدع فيه جاك تانر ، على أن دعوة شو إلى تحكيم العقل لا تعنى أنه يغض من قيمة ملكات الإنسان الاخرى التي لا بد منها اكمال وجوده ، أو التي تعين في فهم الحقـائق الأزلية التي تتغلق بأصــرل الأشيــاء . فالمذهب العقلي عند شو ، كما نفهمــه ممـا جاء في حراره وفي مقــدمات مسرحياته ليس هو مجرد الوسيلة التي تبصرك بأحسن الطرق وأقرمها للوصــول ، ولكنه يتجاوز ذلك ويكشف لك عن البواعث التي تحركك إلى هذا الطريق أو ذاك، ومن ثم فإن العتمل عند شو لا يقف عند تبيين الوسائل فحسب ، بل يهمدى ذلك إلى تبيين الاهداف والغايات .

ليس هذا وحده ما نجده في النص السابق ، وإنما نجـدكذلك وإيمان شـو بإمكان تطور الفكر البشـرى ونموه ، وترجع فكرة التطور عند برنارد شو إلى إيهانه بأن القوة الحيوية أو قل قوة الحيـاة Life Force قادرة على أن تملى إرادتها على الجسد ، ومن ثم يمكن للفكر أن يتطور عن طريق الإرادة

الحية التى تقاوم المادة وتخضعها إليها، فإذا كان من طبيعة المادة أن تعرق تطور الفكر، وتقف دون انطلاقه، فإن الطريقة الوحيده للخلاص مر. عوائق المادة عند برنارد شوهى فى الاعتماد على الفكر المجرد، والسعى المتصل المستمر نحو ترقية هذا الفكر وتطوره، فما يترقى الإنسان عن الجررثومة الصغيرة إلا يمقدار تقدمه وسعيه فى هذا السبيل. وعلى الإنسان أن يخطىء وأن يصحح الخطأ، وأن يواصل السعى وتصحيح الخطأ حتى يبلغ ما يريد. وأمل هذا واضح من المثل الذى ذكرناء عن العين وعن تطوير الإنسان لهذا المصو الحيوى الذي أتاح له أن يرى بعد أنكان يتخبط فى الظلماء، ولعل ذلك واضح كذلك من رواية والعودة إلى ميترشالح، فقد جاء فيها هذا الحوار بين القديم والجديد.

الق ____ ديم : إننا إذا كنا مرتبطين بهذا الجسد المستبد ، فلا بد أن نخضع معه لسلطان المرت ومن ثم فان تتحقق غايتنـــا ،

المولود الجــديد: وما هي غايتك؟

المولود الجديد : سيأتي اليوم الذي لا يبقى فيه أناس ، ولا يبقى شيء غير الفكر المجرد .

⁽١) أنظر كتاب المقاد .

وإذا رجعت إلى الجزء الأول من المسرحية ذاتها قرأت هدا الحرار بسين الحمــــة وحواء

الحيـــة : إن التخيل بداية التكوين ، فأنت تتخيلـــين أنك تشتهين ، شم تريدين ما تتخيلين وما تزالين كذلك حتى تخلق ما تريدين .

حـــواء : وكيف أخلق شايمًا من لاشيء

الحيـــة : كل شيء لا بد أن يخلق من لا شيء ، أنظرى إلى هــذه العضلة من اللحم على ذارعك ، إنها لم تكن في هــذا المكان من قبل ، كما أنك لم تـكونى قادرة على تسلق شجرة يوم رأيتك للمرة الأولى ، ولكنك أردت وحاولت ثم أردت وحاولت ، وإرادتك هي التي خلقت هذه العضلة في ذراعك لبلوغ ما اشتهت نفسك .

هذا الحوار وذاك يقرران نفس الحقيقة التي تقول إن ظهور الفكر وتقدمه لا يكونان إلا عن طريق علاج الارادة الحية للمادة والانتصار على مقاومتها ، فقوة الحياة هي التي تحقق الفكركما حققت سائر الحواس من حس ونظر وسمع يقول:

. إذا لم تكن لك عينان ، وأردت أن تنظر ، وألحمت فى المحاولة ظهرت لك العينان . وإذا كانت لك العينان وأردت كما تريد السمكة أو الدودة التي تعيش تحت الارض ألا تنظر ، فقدت عينيك ، (۱) .

هـذه هي جماع فلسفة شـو ، تتليخص كما رأيت في إيمانه بقـوة الحيــاة

⁽١) أنظر المرجع السابق .

وبالتطور الحالق. وقد قرر وورد « Ward في كتابه عن برنارد شو أن فلسفة شو هدنه تعتبر المحدور الرئيسي الذي تدور عليه جميع أعماله الفنية أو يعبارة أخرى إن إيمان شو بالتطور الحالق وقوة الحياة كاظهر في كتابه والإنسان والإنسان الأعلى ، و و العردة إلى ميتوشالج ، يعتبر هو الساق ، بالقياس إلى شجرة أعماله ، وتعتبر رواياته الأخرى فروعا من هذه الساق ، ولكن ما هو الهدف من وراء هذه الفاسفة ؟ أو الذا اتخد شو لنفسه هده الفلسفة دون سواها ؟ هل هو بجرد مذهب من مذاهب الفلاسفة يدور حول مسألة الخلق وأصول الأشياء أم إن وراءه غرضا آخر ؟ ثم هل عالج شو فلمسفته هذه كا يعالج أصحاب المذاهب الفلسفية أم كان لهما اتباهها المختلف الذي تحتمه طبيعة كونه كاتباً مسرحياً لا فيلسوفا ؟ إن مفتاح الجواب على هذه الأسئلة يتضح لك من رواية العمودة إلى ميتوشالح فالرواية تنقسم المل خراء كل جزء منها يكون مسرحية منفصلة ، وكل جزء من هذه الأجزاء يعالج فكرة إمكانية امتداد عمر الكائن البشرى إلى قرون بدلا من انتهاء عمره بعد عشرات السنين كا هو حادث الآن .

والفكرة فى ذلك أن شو يشك تمام الشك فى أن الإنسان الذى يعيش الآن بعمره هذا المحدود وإمكانياته العقلية القاصرة ، يشك فى قدرة هـذا الإنسان على حل مشاكله الاجتماعية التى نشأت من طبيعة وجوده فى مجموعات بشرية والتى فرضتها عليه المدنية الحديثة على حد تعبيره .

فأيا كان القدر الذى يستطيع أن يكسبه الإنسان مر. الحكمة في حياته القصيرة فهو قدر ضائع لا محالة ، لأن ااوت السريع يقضى عليه ويعرقل من تطوره ونموه . ومن مم كان التطور الحالق _ في اعتقاد شو _ هو الوسيلة

المكنة الوحيدة لتحقيق العبود التي قطعها إنسان القرن العشرين على نفسه نحو التخضر الحديث. فإذا أمكن للحياة أن تطول عن طريق التدريب المثابر المتصل للإرادة الإنسانية فإن ذلك هو العاريق الوخيد الذي يحقق الإنسان الاستفادة من جميع طاقاته وإمكانياته المحتملة، وعندئذ فقط يتمكن الإنسان من اكتشاف القدرات الكافية لمحو الحروب والأمراض وغيرها من علل الإنسان التي تحوق قوة الحماة وتفت من عضدها.

يقول برناد شو فى ختام كلامه فى , العودة إلى ميتوشالح ، ليس ثمة نهاية للحياة ، وعلى الرغم من أنه ما يزال كثير جدا من ملايين النجوم ومنازلها خالية ، وأن كثيرا من دور الفلك ومساكنها لم تبن بعد ، وعلى الرغم منأن هذا المحيط الواسع ما يزال قاحلا ، فلا بد للبذور يوما أن تملًا هذا الفراغ إلى نها يةنهاياته ، أما ما يتجاوز حدود هذا العالم فإن عيوننا ما تزال قاصرة جدا عن بلوغه .

وغنى عن البيان أن فلمسفة شو القائمة على فكرة التعاور الخالق ليس مردها كما يتراءى لبعض الآذهان إلى نظرية البقاء للأصلح والانتخاب الطبيعى لداروين. فليس من شك أن شو قد استفاد من نظرية النشوء والارتقاء ، واكمنه أصر على توضيح الفرق بين ما يسمى بالانتخاب الطبيعى وبين ما يسمى بالتطور الخالق ، فقد ذكر أن الانتخاب الطبيعى لداروين شيء وأن التطور شيء آخر ، فليس فى الانتخاب الطبيعى لداروين مكان لرغبة الإنسان الواعية وإرادته الحية . وقال شو إن التطور الخالق يستبدل بنظرية داروين فكرة أخرى بسيطة وهى أن الإنسان قادر عندما تصل به الضرورة إلى أقصاها على أن يخلق ويطور الدضو الذي يمكنه من تحقيق هذه الضرورة الملحة ، وواضح أن برنارد شو لم تعجبه فكرة داروين لانه وكل الاعمر كله إلى الانتخاب الطبيعى، وجعل له الحكم الفصل في استيفاء الاحياء التي امتازت عن طريق الصدفة على غيرها .

عرفنا إذن بما مسبق أن فلمسفة برنارد شو القائمة على التطور الحالق وقوة الحياة ما هي إلا وسيلة من وسائله لحدمة البشرية ، تؤمن بأن أى إصلح لحياتنا وبجتم منا معلق كله على الأهل الوحيد البعيد ، على تطور الفكر الإنساني على تحقيق السو برمان ، وذلك لاعتقاده أنه بدون تغلب الإرادة الحية على المادة ومقاومتها لن يتم ولن يكتمل الإصلاح ، وتغلب الارادة الحية معناه إطالة العمر ، ولابد للمصلح من العمر الطويل والتربية الكافية ، فتى ما توافر للبشرية أجيال من الساسة يعيش الواحد منهم ثلاثما ثة سنه ، فقد أمكن الإصلاح وحان للسياسة الرشيدة أن تأخذ مكانها ، وأن تؤتى ثمراتها ، أما قبل ذلك فإن المصلح كل مصلح لا بد له من ما ثة سنة للعمر ، وما ثة أخرى للمحاولة و تصحيح الحطأ ، وما ثة ثالثة للعمل المطمئن الحالي من عثرات التردد .

وهنا تلتقى فلسفة شو باشتراكيته ، فاشتراكية شو قائمة هى الاخرى على تحقيق النطور الفكرى للإنسان ، ونشاط شو فى فلسفته الاجتباعية قائم على التثقيف والتعليم ، وجهوده مستندة على مذهبه العقلى وقوة الإقناع أكثر من استنادها على العمل السياسي المنظم .

وتربجع اشتراكية شو إلى عام ١٨٨٤ عندما تأسست الاشتراكية الفابية التى تدعو إلى اصلاح المجتمع عن طريق الجدال فى غير عنف وفى غير حرب ومن غير سفك دماء ، لا نها تؤمن بأن حالة العامل أو الا جيرالاجتماعية يمكن أن تتقدم بوسائل التشريع والإصلاح ، الحل هذا هو الفرق بينهما وبين الشيوعية المركسية التى ترى أن وسائل الإصلاح والتشريع لا تجدى بل تزيد الحالة سوءا على الدوام ، ولما كان شو يؤمن بالتطور الخالق وبالنمو فى الفكر البشرى على الدوام ، ولما كان شو يؤمن بالتطور الخالق وبالنمو فى الفكر البشرى

فإن الاشتراكية لا تأخذ عنده شكل عقيدة ثابتة لا تقبل النزاع والجدال ، كيا أنها ليست في اعتقاده عاطفة دينية . يقول في مقالاته عن الاشتراكية :

• إن الاشتراكية عندى ليست مبدأ ، واكنها إجراءات اقتصادية مقررة أرغب في.أن أراها مطبقة ومعمو لا بها . . .

أما عن طبيعة هـذه الإجراءات الاقتصادية المةررة فقـد حددها برنارد شو وفصل القول فيها في كتابه دليل المرأة الذكية إلى الاشتراكية والرأسمالية (١٩٢٨) والمرجع السياسي للجميع (١٩٤٣) (١)

من أجل هـذا الجانب الاقتصادى انضم برناردشو إلى الجمعيـة الفابية على الفور ، وعمل على تنفيذ أهدافها التى تتلخص : أولا فى بث الدعاية لتكوين برلمان اشتراكى منتخب يمهـد لإقامة حكومة اشتراكية ، وثانيا فى اجتـذاب طبقات المجتمع المختلفة إلى الاشتراكية عن طريق التعليم والحضوع لنـوع من المناهج المدروسة والمعتدلة .

ولا تختلف الاشتراكية الفابية عن غييرها من المذاهب الاشتراكية في حملتها على النظام الرأسمالي الذي يرون أنه يؤدى إلى تمييز طائفة من الناس على سائر الطوائف بغير وجه حق على أن المال عند شو شيء مقدس ، وضرورة عميقة النفع ، ونفعية المال عنده لا تقتصر على حاجات الإنسان المادية فحسب بل تتجاوز ذلك إلى حاجاته الروجية ، لذلك كان هدف الاشتراكية الفابية أن تعمل على توفير المال في أيدى الجميع ، وأن تحارب بقاءه في يد دون أخرى وإذا قرأت مقدمة برناردشو لروايته ماجــورباربرا Major Barbara

⁽١) أنظر المقاد .

(١٩٠٥) وجدت أن المال عنده هو الصحة وهو القوة وهدى الشرف وهدى الكرم وعلى نقيض ذلك الفقر فهر المرض وهو الضعف وهو العار وهو الحسة الكرم وعلى نقيض ذلك الفقر فهر المرض وهو الضعف وهو العار وهو الحسة وقد صور في روايته و بيت القلب الكسير Heart Break House وقد صور في روايته والمال المال والمال والمال والمرائع المال والمروح عنده الله تستطيع أن تحتفظ بروحك من غير مال ، والروح عنده عظيمة التكاليف وإذا كان الجسد يأكل فكذلك غير مال ، والروح عنده عظيمة التكاليف وإذا كان الجسد يأكل فكذلك الروح تأكل ، تأكل على حد تدبيره الموسيق والصور والكتب وتحتاج إلى الجبال والبحيرات ، ولا تستغنى عن الجيل من الكساء ، وتفتش عن الصديق والعشير . ومن هنا كان تدبير المال لسائر الطبقات ضرورة لا بد منها إذا أراد الانسان أن بتجنب آفات الروح والجسد .

ولم يكن هجرم برنارد شو على الاستعبار بأقل من هجرمه على نظام رأس المال ، وذلك لاعتقاده أن الاستعبار وليد رأس المال وأن رؤوس الأموال هى القوة الكامنة وراء كل استعبار ، ويرجع بفضه الاستعبار إلى أوائل جهاده ، وإلى نشأته الايرلندية التى علمته الثورة والتمرد على الاستعبار والاستفلال ، وليس أدل على بغضه الاستعبار من هجومه العنيف على مرتكبى مأساة دنشواى .

وما أظن أن أحداكتب في الدفاع عن المظلومين في هدا الحادث المشئوم مثمل ماكتب برنارد شو فقد خصص فصلا من ست عشرة صحيفة في مقدمة روايته جزيرة جون برل الآخرى John Bulls other Island (١٩٠٧) صور فيها فظائع جيش الاحتلال ووحشية المحاكمة ، وبربرية التصرف ، ولم يتف من حادثة دنشواى عند هذا الفصل الذي كتبه ، بل ظل متتبال

للقضية حتى بعد إقالة اللورد كروم ، وأعلن اغتباطه بعد عام عندما أبلغوه بقرب موعد العفو عن سجناء الةرية .

غير أن اشتراكية شو وحملاته ضد استغلال رأس المال ، لم تتخذ مجالها في العمل السياسي بقدر ما اتخذت مجالها في قوة الانتفاع ومضاء الحجة والكشف عن المخازى بأسلوبه اللاذع بالسخرية

وبعد ، فقد آن انا ، بعد أن أوضحنا الخطوط الرئيسية التي تتألف منها فلسفة شو ، وبعد أن أجملنا الاسس التي تبنى عليها إشتراكيته ، آن لنسا أن تجيب على السؤال الذي أثر ناه من قبل ، والذي لا يفتأ ينهض في أذهان من يقرأون مسرح شو : هل طغت أفكار برنارد شو الفلسفية ونظرياته عن التطور الخالق وقوة الحياة ودعوته إلى الإشتراكية على فنة ؟ إن وضع السؤال على هذه الصورة يقتضى الإجابة عليه بالنفى . فما من مسرح في العالم يمكن أن ينهض على الفلسفة وحدها ، وما من مسرحية تستطيع أن تعيش ، مهمها بلغت أهمية أفكارها ، على الفكر وحده .

وعلى الرغم من أن شخصيات شو ، فى جرهرها ، تجسم الا فسكار أو الاتجاهات فإنها دائما أكثر من مجرد صور متحركة ، أو تماثيل جامدة أو بوقات. أن شخوص شو كائنات حية لها فرديتها المتخصصة على الرغم من دلالتها على أفكار فهى تكشف إلى جانب ذلك عن السمات النفسية والصفات الإنسانية الممرة للشخصية .

⁽١) أنظر المقاد .

خد لذلك مثلا الا فكار التى تضمنتها رواية , منازل الارامل ، التى أشرنا إليها سابقا فسترى أن ما فيها من أفكار لم تعمد أفكار الساعة ، وليست مما يتعلق بمشكلة سياسية عاجلة، فإن مشكلة امتلاك الاحياء الفقيرة وإسكانها تختلف الآن عنها وقت تأليف الرواية عام ١٨٩٢، ولو كانت الرواية بجرد عرض لطبقات من الملاك تعيش على أنقاض طبقة أخرى ممدمة ، أو كانت بجرد طائفة من الناس تمتلىء شحها وسمنة من أكل أموال الفقير كما تزداد الذبابة سمنة من وقوفها على القهامات لاعتبرت الآن في نظر المعاصرين من المخلفات الاثرية ، أو لاعتبرت بجرد درس اجتماعي في قالب مسرحي تفيد طالب البحث أكثر مما تمتع جمهرة المشاهدين المسرح .

إن الشخوص في مسرحية منازل الا رامل شخوص تبحث عن ذواتها و تكشف لك عن تكوينها الاجتماعي والنفسي ، ولقد وضع شو أصبحه من بداية هذه المسرحية على حقيقة أن كل كائن سواء أكان وغدا أم قد يسا عنده من وجهات النظر ما يبرر لنفسه أن يكون على ما هو عليه ، فالوغد أو النذل له من المبادىء ما يراه بمنطقه هو سليما ومقبولا . ولا يستطيع المجتمع في نظر شو أن يقتلع الشرير قبل أن يرى الشرير كما يرى هو نفسه . وهذا هو ما فعله شو للمجتمع عرض هذه الصورة الحية على المسرح ، ولم يقف ليوجه شتائمه وهجومه للاوغاد أو مدحه لغير الا وغاد ليخلق صورة حية من هؤلاء وهؤلاء حتى يعيشوا أمامنا على المسرح يعرضون أنفسهم على ضوء المبررات النفسية والاجتماعية التي بررت وجود كل نوع على ما هو عليه ، يذكرنا هذا الا تجاه بما قرره شو في نقده ابنيرو آنهو ما واحد كتاب المسرح الانجليزي في القرن التاسع عشر في كتاب بعنوان « مسارحنا في العقد الا خير من القرن التاسع عشر في كتاب بعنوان « مسارحنا في العقد الا خير من رؤية التاسع عشر « Our theatres in the Nineties » يقول لابد من رؤية

الحياة من وجهة نظر الآخرين بدلا من مجرد الحمكم عليهم ووصفهم من وجهة نظر واحدة ووفق ماتواضع عليه العرف والتقليد ، هذا ما كان ينقص بنيرو في وصفه للشخصيات ، وهذا هو بعينه ما يميز شو في رسمه لشخوص رواياته فشخوصه تعيش على المسرح كما هي ويعرض كل منها حالتها الخاصة عليك ، أما الحكم فهو من شأن المتفرج بعد أن يعرض كل جانب موقفه عليه ، وليس الحكم من واجب المؤلف .

ولعل الهجوم الذي وجهه النقاد إلى شخوص شو ، وأنها أبواق ينفخ فيها المؤلف أفكاره الخاصة هجوم راجع إلى الطريقة الجديدة التي رسم بها شخصياته ، والتي تعتمد على تفوق عنصر الحوار عنده ، وإلى مهارته في عرض أفسكاره ، فاصطدمت هذه الطريقة الجديدة مع المفهوم السائد عند طلاب الأدب والمسرح من أن الرواية التميلية تقوم أول ما تقوم على الصراع ، وطلاب الأدب محقون في ضرورة توافر الصراع ، فما لاشك فيه أن موضوع المسرحية المفضل هو الذي تتصارع فيه أفعال الفرد مع أفعال الآخرين(۱). ولكن ما نوع هذا الصراع الذي يغشدونه ؟ إذا كان الصراع يتحتم أن يكون صداما يشتجر فيه الممثلون اشتجارا تتجرك فيه الاكف والايدي أو تثار فيه الانفعالات الشديدة بين الممثلين فإن الصراع بهذا البعني يكون مفتقدا في مسرحيات شو . ومع ذلك فشو قد قصد إلى الصراع بهذا النوع من الصراع قصدا ، وأحل محله الصراع الفكرى عن عمد لانه عنده أمتع وأغني ، فتنازل بذلك عن الصراع العاطني والجسدى في مقابل الصراع عنده أمتع وأغني ، فتنازل بذلك عن الصراع العاطني والجسدى في مقابل الصراع عنده أمتع والذهني . فسرحه مسرح الرجل المفكر يتحدى الرجل الحسى . ولعل

⁽١) أنظر فنون الأدب :

الانقلاب الخطير الذي أحدثه شو في المسرح الحديث هو هذا ، هو نقله الصراع من مجال الجسد إلى مجال الفكر ، وهو بذلك يكون قد حرر المسرح من احتكار العماطفة الحسية والجسدية له . فلم يشأ برناردشو أن يكون صراعه من نوع صراع و الميلودرامة ، الذي لا يكاد يحيد عن كونه صراعاعنيفا بين بطل الرواية وخصمه يتنافعان فيه على امرأة تكون من نصيب أحدهما في النهاية . وهذه هي الحبكة التي لا تسكاد تتغير فيما يسمى بالميلودرامة ، وهو نوع من المسرحيات يهدف إلى إثارة الانفعالات الشديدة بين المشاهدين ثم ينتهي نهاية سعيدة . ولهذا تحقق الميلودرامية عنصر الإثارة الذي هو من أخص خصائص المسرحية الجيدة والكنها معيبة من ناحية أخرى وهي أنها لا تتعمق الحوادث والاشخاص ولا تتيح لك عرضا عن الإنسان في تعقيده و تشعب مشكلاته ، فهي تأخذ عنصرا واحدا من عناصر المسرح وتتمسك به وهو عنصر الإثارة مضحية بعناصر أخرى ، ومن ثم اتسمت الميلودرامية بالخفة والضجيج أكثر

كا أن برناردشو ينفر من صراع المسرحية الرومانتيكية الذي غالبا ما يتمزق فيمه البطل بتأثير عوامل باطنية أو نفسية ، صراع بين البطل ونفسه . أو بينه وبين نوازعه ، أو بين واجبه لوطنه وولائه لا سرته مثلا ، مثل هذه المسرحية تمثل فعلا لا يقع في صميم المجال المسرحي لا أن المسرحية الرومانتيكية لم تستطع أن تتخلص من سيطرة العنصر الذاتي المتفوق ، وأسكنتنا عالم الوجدان والنحيال ، والا صل في المسرح أنه تمثيل للجتمع ، والمسرحية تمشل الفعل الإنساني من جانبه الاجتماعي لا من جانبه الفردي ، فهي تمثل اندا الا فراد المسرحية وحدات من مجتمع لا أفرادا استقلوا بوجودهم (١) . ولعل ركود المسرحية

⁽١) أنظر المرجع السابق .

الرومانتيكية راجع إلى أنها مثلث الفعل الإنساني من جانبه الفردى الوجداني لا من جانبه الاجتماعي .

من أجل هذا جاء مسرح شو ثورة وانقلابا على المسرح الرومانتيكى وعلى الميلودرامة ، واخار أن يكون صراعه صراعا يتناول مشاكل المجتمع والحياة الإنسانية معتمدا نيه على شخوص تمثل وجهات نظر متباينة ، مستمينا عليه بقرة الحرار ومهارة العرض .

وهذا النوع من الصراع قادر على جـذب أنظار المشاهدين وتعليقهم . وليس الصراع الجسدى والعاطفى وحدهما هما القادران على الإثارة والجذب فالصراع الفكرى قادر هو الآخر على إثارة الجماهير وجذب انتباههم وعلى الأخص إذا ما توافر له أسلوب شو القوى الإقناع ، الماضى الحجة ، اللاذع السخرية الزاخر بالنكتة .

ولا يخفى أن صراع الا فكار كان على جانب كبير من الا همية في المسرحية اليونانية القديمة ، وفي مسرحيات العصر الإايزايشي ، ومع ذلك فإن مسرحية شولم تلجأ كما لجأت هذه العصور إلى العنف التراجيدي ، ولم يستمن بهول الفاجعة الذي كان يمثل قمة الصراع في المأساة الشعرية ، ويجب ألا ننسي أن شوقد نشأ وتثقف ونضج في فترة كانت فيها الحجة والفكر هما سلاح الانسان الا ولى ، وما أظن أن أحدا في منتصف القرن العشرين يعتقد أن مشكلة أنتيجون أقرب إليه من مشكلة كانديدا المنتزعة من صميم واقعه ومجتمعه.

والحقيقة أن النقداد يظلمون برنارد شو عندما يطلقون حكما عاما على شخوصه بأنها أبواق وعلى مسرحياته بأنها أفكار وأفكار فحسب، فالا ولى

بنا عند إلقاء الحـكم على مسرحياته ألا نجعل الاعتبار كله لفلسفته ، عن التطور الخالق ودفعة الحياة كما ظهرت في روايته « العودة إلى متيوشالح » و « الإنسان والإنسان الاً على ، فكثير من النقاد لا يرجع العناصر البناءة إلى فسلفته ومنهم Alardyce Nicoll صاحب كتاب الدرامة البريطانية Alardyce Nicoll ولكنهم يرجعونها إلى طريقته الجديدة فىتكوين شخصياته وبناء مسرحياته . ومن منا الذىشاهدكانديدا ، أو حيرة الا ُطباء ، أو أوبيجهاليون(وأنكر وجود شخوص بعيشون محقهم في الحياة لامحق التأليف ، إننا نذكر في شخوص بيجهاليون أفرادا أحياء كما نذكر شخوص شكسبير وديكنز (١). ورواية بيجهالمون لشوليست هي الاسطورة القديمة بشخصياتها فقد أسقط الكاتب من حسابه وقائم الا سطورةاليونانية القديمة،ولم يأخذ منالا سطورة غير عنوانها ومفزاها العام . فبجهاليون عند شو ليس هو هذا المثال الذي ينحت تمثالًا من الرخام ، وليس هو هذا الرجل الذي يتوسل إلى الآلهة في أن تبعث الحياة في هذا التمثال حتى إذا ما استجـــابت الآلهة إلى دعائه يتحول التمثـال إلى جالاتيا الإنسانة ويتزوجها بيجهاليون. وإنها بيجهاليون عنده شخصية مأخوذة من واقع المجتمع في القرن العشرين أستاذ من أساتذة علم الصوتيات اسميه هنري هجنز Henry Higgins أرى من طبقة أرستقراطية يتقابل في الطريق العام مع فتاة من طبقة فقيرة اسما اليزا Eliza تتحدث لهجـة من لهجـات أحياء لندن الشعبية . ولما كان هذا الاستاذ في علم الصوتيات مغرما باللهجات، متتبعا لصنوفها وأشكالها ، مشغولا بتسجيله لكل نوع منهـا ، فقد اهتم بلمجة هذه الفتاة ، وشعرت هي الا ُخرى بأن هذا الاستاذ قد يكون وسيلة لرفع مستوى لغتها إلى لغة الطبقة الارستقراطية، وتدفعها رغبتها وبساطتها ، وإرادتها القوية إلى الاتصال بهذا الاستاذ رغم صلفه وكبريائه واحتقاره لشأنها ، سخر

⁽١) أنظر المقاد ـ

منها أول الأمر ، ولكنه اضطر أن يحاريها من باب التهكم والاستخفاف، ويستمر العمل بين هذا الاستاذ الكبير ، وهذه الفتاة المنحدرة من حثالة لندن ، وتجرى أحداث القصة ويستمر الصراع بين الشخصيتين ، حتى يتم خلق هذه الفتاة من جديد ويتغلب عنادها وإرادتها على صلف الاستاذ وكبريائه . تصبح الفتاة منافسه للوسط الاستقراطي ، وللطبقة الممتازة لغة وأدبا وثقافة ، وبجد البطل نفسه آخر الامر خاضعا لها رغم أنفه .

وهكذا نرى شخصية إليزا العنيدة بسبب الجهل والفقر قد أصبحت في النهاية شخصية رائعة عارمة القوة متألقة فلا يسع هجاز وهو يشعر بمزيج مر الفرح والاستنكار الباشيء من صلفه وكبريائه إلا أن يخضع لها .

هذا النمو في الشخصية هو المحور الذي يدور حوله العمل كلمه ، وهو الذي اعتمد عليه المخرج الروسي زريوف في إخراج مسرحية بيجهاليون في مرسكو (١) ، فقد أدرك أهمية العمراع ببن شخصية بن متباينتين شخصية هجئز القوية ، بل والقاسية المستبدة أحيانا والمنطوية على الا اننية الشديدة أحيانا أخرى وشخصية إليزا ، وفطن أن أية محاولة لتخفيف الصدام النفسي بين هجنز واليزا سوف يجمل الممرحية أقل امتاعا ، ولهذا كان أول واجبات المخرج أن يزيد من إقناع جمهور المتفرجين بأن شخصية هجنز لابد أن تتعرض للكراهية والسخط ، وأن يظهره كما أراد المؤلف في صورة إنسان شديد القسوة شديد الجفاء شديد العناد ، إنسان بجنون في تعصبه لآرائه فلم يكن يطيق ممارضة أو مناقشة مع أحد في شأنها . هذا التعصب الاعمى لتقاليد بالية هو مفتاح مأساة مناقشة مع أحد في شأنها . هذا التعصب الاعمى لتقاليد بالية هو مفتاح مأساة مناقشة مع أحد في شأنها . هذا التعصب الاعمى لتقاليد بالية هو مفتاح مأساة من تحقيق هدفه مرب

⁽١) أنظر مجلة الممرق المدد ٣.

ماحية ، وقد تحط من كبريائه وطبقته الاجتماعية من ناحية أخرى. ويظل على حماقته و تعصبه غافلا عن حقيقة الشخصية التي تبناها حتى نهاية القصة .

وقد استخدم شو فى هذه المسرحية أسلوبه المهروف الذى اتخده الكاتب لنفسه ، وأصبح علامة عليه فى كل ما يكتب. وأسلوب شو المعتاد هو أن يلقى ظلالا من الشك على كل النتائج التى يتوقعها المشاهد أو القارىء ، ويستمر فى إيهامها بنهاية غير النهاية الحقيقية . ويظل كذلك حتى يتأكد من أن الهدف الذى توقعه القارىء أو المشاهد سيتحقق، وإذا به يتملب الموقف رأسا على عقب ويحمو كل ما كان بخاطر القارىء من تخيل. فهر يوهمنا بأن اليزا سوف تتزوج من الشخص العادى فردى Freddy ثم إذا بالنتيجة التى كان يتوقعها الجميع تختفى ، ويرى هجنز نفسه آخر الأمر مضطرا للتسليم . وبرنارد شو بهذا يريد أن يقول للنظارة هذا هو الموضوع ، أو هذا هو ماكان ينبغى أن يحدث ولكن المجتمع يقلب الأوضاع الطبيعية المعقولة .

وهكذا نرى أن شو قادر على خلق الشخصية الإنسانية فى رواياته ، وعلى إعطائها الجانب الحيى ، وعلى توفير الصراع بين الشخصيات ، وتحقيق عنصر الإثارة الذى لاتستغنى عنه أية مسرحية ناجحة ، وأن يعتمد فى كلذلك على أسلوبه الجديد .

وما فلسفته وما اشتراكيته ، وما حواره ، وما سخريته إلا وسائط براقة للتعبير عن شوقه لخدمة البشرية ، وإنقاذ الناس من تقاليد زائفة يعيشون عليها ويحمونها ، وتخليصهم من قيم وهمية سيطرت على عقولهم .

قائمة بمسرحيات برناردشو وتاريخ ظهورها على المسرح لا ول مرة وأسماء المسارح التي ظهرت بها

- 1892 (9 Dec.) Widowers' Houses, Independent Theatre Society, Royalty Theatre, London.
- 1894 (21 Apr.) Arms and the Man, Avenue Theatre, London.
- 1895 (20 Mar.) Candida, Theatre Royal South shield, Durham.
- 1897 (1 Oct.) The Devil's Disciple, Harmanns Blocker Hall, iAlbany, New York, U.S.A.

Princess of Wales's theatre, Kennington, London, 26 Sept, 1899

- 1899 (26 Nov.) You never can tell, stage Society, Royalty Theatro, London.
- 1900 (16 Dec.) Gaptain Brassbound's Conversion, Stage Society, Strand Theatre, London.
- 1901 (1 May) Caesar and Cleopatra, I fine Arts Building Chicago, U.S.A.

Grand theatre, Leeds, 16 Sept. 1907.

⁽¹⁾ the catalogue of the Exhibition Celebrating the 90th Birthday of Berhard Shiu, organized by the national book League at 7- Albemarlestreet, London in July 1946 mentious a programme of production of this play at the fifth Avenue Jheatre, New York U.S.A., in 1879; and also a playbill of a production at the Theatre Royal, Newcastel-on- Syne in 1899. The latter was a copyright performance with Mrs. patrick Campbell in the cast, the reference to an 1897 performance is no doubt a misprint, for the play was not completed until 1898.

- 1902 (5 Jan.) Mrs. Warren's Profession, Stage Society, New Lyric theatre, London.
- 1904 (1 Nov.) John Bull's Other island, Royal Court Theatre, London.
- 1905 (20 Feb.) The philanderer, New Stage Club, Cripplegate, London.
- (23 May) Man and Superman, Royal court Theatre, London Act. III, the scence in hell (usually emitted because of its length, though it is the most important of Shaws writings up to that date). was firts performed as a separate one-act play at the same theatre on 4 June 1907.
- (28 Nov.) Major Barbara royal Court Theatre, London.
- 1906 (20 Nov.) The Doctor's Dilemma Royal Court Theatre, London.
- 1908 (12 May) Getting Married, Theatre Royal, Haymarket, London.
- 1909 (25 Aug.) The Shewing-up of Blanco posnet Abbey Theatre, Dublin, Ireland.

Aldwych Theatre, London, 5 Dec. 1909.

- 1910 (23 Feb.) Misalliance, Duke of York's Theatre, London.
- 1911 (19 Apr.) Fanny's first lay, little theatre, London.
- 1912 (25 Nov) Androcles and the lion, Kleines theatre, Berlin. St. Jame's theatre, London, 1 Sept. 1913.
- 1913 (16 Oct.) Pygmalion, Hofburg theatre, Vienna.

 His Majesty's theatre, London, 11 Apr. 1914.

1920 (10 Nov.) Hearthreak House, theatre Guild, Garrick Theatre, New York, U.S.A.

Royal court theatre, London, 18 Oct. 1921

1922 (27 Feb.) (1) Back to Methuselah, Theatre Guild, Garrick Theatre, New York, U.S.A.

Repertory theatre, Birmingham, 9 Oct. 1923.

1923 (28 Dec.) Saint Joan, Theatre Guild, Garrick theatre New York, U.S.A.

New Theatre, London, 26 Mar. 1924.

- 1929 (14 June) The Aprile Cart, Polish theatre, Warsaw. Malvern Festival, (2) 1h Aug. 1929.
- 1932 (29 Feb.) Too True to be Good, New York Theatre Guild, Colonial Theatre, Boston, U.S.A.

Malvern Festival, 6 Aug. 1932.

1933 (25 Nov.) On the Rocks, Winter Garden Theatre. London.

⁽¹⁾ Rack to Methuseluh is a cycle of five plays. The whole cycl was given in the both New York and Birmingham, bot on varying dates. The dates given here relate to part I.

⁽²⁾ The Mulvern Festival, in Worcesterehire, England, was founded in 1929 by Sir Berry Fackson (of the Birmingham Repertory Theatre) in Lonour of Bernard Shaw. In later years plays from several centuries were performed. The festival was suspended when the second world war began and was not resumed until 1949, with Shaw's Bnoyaut Billions as the opening play.

- 1936 (4 Jan.) The Millionairess, Academy Theatre, Vienna, De la Warr pavilion, Bexhill, 17 Nov. 1936.
- 1938 (1 Aug.) Geneva, Malvern Festival.
- 1939 (12 Aug.) In good king Charles's Golden days, Malvern festival.
- 1948 (21 Oct.) Buoyant Billions, Schauspielhaus, Zurich.Malvern festival, 13 Aug. 1949.

المسرحية الشعرية

العرب والسرح:

لمن الذي يستطيع منا اليوم أن يلتفت إلى وراء ، وأن يطالع ماكتبه الصف الأول من القرن التاسع عشر ، لاستطاع أن يدرك قفزةالتطورالتيقفزتها الثقافة الدربية، فلقد كانت ثقافة مصر قبل القرن التاسع عشر، ثفافة فاترة منحلة سطحية ، ولقد كان في ظروف مصر السياسية والاجتماعية ما أضاف إلىهذه الثقافة ضعفا وانحلالاءحتي أصبحت دراساتنا حواشي وتعليقات وتصانيف أو أدباإنشائيا متكلفا لفظيا لاتجرى فيه الحياة إلا بمقدار. والذي لا شك فيه أننا لم ننتمش إلا بعد أن بدأت حركة البعث للقدم ، ولقد كان البارودى أول ثمرة لهذا البعث بمختاراته وديوانه، وكان جمال الدين الافغاني والاستاذ الامامأول من جددوا منشباب الإسلام بدعوتهما إلى الرجوع إلى التقاليد الصحيحة والعدول عن الخرافات|اتي دائمًا ما تحاول أن تقضى مع حياتنا الروحية . لقد حدث في مصـر في النصف الأخير من القرن التاسع عشر ما يشبه إلى حد ما حركة البعث العلمي متى از دهرت بأوروبا في القرن التاسع عشر . حدث في أوروبا رجوع إلى القديم وبعث له ، وكما أحيا الاوروبيون تراث روما وأثينا كذلك أخذنا نحن نحى تراث مكة والمدينة ودمشق وبعداد ، ولكن حركة التطور عندنا لم تعتمد على بعث القديم وحده وإنما اعتمدت علىالامتزاج بالثقاقة الائوربية امتزاج معرفة عقلية أكثر منها مءرفه حسية ذوقية . والمتتبع لتاريخ مصر الطويل يلاحظ أن مصركانت ثورة للثقافة اليونانية لمدة عشرة قرون كاملة (من ٣٠٠ ق.م إلى ٦٤٠ م) مدة البطالسة والرومان وبزنطة وكانت لنة الثقافة هي اللغة الإغريقية، وقد كنا نتوقع أن تنتشر بين المصريين اخة الإغريق هذه ولحكن شيمًا من هذا لم يحدث

فقد ظل المصريون يتكلمون لغة المصريين القديمة ، ويكتبون الكتابة الديموتيقية ، وظلوا متمسكين بدينهم و ثقافتهم الموروثة · فقد كان المصريون في بؤس مادى يبغضون الإغريق ، وانقضى ذلك الزمن بفتح العرب لمصر ، ولم تمكث مصر أكثر من ستين عاما حتى ضاعت معالم اللغتين الإغريقية والمصرية ، وأصبحت مصر بلداً عربيا إسلامياً .

ومن الغريب أن أثر الإغريق على مصر لاياً تيما عن طريق الإغريق أنفسهم، وإنما يأتيها عن طريق العرب فمن المعروف أن العرب قد نقلوا فلسفة اليونان ومخاصة فلسفةأرسطو ودرسوها ثممأعادوها إلى أوروبا خلال القرون الوسطى وإذن فقد ورثت مصرالفلسفة الإغريقيه مع ماورثت من تراث عربي . والامر في الا دبكالامر في الفلسة ، فأدبنا المصرى العربي قدا نفصل عن التفكيرا لإنساني بل والحياة الإنسانية بمعناها العميق ، ومكثت هذه العزلة حتى سنة ١٧٩٨ . فمن ذلك التاريخ بدأنا نفتح نوافذنا على العالم الحي وبدأنا نقرأ فما نترجم آثمار هؤلاءوأفكارهم وأعمالهم الخالدة ،واكن على الرغم من حركة الترجمةىالبعثات ونهضة رفاعة وتلاميده فإن التنبير في حياتنا الروحية الثقافية إنها هو إلى يومنا هذا طفيف والسبب في ذلك هر أن اتصالنا بالثقافة الا وروبية كان اتصال عقل أكثر منه اتصال إحساس . لقد كان أشبه شيء باتصال العباسيين بالثقااة الإغريقية ، فالذي استعلمنا أن نتأثر به من هذه الثقافة الاوروبية هو الفكر الأوروبي وحده ، أخذنا طريقة البحث الاكوروبية ، طريقة الكندابة ، فهم الأسلوباللمي، أما الاكدبوالفن فإننا لم نستطع بعد أن نتمثل ينابيعها الجديدة التمثيل الصحيح، ولو أن العباسيين استطاعوا أن يتمثلوا أدب أفلاطون وشمر الإغريق ومآسيهم ومسرحهم لتغير وجه التاريخ ولكنا الييرم أمام أدب عربى آخر ، ولكن الدرب لم يتمووا على غير أرسطو من الفلاسفة ، ولم يستطيعوا أن يتذوقوا أفلاطـون وصوره لأنهـا كانت بعيـدة عن محيـط العرب العقـلى والشعورى.

و نقل التفكير الأوروبي لا يكفي في تغيير اتجاها تنا الادبية وخلق ألوان جديدة منها لائن الادب الصحيح هو الذي نستمده من الحياة و نبنيه على الواقع، وهذا لن يكون حتى نعرض الفنون الاوربية الحديثة على أنفسنا عرضاً مباشراً، عرضاً شعوريا ذوقياً لا مجرد عرض عقلي ثقافي ، ومن هنا نستطيع أن نغير من حياتنا الروحية عندما ندرك مانحن فيه من ضعف فنغير من مقومات هذا الضعف واتجاها ته وقسمه .

هذا الغذاء الروحى الجديد لايمكن هضمه بالترجمة وحدها ، بل بالاستعداد لتغيير اتجاهات حياتنا نحو عالم من الإحساس أسمى من العالم الذي نحياء الآن وبالإيمان بأن السبيل هـو أن نحيا هـذه الاداب وأن نستشف حقائقها النفسـة .

لهذا السبب الا خير تعذر على كثير من فنون الا دب في الغرب أن تسدخل إلى الا دب العربي وإلى مصر ، وكان المسرح وأدبه من أولى الا شياء التى أشاح الا دب العربي بوجهه عنها ، واستمر الا دب العربي في عزوفه عن المسرح فترة طويلة من التاريخ . كان من أهم أسبابها كما أوضحنا هذه القطيعة الفربية التى ظلت قائمة بين الا دبين الإغريقي والعربي ، وباستمرار هذه القطيعة تعذر على المسرح أن يقوم على أساس وطيد وأن يجدكما يقول « توفيق الحكيم ١٠٠) ، مكانا لدينا في في أروقة الا دب والفكر والثقافة . فقد كتب الحكيم فصلا ممتعاً في مقدمة مسرحية الملك أو ديب ضمنه خلاصة رأيه في أسباب إحجام الا دب العربي عندما حاول نقل آثار عن النائيف للمسرح ، ومجمل قوله أرب المترجم العربي عندما حاول نقل آثار

⁽١) اقرأ مقدمة الملك أوديب لنوفيق الحكيم

اليونان وقف حائراً أمام الترجيديا الإغريقية ، فهويقلب بصره فى نصوص صاء يحاول أن يقيمها فى ذهنه نابضة متحركة بأشخاصها وأجوائها وأمكنتها وأزمنتها فلا يستمة ذلك الذهن لانه لم ير لهذا الفن مثيلا فى بلاده . ولماكان العمل التشيلى لم يجعل للقراءة وحدها ، وإنما له آلته التى لا بد من إدراكها وفهمها وهى المسرح ، فقد و جد المترجم العربي ألا فائدة من ترجمة هذا اللون من الادب غير المفهوم . كما أن افتقار العرب إلى عاطفة الاستقرار هو فى رأى الحكيم السبب المفهوم . كما أن افتقار العرب إلى عاطفة الاستقرار هو فى رأى الحكيم السبب الخقيقي لإغفالهم الشعر التمثيلي الذي يحتاج إلى المسرح ، فإن مسرح (باكوس) الحقيقي لإغفالهم الشعر المتثيلي الذي يحتاج إلى المسرح ، فإن مسرح (باكوس) المناء على ضخامة ذلك البناء في آثاره أو رسومه ، وما كان يتسع له من آلاف يطلع على ضخامة ذلك البناء في آثاره أو رسومه ، وما كان يتسع له من آلاف المشاهدين يحكم من الفور بأن هذا أمر لا بد فيه من مدنية مستقرة وحياة اجتماعية موحدة مكتله ، ولا يعني توفيق الحكيم بهذا الكلام أن الخصومة أصيلة بين اللغة العربية والادب التمثيلي ، وإنها الامر في اعتقادة نوع من التباعد المؤقت مرجعه الافتقار إلى الأداة وهو يقول :

«شأن العرب هذا شأنهم يوم كانوا لا يعرفون من المطايا غير الإبل .. لو أن الظريرف شاءت أن تحرمهم الجواد ، لظلوا حتى الساعة لا يعرفون ركوبه . . ولكن ما إن دخل الجواد الصحراء حتى غدا الهرب فرسانه ، حدنقوا فنون تربيته وفنون الحديث عنه . . فإذا سئل عن الجواد الاصيل في أرجاء العالم قيل هو الجواد العربي ، وإذا أريد وصف رائع لخصال الخيل فلن يوجد إلا في الشعر العربي . كل الامر إذن في الاداة ، وكما أن العرب في عهد الإبل كان اسان حالهم يقول : (اعطونا الجواد ونحن نركب) فإنهم كذلك قدد يقولون (اعطونا الجواد ونحن نركب) .

وإذا كان المسرح بأدواته قد اختفى عن الحياة العربية في ألقديم فقد طهر المسرح في حياتها الحديثة ، ولكن المسألة كما قانا ليست ظهرور المسرح كبناء وإنها هي ظهوره كفر. ، المسألة هي إحساس وتمثيل وهضم ، ولا بد من حياة طويلة لنا مع المسرح حتى يصبح المسرح في حياتنا الادبية والفكرية شيئا طبيعيا يصدر عن عراقة واصالة لا عن فكرة مقلدة منقولة . ونحن الآن لسنا في طور الخلق أو الإبداع في الميدان المسرحي ، وإنها نحن في طور التقليد والدراسة . فتوفيق الحكيم الذي يتوافر على دراسة التراجيديا اليونانية في صبر وجاد كما يقول يدعونا إلى ترجمتها ثم النظر اليها بعيدون عربية لنخرجها للناس مرة . يقول يدعونا إلى ترجمتها ثم النظر اليها بعيدون عربية لنخرجها للناس مرة . أخرى مصبوغة بلون تفكيرنا مطبوعة بطابع عقائدنا .

وليس من شك فى أن توفيق الحكيم عندما حاول محاولته هذه، وعندما دعا إلى هذه الدعوة إنها قصد بنا أن نتعلم، وأن نعكف على الدراسة والإساغة والهضم والتمثيل قبل أن ننتقل إلى طور الإنتاج الاصيل الخالد الذي ما يزال بيننا وبينه عمر طويل.

إن حياة مسرحنا حديثة جداً فقد بدأ المسرح الهربى فى مصر عندما حمل لواءه الشيخ سلامه حجازى ثم ورثه برواياته وألحيانه أسرة عكاشة إلى أن انبعثت الثورة المصرية وولدت معها الروح القوية بدأ الالتفات نحو تمصير الروايات وفى ذلك الوقت بدأ توفيق الحكيم يؤلف لفرقة عكاشة بعض الروايات على النحو الذى كان العمل جاريا عليه فى تلك الايام ، ثم جاء شوقى ودفع بعد ذلك برواياته إلى المسرح . وكان شوقى مدركا لخطورة المحاولة مشفقا على شعره أن يخذله فى ميدان مستحدث جديد على الادب العربى فلم يفكر شوقى فى طبع رواياته قبل التمثيل حتى اطمأن إلى ترحيب الجمهور المثقف بمسرحياته فبعث

بها إلى المطبعة . وكانت المحاولة الأولى التي بدأ فيها الشعر العربي يهارس هدنا اللون الجديد من ألوان الأدب . وهكذا قدر للمسرحية الشعرية أن تولد عندنا في الوقت الذي كان فيه نقاد أوروبا يجادل بعضهم بعضا : هل ما تزال المسرحية الشعرية تستطيع أن تجارى واقعية الحياة الحديثة وماديتها أو لا تستطيع .

فنحن نعلم أن المسرح اليوناني قد نشأ نشأة دينية وأن المأساة والملهاة في شكابا الآخير ليسا إلا تطورا لماكان يقام من احتفالات للإله (ديونيسوس) وكانت المأساة اليونانية تمثل الفعل الإنساني كما تريده القوة المدبرة المسيطرة على الكون، فالبطل في المأساة مسير إلى مصيره بتدبير قوة عليا خارجة عنقوى الجماعة فأساة كأساة أوديب لسوفوكليس نرى مرضوعها هو موضوع القدر القاسي المحتوم الذي لا اختيار فيه ولا مرد له يجثم بكل وطأة ثقله على امرىءمن قبل ميلاده ويشاء وحي الآلهة أن يقتل هذا الرجل أباه وأن يتزوج أمه على غير علم منه ، وأن يساق إلى نهاية المأساة خاضماً للسكون الأعلى مدفوعا بروح الآلهة ورغبتهم . فالفعل في المأساة اليونانية كما ترى مجاله كون آخر غير الكون الارضى ، ولذلك فان مجال الخيال والرمز والشعر أوسع مدى وأكثر انتشارا في مآسي ذلك العصر كماكان ذلك في عصر شكسبير مع اختسلاف في طبيعة المسرحية في زمن شكسبير عنها في زمن اليوانان . ولقد كان اليوانان شعبا يحب جمال القول والشمر ، ولا يؤثر عليهما شيئًا , ولهذا كانت الاهميــة الأولى في المسرحيات اليونانية للشمر والحوار . من أجل هذا كانت اللغة التي تكتب بهــا المأساة القديمة شعراً وطلت كـناك الماماة حتى القرن السـادس عشر . وكان طبيه بيا على المأساة وهي تعالج هذه المعاني الكونية الشاملة أن تحلق في أجواء بعيدة عن الواقع،أجواء نحلقفيها عندما نريد أن نسمو بأرواحنا وأن نستروح نوعا من الترانيم الدينية الروحية المثالية التي لايقوى عليها غير الشعر . واليونان عالجوا مآسيهم بهذا المعنى الدينى الشعرى . وهذا المعنى نفسه هـو الذى اعتده عليه أرسطو عندما حاول أن يميز بين الملهاة والمأساة ، فقهال : «التراجيه عليه أرسطو عندما حاول أن يميز بين الملهاة والمأساة ، فقهال : «التراجيه تمتاز بنباما ، نبلا فى الأسلوب الشعرى ، ونبلا فى الشخصيات التى يصورها الشاعر فأسلوبها لا ابتذال فيه ، وهو أبعد ما يكون عن لفة الحديث الدارجة ، أسلوب أدبى رفيع ، صوره بعيدة المنال ، وشخصياته آلهة أو أمراء أو أبطال ، وعلى العكس من ذلك الكوميديا فأسلوبها دارج فى غير الاجراء الغنائية التي يغنيها الكورس ، وهى مليئة بالالفداظ الشعبية ، ألفاظ الشوارع والطرقات يغنيها الكورس ، وهى مليئة بالالفداظ الشعبية ، ألفاظ الشوارع والطرقات والاسواق ، وشخصياتها من أفراد الشعب العاملين ، . وليست اللغة وحدها هى العامل المميز بين المأساة والملهاة ، فشمة فروق أخرى جوهرية ولكننا سقنا هذا النص لنوضح كيف كان اليونان يحرصون على أن تكون انة مآسيهم لغة شعرية ساوية رفيعة .

لم يعد للمأساة اليوم هذا المعنى الدينى العميق الذى كان يسمو بها عن مستوى المألوف من حياتنا ، هذا المعنى الذى كان يتمثل فى الصراع بين الإنسان وبين ما هو أقوى من الإنسان ، هذا الصراع الذى ينتهى دائها بعجز الإنسان وفشله ومن هنا يأتى لكلمة المأساة مدلولها الذى حاول شعراء الإنسانية أن يخلدوه بأشعارهم ، فكانت المأساة أو ما يسمى (بالتراجيديا). ومن هنا نستطيع أن ندرك وظيفة المأساة التى حددها أرسطو بقوله : هى إظهار عاطفتى الرحمة والخوف بها تشتمل عليه من عرض للحياة أو لاحتهالات الحياة ، هذا الشعور الديني ليس الا شعورالإنسان بأنه ليس وحده في هذا الكونوأن قوى أخرى تسيره المينها ية محتومة بجهولة . وليس من شك فى أن هذا الشعور لم يعدموجودا اليوم ، فقد تغير اعتقاد الإنسان ، وسيعارت عليه مادية شاملة ساحقة ، و تغير المسرح نفسه كذلك اعتقاد الإنسان ، وسيعارت عليه مادية شاملة ساحقة ، و تغير المسرح نفسه كذلك فاصبح مليثا بكل مظاهر الحياة الواقعية ، فلم يكن بالمسرح القديم كل هذه المناظر

والستائر والنضد والآثاث وكل هذه تحد من خيال الشعراء وتحصرهم فى جو من الواقعية ، وتقربهم من الحياة العادية . ومن هنا جاءت غلبة النثر على المسرحيات وبالتبعية جاءت غلبة الملهاة على المأساة ، وأصبح بعض النقاد يعتقدون أنه من العبث والففلة أن يقف الممثلون ليتحاوروا شعرا فى جو ملىء بالمادية الواقعية . ولم يخل النقد المصرى نفسه من الإشارة لهذه الناحية فقدد هاجم الدكتور طه حسين فى مقدمة مسرحية وغروب الاندلس ، التى كتبها الشاعز عزيز أباظه . هاجم فكرة المسرحيه الشعرية ورأى أنها لم تعدد تلائم حياة العصدر الذى نعيش فيه .

 مرنة للتعبير عن حاجاته ، لا مجرد نغم جيل مصبوب فى قالب مسرحى ، وإذا لم يتحقق هدذا فيتحتم على المسرحية أن تكتب نثرا مادام النثر يكفيها حاجتها فى التعبير الدرامي . ومن هذا فقد وجب على النظيارة أن يكونوا على وعي تام بأحداث القصة وأفعالها لان الذي يثير عواطفنا ويحرك انتباهنا إنماهي القوة الدرامية الناشئة من مواقف شخصيات القصة وأحداثها المسرحية .

وضواء أكانالشعر أم النتروسياتها فى الكتابة إلى المسرح فإن كلا منها لابدوأن يكون وسيلة لذاية ، والفرق بينها من هذه الناحية ليس خطيرا كما نتصور . فإن النثر الذى تنطق به مسرحياتنا التى قدمها أدباؤنا إلى المسرح فى أيامنا الاخيرة نثر بعيد إلى حد كبير عن مفردات وتراكيب وموسيقى اللغة اليومية العادية ، فهو من هذه الناحية كالشعر يكتب ثم تراجع كتابته . فإذا نحن أدخلنا فى اعتبارنا لغة التخاطف اليومية التى هى أساس التفاهم فى حياتنا العادية فإن ، النثر بالقياس المنا لغة التخاطب هذه سيبدو متكلفا مصطنعا شأنه فى ذلك شأن الشهر . ومادمنا نصطنع فى كتاباتنا المادرجة ، فإن الشهر لن يبدو أكثر غرابة من النثر .

وليس معنى هذا أن المستمع إلى مسرحية شعرية أو نثرية سيجد نفسه أمام لغة مختلفة تماما عن اللغة التي يتحدثها . فلو صبح هذا لكان هذا النثر أو هذا الشعر حاجزا يحجب عنا صور الشخصيات فى المسرحية . إنما يستطيع ذوالبصيرة المدركة من النظارة أن يحس أن النثر الفنى والشعر أغنى وأكثر دلالة وعقل فى التعبير من لفته العادية على الرغم من أن التأثير النائير النائير من لفته العادية على الرغم من أن التأثير النائير المناهوية سواء أكانت المسرحية شهرا أم نثرا إنما هو تأثير غير مقصود لذاته، أو قل هو تأثير لا شعورى يتسرب إلى نفوسنا بطريق غير مباشر نحسه مع ما نحس من أثر شخصيات المسرحية وأحداثها .

مم يستطرد T.S. Eliot ليحدد الفكرة التي يهدف إليها من كتابة مقاله أو التي يدعو إليها جاهدا وهي طموحه فيأن يصل الشعر إلى شكل أو وضع يتاح له فيه أن يعين عن كل شيء يطلب منه التعبير عنــه. وهو لهـــذا مدعو إلى الإقلال من السنونال النير في المسرح نظراً للصدر بات التي تعترض سبيل الشعر المسرحي هذه الآيام حتى بتاح للشعر أن يبسط ويمـرن ويصبح وسيلة يسيرة Grieral Cranization Of the Alexan-سيلة على المراقعين المسترح ويحتى تعتاد عليه أذن المستدع والمشاهد يحيث تنسى أنها من المواقف الدوامية المركزة ما لا يستطاع التعبير عنه إلا بالشعر. بل إن الشعر لتفصح بها عن نفسها . ولكي يدلل الكاتب على صحة دعواه التي تتمسك بوجوب الاحتفاظ بالشمر للمسرح يوجه نظر القراء إلى افتتساحية هاملت حيث يلاحظ النظارة في المشهد الأول منها قدرة الشاعر على تغيير أسلوبه والانتقسال فيمه إلى أكثر من نفم ، فليس في هذا المشهد سطر واحد منالشعر إلا وقد أضاف معني دراميا جـديدا ، وليس يتكون الاثنان والعشرون سطرا الأولى إلا من أبسط الكلمات المنتزعة من أقرب التعابير وأكثرها ألفة والتصاقا محياتنا ، إن شكسمير قد أضاع عمرًا طويلًا في المسرح قبل أن يستطيع كتابة الاثنين والعشرين سطرًا ﴿ هذه، وليس يستطيع شاعر أن يمتلك هذه القدرة إلا بعد أن يكون قد أحسرز تلك القدرة على كتابة الشعر في بساطة كيذه التي نراها فيافتتاحية هاملت فأنت أمامها لسبت مأخوذا بجـمال شعرها وإنها أنت مأخـوذ بالجو النفسي الذي تخلقه كلمات هذا الشعر . وعلى الرغم من أن للشعر في نفوسنا أثرًا يختلف عن أثر النثر فإننا في هذه اللحظة من المسرحية لا نعى إلا أننا في ليلة يسقط فيها الجليد ، وأن حرساً منالجنود يحرسون أعلىالقلعة ، وأن نذر الشر تنبئنا بوقوع حدثمشئوم.

ثم يدضى الكاتب فى تحليــل هذا الجزء من شهر هاملت مرضحا عبقــــرية الشعر وقدرته فى إبراز الصور الدرامية ومعانيها الدقيقة .

هذا هو دفاع شاعر إنج لميزى معاصر عن المسرحية الشعرية وهو دفاع يقوم على الإيمان بأن الاسلوب الشعرى إذا وفق فى تصوير شخصيات القصة وأحداثها وأجوائها النفسية واستطاع أن يتحد مع العمل المسرحى اتحادا ينتفى فيه الاحساس بكونه كلاما موزونا مقفى ، كان الشعر أعمق الاساليب وأقواها فى التعبير عن المسرح وإذن فنحن نفالى بل ونظلم أنفسنا إذا حاولنا أن نباعد بين الشعر والمسرح أو إذا حاولنا الوقوف أمام شعرائنا نريد أن نثنيهم عن المحاولة. فلشوق أن يؤلف مسرحياته الشعرية فى أى وقت يشاء ولنا أن نتقبل منه ومن غيره من الشعراء أن يمارسوا كتابتهم المسرحية على أن يكون من واجب النقاد بعد ذلك أن يظلوا أمناء فى رقابتهم للفر. ، وأن يمارسوا حقهم فى مشاهدته ومراجعته و تقديره و تحليله ، ولنحاول أن نمارس شيئا من هذا الحق فى تحليلنا لا شهر مسرحيات شوق : « مجنون ليلى» .

محنون ليلي لشو قي .

بحنون أييلي شخصية إسلامية من شخصيات القرن الأون للهجرة ، وشاعر من شعراء البادية في تلك الحقبة من النداريخ التي ازدهر فيهما الغزل العمدرون على يد شعراء وقفوا حياتهم على حب واحد يتغنون به في عفة ، ويصدرون فيه عن عاطفة حارة وحرمان متصل ، حرمان أشبه ما يكون بهذا الحرمان الإرادي الذي تعمل الإرادة على تغذيته من وقت لآخر ، حتى لتكاد الاحداث تخيل للقارىء أنها هي التي تقصوى من هذا الحرمان أو تزيد من اشتماله أن تكون أحداثا يشترك في خلقها الشخص المحروم ذاته يما يضعه في طريقه من عرائق ، أو قل بما يكون قد ترسب في أعماق ذاته من رواسب تمنعه من أن يكون حرا في الاتصال بمن محب .

ومع ذلك فقد صورت كتب التاريخ والاخبار قصة المجنون بحيث جعلته صحية الصراع الذى ينشأ بين الحب وبين التقاليد . والتقاليد هنا هى التقاليد العربية القديمة التى كانت تحول بين الشاعر وحبيبته إذا هو شبب بها ، أو تحدث باسمها فى شعر يروى وينتشر ، أو اذا هو صور فى هذا الشدر ما يمكن أن يكون سبة وعارا بالقياس إلى العربى البدوى فى تلك الحقبة من التاريخ .

هذا الصراع هو الذي اتخذه شوقي أساسا لمأساته في مسرحيته و مجنون ليلي ، غير ملتفت كثيرا إلى ماكان يحسن الالتفات إليه من وجود عوامل نفسية أخرى يمكن أن تدعم الصراع وتقويه فقصد كان من الممكن لمثل هاتين الشخصيتين اللتين اعتمد عليهما شوقي : شخصية المجنون وشخصية ليهلي قد كان من الممكن لشخصيتين من هذا النوع أن تصورا ، بملامهما النفسية وتكوينهما البئي والاجتماعي ، في نظر كاتب المسرحية ، نموذجين من النماذج البشرية التي تشتمل على خصائص عامة تصلح أن تميرهما بطهامعين ،

وتجعلها يمثلان طائفة خاصة من البشر ، لها نفس الصفات وبها من رواسب البيئة والتربية والمزاج والتقاليد ما يفرد هذه النماذج ، ويجعلها تقسم بملامح نفسية خاصة . وفي هذه الحالة أى في حالة ما يتجه كاتب المسرحية هذا الاتجاه لن يكون الصراع صراعا بين عاطفة حب وتقاليد بيئة فحسب بقدر ما يكون صراعا بين حب طابع معين من الناس وبين التقاليد ، طابع يه ثل نه وذجا خاصا أو قطاءا خاصا من قطاعات النفوس البشر بة التي تصطرع و تتفاعل مع تقاليد بحتمع مدين ومفاهم هذا المجتمع مدين ومفاهم هذا المجتمع .

لم يلتفت شوقى إلى هذا الصراع النفسى الذى يكشف فى النهاية عن نموذج بشرى، ولم يعن باستبطان نفس هذا الكائن البشرى المتميز بقسات وملامح ثابتة بقدر ما اعتمد على صراع مباشر معتمد على أحداث القصة ومواقفها التي اقتبسها من القصة القديمة التي رواها صاحب الأغانى وغيره عن بجنون بني عامر.

على الرغم من أن هذه الاحداث التى ترويها كتب التاريخ والاخبار يمكن أن تحمل فى طياتها صورة حية عن شخصية إنسانية لها طابعها الذاتى والنفسى، وعلى الرغم مر. أن مثل هذه الاحداث كانت تصلح فى يد الفنان أساسا لدراسة حية ملهمه للشخصية الإنسانية فقد آثر شوقى أن يكون ما يأخذه أو يختاره من هذه الاحداث أساسا لتصوير الصراع المباشر بين حب قيدس وبين ما يعوقه من تقاليد صارمة أكثر من أن يكون أساسا للتوغل فى أعماق هذه النفس وكشف النقاب عما يصطرع فيها من نزعات ، وما يصطدم فيها من متناقضات . وعلى الاخص إذا أخذنا فى اعتبارنا أن هذه الشخصية التي يعالجها شوقى قد اتسمت بالجنون ، وأنه هو شخصيا قدأصر على الاحتفاظ بهذه الصفة وأنه اقتبسها أيضا فيما اقتبس من أحداث وأسماء . وكلنا يعرف .

أفليست هذه الشخصية التي ينتهى بها الحال إلى الجنون جديرة بأن توجمه ذهن السكاتب أو الشاعر إلى موضوع هـذا الجنـون ؟ أو ليس من الطبيعي عندما يكرن الجنون نتيجة الصراع في نفس الشخصية أن يقدم ذلك لمكاتب للسرحية سببا معقولا لدراسة هذه الشخصية الإنسانية بحيث يعطينا مفهومه لهـــذا الجانب جانب الجنون، وبحيث تتضــح لنا العوامل التي تآلفت عناصرها الشخصية من سبيل إلى تلافي ما حدث ؟ وعندئذ وفي هذه الحالة ألسنا نكون أكثر اقتناعا عندما نذهب لمشاهدة المسرحية فنرى أمامنا على المسيسرح كيف سلك هذا الجنون سبيله إلى هذه الشخصية وكيف أصبح ضرورة لا مفر منها ، ضرورة انهزم أمامها البطل ولم يعد ثمة وسيلة لاجتناب حتمية هذه الضرررة؟ ألا يكون مثل هذا التحليل أقرب إلى طبائع الأشيباء وأكثر صلة بموضوع المأساة . ويكون شوقى في هذه الحالة قد عالج موضوعه على نحـو ما كان يعالج شعراء المأساة موضوعــاتهم عنــدماكانوا يضعوننا أمامنا الغرورة التبي لا مفر منها ولا مهرب والتى كانت تبرز ضعف الإنسان وعجزة ومأســـاته أبالح تصوير ، أو قل عندما يرسمون لنا شخوصا من الحياة ترتسم على سلوكها وتفكيرها سهات خاصة ، و يوجهون أضراءهم على منحنيات هذه النفس حتى تبرزكأوضح ما تكون على نحو ماكان يفعل شيكسبير بشخوص مسرحياته ؟

ومع ذلك فهل ترانا قد أسرفنا فى المبالغة أو الحماس فتوقعنا من الشساعر أكثر بما ينبغى ، أو ترانا قمد اندف نا أكثر من اللازم عنمدما فاجمأنا

القارى بهذه المقدمة قبل أن نعرض عليه تفصيل القصة ، وقبل أن نحله له فصولها وشخوصها وقبل أن نستخلص منها ما نستخلص من النتائج وقهد يرى القارى فيها غير ما نرى، وقد يستوقفنا محتدا ، ويوجه إلينا اتهاما خطيرا مؤداه أننا نفرض على الشاعر مرضوعا بعينه ، ونحدد له الطريق . ونرسم له المعالم والمناهج وأن ذلك ليس من حقنا ، ولا من حق أحد من قرائه ونقاده . فالشاعر حرفى أن يتخذ لنفسه الطريق . وله الحق كل الحق فى أن يعالج الشخصيه فالشاعر حرفى أن يتخذ لنفسه الطريق . وله الحق كل الحق فى أن يعالج الشخصيه الإنسانية التي أمامه بها يراه هر مناسبا لا بدا نراه نحن .

هذا الاعتراض من القارى، قد يكون سليما لا غبار علية لو أننا ظفرنا من طريقة شوقى أو منهجه أو أسلوبه فى الدراسة والاختيار بها يقنع القدارى. عند ثمذ يكون ما اختاره السكاتب من أسلوب أو طريقة ، وما حدده لنفسه من من زوايا شيئًا سليما لا غبار عايه ما دا مت هذه الحدود قد انتهت بالسكاتب إلى العمل الفنى الذى يرضى عنه الجهور ويتتنع به اقتناعا علميا تدعم القيم الفنية والمسرحة.

وا كن ذلك للاسف لم يحدث بالقياس إلى مجنون ليلى فندن لم الخفر ، كا لم يظفر كثيرون ممن درسوا هذه المسرحية ، بالعمل الفنى المتكامل . ومن شم فأنت نرى أن لنا ما يرر احتجاجا على المؤلف أو قل ما يبرر هذه المقدمة التى توقعنا فيها أشياء لم نرها فى المسرحية وكنا نتمنى أن نجد ها ، وعلى الأخص عندما نرى المؤلف قد اختار هذه الشخصية بذاتها وجمع لها من الأحداث هذا القدر دون سراه ، ووجهنا هذه الوجهة دون غيرها واختار لمأساته هذا العنوان دون غيره ألا وهر « مجنون ليلى » .

هذه كلما أسباب جملتنا نسرع بالإفاضة عن التأثير النفسى الذى تركته فى نفوسنا هذه المسرحمة عقب قراءتها مباشرة .

والآن وقبل أن نعرض عليك تحاييلا لفصرل المسرحية ، ونسير بك في ثناياها

خطوة خطوة ، يحدث بنا أن نلم إناامة سريعة بمصادر الاحداث التي جعلما شوقى أساسا لمسرحيته .

مصادر القصة وأحداثها:

روت المسرحية فيها روت من أحداث أن قيسا قد عشق ليلى صفيرا ، وأنهها كانا يسيشان جارين ، وأنهها رعيا إبل قومها معا وأنهما تلاقيها وهما بعد طفلان يلعبان بالحصى ويخطان فى الرمال .

وفى ذلك يقول صاحب الأغانى عن أن عمرو الشبيبان وأبي عبيدة :

«كان المجنون يهوى ايمل بنت مهدى بن سعد بن ربيعة بن الحريش بن كعب بن ربيعة بن عامر بن صعبعة وتكنى أم مالك ، وهما حينشه صبيان فعلق كل واحد منها بصاحبه وهما يرعيان مواشى أهلها ، فلم يزالا كذلك حتى كبرا فحجبت عنه . قال : وبدل على ذلك قوله :

صفيرين نرعن البهم باليت أنسا

لك اليدرم لم نكبر ولم تكبر البهم(١)

ولقد أشار شوقى في قوله على لسان اييلي :

وأبان عن بدء الملاقة بين قيس وليلي فى أبياته المشهورة التى يناجى فيها قيس صباه موجها خطابه إلى جبل التوباد . ذكرت هذه الماجاة أن العلاقة بين ليلى وقيس كانت علاقة قديمة منذكانا طفلين يلسبان بالرمال ويبنيان الربوع بالحصى إذ يقول:

⁽١) الاغاني م

جبل التوباد حياك الحيا .. وسقى الله صبانا ورعى فيك ناغينا الهـوى في مهـده .. ورضعناه فكت المرضعا وحـدونا الشمس في منربها .. وبكرنا فسبقنا المطلعا وعلى سفحك عثمنا زمنا .. ورغينا غنم الأهل معا هذه الربوة كانت ملعبا .. لشبابينا وكانت مرتعا كم بنينا من حصاها أربعا . وانثنينا فمحونا الاربعا ثم يعتمد شوقى في تصوير اللقاء الأول بين ليلى وقيس في المشهد الثاني من الفصل الأول من مسرحيته على قصة النار التي ترويها الاغاني فتقول عندما

و فأتيتهم ليلة أطلب نارا . وأنا متلفع ببرد لى ، فأخرجت لى نارا فى عطبه فأعطيتها ووقفنا نتحدث ، فلما احترقت العطبة خرقت من بردى خرقة وجعلت النار فيها ، فكلما احترقت حرقت أخرى ، وأذكيت بها النارحتى لم يبق على من البرد إلا ما وارى عررتى ، وما أعقل ما أصنع ، (١)

سأل أحد الناس قيسا عن أعجب شيء أصابه في وجده بليلي فقال :

وإذا انتقانا إلى قصة الحج التي رواها شوقى عن قيس فسنرى أنها كذلك قد يمة ، فقد قال الحي لابيه: وأحجج به إلى مكة ، وادع الله عز وجل له ، ومره أن يتعلق بأستار الكعبة ، فيسأل الله أن يعافيه بما به و يبغضها إليه ، فلعل الله أن يخلصها من هذا البلاء ، فحج به أبوه ، فلما صاروا بمني سمع صائحا في الليل يصبيح : ياليلي ، فصرخ صرخة ظنوا أن نفسه قد تلفت وسقط منشيا عليه ، فلم يول كذلك حتى أصبح ثم أفاق حائل اللون ذاهلا ، فأنشأ يقول :

عرضت على قلبى العزاء فقال لى . . من الآن فايأس لا أعزك من صبر إذا بان من تهوى ، وأصبح نائبا . . فلا شيء أجدى من حلولك في القبر

⁽١) المرجع السابق .

وداع دعا إذ نحن بالخيف من منى ... فهيج أطراب الفؤاد وما يدرى دعا باسم ليلى غيرها فكأنها ... أطار بليلى طائرا كان فى صدرى دعا باسم ليلى ضلل الله سعيمه ... وليلى بأرض عنه نازحة قفر وواضح أن هذه القصة هى التى أوحت لشوقى بأبياته الغنائية المشهورة التى يقول فيها :

ليلى ، مناد دعا ليملى فخف له . . . نشسوان فى جنبات الصدر عربيمه ليلى ، أنظرى البيمه هل مادت بآهلها . . وهمال ترنم فى المزمار داود ليملى ، نسماء بليملى رن فى أذنى . . سمر العمارى له فى السمع ترديه ليملى تردد فى سمعى وفى خملدى . . كا تردد فى الايمك الافاريسه همل المنادون أهلوها وأخواتها . . أم المنادون عشاق معاميد إلى آخر هذه الابيات التى دفعهتا قيارة شوقى فخرجت تبهث همذا النغم الممتع الذى تراه قد فاق شعر المجنون إحساسا وموسيقى .

ثم خذ بعد ذلك قصة المجنون مع عمر بن عبد الرحمن بن عوف عندما التقى الآخير بقيس وهو فى حالة من الذهول والوجد ، يمشى عربان فى الصحراء يلعب بالتراب . فيأمر ابن عوف بإلقراء ثموب على قيس ، ثم يسأل عن أمره فيقصون عليه قصته فتأخذه الشفقة به ، ويأخذ فى ملاطفته ومداعبته ثم يقترح عليه أن ينطلق معه حتى يقدم على أهل ليلى فيخطبها عليه . ويذهب معمه المجنون كأصح أصحابه وقد راحت عنه نوبته وانقشع عنه ذهوله ، حدث أن بلغ ذلك رهط ليسلى فتلقوة فى السلاح وقالوا له : « يا ابن مساحق ، لا والله لا يدخل المجنون منازلنا أبدا أو يموت، فقد أهدر لنا السلطان دمه، فأقبل بهموأدبر (۱) ،

⁽١) يريد أنه بذل الجهد فى اقناعهم أن يدخلوه معه وقلبهم على جميع الوجوه فلم يجسمه شيئا .

فأبوا ، فلما رأى ذلك قال للمجنون : انصرف ، فقال له المجنون : والله ما وفيت لى بالعهد ، قال له : انصرافك بعد أن آيسنى القوم من اجابتك أصلح من سفك الدماء ، فقال المجنون :

أياويح من أمسى تخلس (۱) عقله ... فأصبح مدنهوبا به كل مذهب خليا مر. الخلاف إلا معدراً . يضاحكنى من كان يهوى تجنبى وشبيه بهذا الموقف الآخير ما ستراه فى بداية الفصل الثالث من مسرحية شوقى عندما يواجه قيس وابن عوف بثورة من الحى ينقسم فيها القوم ويقوم فيهم منازل خطيبا ليحاول التأثير على الجمهور واجتدابه إلى جانبه ويستقبل قيس كل ذلك مذهولا كعادته فيقول:

أرى حى ليلى فىالسلاح ولا أرى .. سلاحاكهجر العامرية ماضيـــا دى اليوم مهدور لليلى وأهامــا .. فداء لليــلى مهدرات دمائيــا لى الله ا ماذا منك ياليل طاف بى .. وماذلك الساقى وماذا سقاينا دعونى وما عنــدى لليــلى أقـــوله .. لليــلى واستشى الذى عندها ليــا

وهكذا نرى أن قصة إهدار دمه ، ونورة الحى عليه قد استفاد منها شوقى في اعطاء صررة الصراع المادى الذي يوشك أن يكون قتالا بالأيدى واشتباكا بالسلاح بين حيين من أحياء البادية . ويحارل شوقى عن هذا الطريق كاسنرى أن يترجم الصراع الذي نشأ في نفس ليلي بين حبها لقيس وحرصها على التقاليد إلى صراع مادى تشتبك فيه السيوف ويتقاتل القوم حتى يحتق ما يهدف إليه من تجسيد الصراع.

وعلى أنشوقي لم يكتف بما أسفلنا من أحداث قديمة لتنكون له بمثابة الواقع

⁽١) تخلس: ساب.

التي يعتمد عليها في تكوين قصته ، ولكنه أيضاً لجأ إلى قصة زواج ليلي من ورد يقول صاحب الآغاني :

ما شهر أمر المجنون وليلى وتناشد الناس شعره فيها ، خطبها وبذل الها خمسين ناقة حمراء ، وخطبها ورد بن محمد العقيلى وبدل الها عشرا من الإبل وراعيها ، فقال أهلها : نحن مخيروها بينكها ، فمن اختارت تزوجته ، ودخلوا إليها فقالوا : والله لئن تختارى وردا لنمثلن بك ، فقال المجنون :

ألا ياليـــل إن ملكت فينــا . . خيارى فانظـــرى لمن الخيار ولا تستبــدلى مــنى دنيــا . . ولا برما إذ حب القتــار (۱۱) يهسرول في الصغـير إذا رآه . . وتعجـره ملمات كبــار في الصغـير إذا رآه . . وتعجـره ملمات كبــار في الصغـير إذا رآه . . ومشل تمـول منه افتقار (۱۱) فيسا مر بروج ليلي وهو جالس يصطلي في يوم شات ، وقد أتي أبن عم له في حي الجنون لحاجة ، فتوقف عليه ثم أنشأ يقول : بربك هــل ضممت إليك ليسلي . . قبيـل الصبح أو قبلت فاها بربك هــل ضممت إليك ليسلي . . قبيـل الصبح أو قبلت فاها وهـل رفت عليـك قرون ليسلي . . رفيف الاقحـوانة في نداهــا وهكذا لو أنت . تتبعت أخبار قيس أو مجنون بني عامر في الاغاني فسترى أن شوقي قد استقى من هذه الاخبار القدر الكافي الذي رأى أنه يكفيه لتصـوير الاحداث وإبراز الصراع الذي كان يهدف إلى إبرازه . ونحن لانأخذ على شوقي أنه اعتمد على ما قرأ من أخبار المجنون ، ولا نلومـه على أن يقتبس ما يشاء من أنه المناع الخون المناه من المناه من المناه المناه

⁽١) البرم: اللثيم ، والقتار ربح اللحم المشو٧

⁽٢) الأيم : المرأة التي تفقد زوجها .

شاسعا دائمًا بين الوثيقة التاريخية وبين الأثر الفني ، وأن موهبة الفنــان هي في الارتفاع بالواقع إلى مستوى الفن عن طريق قدراة الشاعر الفنية التي تستطيع أن تضع كل هذه الاحداث في شبكة متكاملة متهاسكة، وأن تبعث فيها الحياة وتجمل من مضمونها مغزى عاما يعطيك مفهوم الشاعر للحياة ، وللشخوص التي يرسمه يرىدها الشاعر . فالأمير الدانمركي هاملت أمير قدم ولكنه في التــاريخ شيء وعند شيكسبير شيء آخر . قد تكون القصة بأحداثها ووقائعها قديمة ولكن العمرة ليست في أحداث القصة بل بما ينفث فيها الشاعر أو القصاص من روح، وبِمَا يخلق فيها من شخوص . ولقد عرفت من قبل أساطير اليونان القديمة كانت موضوعاً لدراسة عشرات المؤلفين والشمراء عبر العصور والقرون. لم يعترض أحد على أن يشترك الشمراء في تناول أسطورة واحدة كأسطورة أوديب التي مر الحديث عنها ذلك أن الموضوع في الشمر لا يون عند النقد الأدبى جناح بعوضة ، أما الذي يرن كل شيء عند الناقة الأدبى هو ما يراه على الأثر الفني من ملامح جديدة ، وما يستنبطه فيه من مشاعر ومفاهيم تختلف عن مفاهم غيره باعتباره ذاتا منفردة لا يمكن أن تتشابه مع غيرهاولا أن تكون نسخة مكرره من ذات أخرى ، لاننا لسنا قوالب طوب .

ومن ثم فنحن عندما نحكم على نجاح شوق أو فشله فى مجنون ليلى فلن يكون حكنا قائما على موضوع المسرحية وعلى ما اختاره من وقائع هذه المسرحية . بل على طريقة تناوله لوقائع مسرحيته ولشخوص هذه المسرحية . وبعد فكيف عرض شوقى لهذه الوقائع التى اقتبسها من القديم ؟ وما هى خطوطه الجديدة التى يريدنا أن نقف عندها لنتبين قسمات هذا الكائن الادى أو قل هذا الاثر الفى:

عرض وتحليل:

يرتفع الستار في الفصل الأول فيظهر حي ليلي وخيام بني عامر ، وأمام الخيام فتيات وفتيان من الحي يسمرون ثم تدخل ليلي ومعها ابن ذريح فتقدمه للسامرين من أبناء الحيي. فيحتفي به الحاضرون ، ثم تنشأ مناقشة عن أخبار يثرب وكيف تختلف أخبار البادية وحياتها عن أخبار الحضر وحياتها ، ثم ينتقل الحديث إلى قيس ، ويظهر لك أن ابن ذريح مهتم بأمر قيس فتبدى ليلي الحديث عناية وتعرض على ابن ذريح حقيقة مشكلتها فهي تحبه ولكنها لا تستطيع أن تتروج به لانها بين أمرين كلاهما مر :

أنا بين اثنتين كاتباهما النسار .. فسلا تلحنى ولدكن أعنى بين حرصى على قداسة عرضى .. واحتفاظى بمن أحب وضنى صنت منذ الحداثة الحب جهدى .. وهو مستهتر الهوى لم يصنى قد تغنى بليلة الغيل ، ماذا .. كان بالغيل بين قيس وبينى كل ما يبننسا سلام ورد .. بين عسين من الرفاق وأذن وتبسمت فى الطريق إليسه .. ومننى شأنه وسرت لشأنى

في المشهد الثانى الذى يدور حول قصة النار ، وزيارة قيس لخيام ليلى ملتمسا الاسباب ، ومتخذا من النار وسيلة وعذرا للقائها تحت جنح الليل . وفى هذا المشهد يظهر قيس وليلى يتناجيان ، ويضمى على قيس عندما يحترق كه وهو غير آبه الم كان فيه من نجوى، ويقبل المهدى أبو ليلى فتزيد المشكلة وضوحا في أذهان المشاهدين وذلك عندما يرون سلوك المهدى نحو قيس ، فهو مشفق عليه محب له ولشهره ولكنه مع ذلك يحذره من أن يعود إلى بيته أو يعاود التحدث في شأن ليلى أو يردد ذلك في شعر يرويه الناس في البادية .

وهذا الفصل يعتبر تمهيدا ناجحا ، فقــــد قدم للشكلة وحاول أن يعطى

شيئا من الاساس الذي سينبني عليه الصراع ، كما استطاع أن يقدم لنا الشخصيات الرئيسية ، وقد سار فيه الحوار مع الحركة سيرا يجعل الجمور يلس الازمة ويتعقبها في اهتمام ، ولم يطل شوقي في هذا التمييد وإنما اختصر الطريق وكان مباشرا في عرض المشكلة . وقد نجح شوقي في استخلال قصة النسار في ابراز عواطف الحب المتأججة في صدر قيس كما استطاع حواره مع ليلي في المناجاة أن يكون قويا ومناسبا للموقف، وقادرا على إعطاء هذا الجو الذي نعرفه للحب العذري العفيف في البادية في ذلك الزمن دون الإخلال بمقتضيات المسرح فمو حوار مباشر سريع قادر على الإيحاء بالشمر القريب من لغة الحياة .

لي_لي

قيس

قيس

ليــــلى بجانبي .٠. كل شيء إذن حضر

لي_لي

جمعتنا فأحسنت .. ساعة تفضل العمر

قيس

ايــــــلى

الست ليــالاى درايا . . كيف أشكو وأنفجر أشرح الشوق كله . . أم من الشوق اختصر

ليملي

نبنى قيس مسا الدى ن لك فى البيد من وطر ؟ لك في البيد من وطر ؟ لك فيهسا قصائد ن جاوزتها إلى الحضار كل شهيء لقيتسه ن صفت في جيده الدرر أثرى قسد سلوتنا ن وعشقت المها الآخر ؟

قيس

غرت ايملى من المهما .. والمهما منسك لم تفر حبب البيهمد أنهما .. بك مصبوغة الصور لست كالنيهمد لا ولا .. قمر البيه كالقمر اليهمد كالقمر اليهال كم قيس)

ويح عيني مسا أري

خسد الحسدر ا
قيس (غير آبه إلا لما كان فيه من نجوى)
رب فجسر سألتسه ن هل تنفست في السحسر
وريساح حسبتهسا ن جسررت ذيلك العطسر
وغسسال جفسسونه ن سرقت عيسنك الحدور

ليسلى

اطرح النبار يافيتي . . أنت غاد عملي خطر للهب النبار قيس في . . كك الآيدس انتشر للهب النبار من النار من لده)

وذئــــاب أرق یا .. لیـــل من أهـلك الغیر أنست بی ومـرغت .. فی یدی النــاب والظفر لیــلی

ویسح قیس تحرقت .٠. راحتساه وما شمسر قیس

أنت أججت في الحثى . . لاعج الشوق فاستعر ثم تخشين جمــرة . . تأكل الجـلد والشعر

(يترنح قيس في موقفه وتظهر عليه بوادر الإغماء)

فأنت ترى أن الحوار الذى جرى فى المناجاة السابقة بين قيس وليملى حوار حافظ على نظام الشعر العربى فى أوزانه وقوافيه ، ولحكنه مع ذلك استطاع أن يقترب من لغة الحياة اقترابا يجعلك لا تحس بالوزن والقافية ، ولا نظام القصيدة العربية . بل هو قادر على أن يجعلك تندمج وتنسى أنك تستمع إلى شعر يخضع لقالب خاص ، وقد نشأ ذلك فيما نعتقد من قدرة الكاتب على تمثل الموقف فى غير تكلف أو التواء ، كما استطاعت موسيقى شوقى أوقل براعة شوقى فى سيطرته على العنصر الموسيقى فى الشعر وقدرته على استخدامه والتأثمير

به ،استطاعت هذه البراعة أن تنسيك هي الأخرى أنك أمام شعر موزون مقنى، على أن نسيانك لهذا الشعر لم يفقده قيمته الفنية التي لابد وأن تعمل عملها وأن نؤدى وظيفتها في المسرحية الشعرية . فعنصر الشعر ، وإن اقترب من لغة الحياة لا يحوز له أن ينسى واجبه الأول الذي هو رفع الإحساس إلى مستوى المرسيق، لأنه عند لذ بمثابة العدسة المكبرة أو المركزة التي تحمل على بلورة الموقف و تركيزه عن طريق التصوير الشعرى من ناحية وعن طريق الموسيقي من ناحية أخرى. والشعر المسرحي الجيد هو الذي لا يشعرك أثناء قراءته أو سماعه مهذين العنصرين، وإنما ينساب إليك يَأثيرهما مع الموقف الدرامي انسيابا طبيعيا.

ولسنا نريد أن نزعم بأن الحوار الشعرى عند شوقى فى هذه المسرحية كان كله بهذا المستوى، فالحديث عن الحوار فى المسرحية الشعرية موضوع جدير بأن نفرد له محثا مفصلا وهو عند شوقى كذلك جدير بالدراسة والاهتمام، ولسكننا مع اعترافنا بها فى حوار شوقى الشعرى من نقص ترجمع أهم أسبابه إلى اعتماده على عنصر القصيدة فى التأثير أكثر من اعتماده على انسياب الشعر واندماجه مع المواقف الدرامية وانبثاق الاثر من كليهما معا، نقول معاعترافنا بهذا العيب فإننا نريد أن نسجل هنا أن شوقى قد استطاع فى بعض مواقف مسرحيته أن ينجح فى التوفيق بين الحوار وبين المواقف التى يعسر عنها هذا الحوار و بين المواقف التى يعسر عنها هذا الحوار و بالسيطرة فى التوفيق بين الحوار وبين المواقف التى يعسر عنها هذا الحوار عنه فى السيطرة على العنصر الموسيقى فيها و ليس أدل على ذلك من أن جميع من حاولوا علاج على العنصر الموسيقى فيها و ليس أدل على ذلك من أن جميع من حاولوا علاج مشكلة الحوار الشعرى فى المسرحية ، والذين ما يزالون يبحثون عن خير الاساليب وأصلحها للشعر المسرحي قداستفادوا من تجربة شوقى بلوسوف يستفيدون أشياء وننتقل إلى الفصل الثانى من المسرحية فنرى شوقى منذ البسداية يلجأ إلى عنصر الغناء محاولا أن يجدفي وسيلة من وسائل الاحبيراتي قد تغنيه عن الإطالة عنصر الغناء محاولا أن يجدفي وسيلة من وسائل الاحبيراتي قد تغنيه عن الإطالة

أوقد توفر عليه استطرادا هو فى غنى عنه وعلى الآخص فى المجال المسرحى الذى يحتاج إلى تركيز، فظن أنه بهذه المقطوعات الغنائية التى يطالمنا بها فى بداية هذا الفصل، ظن أنه قد يستطيع أرب يعطينا عن طريق الرمز بالغناء ما يوفر عليه الإطالة فى العرض و يقصر الطريق إلى المشكلة الرئيسية.

وهذه الوسيلة كان من الممكن قبولهما لولم تزدحه هذه الآناشيد ازدحاما يجعلنا نتنبه إلى وجودها ، ونثمر بالشاعروكأنه قد تكان الاعتماد عليها،وآثر التمهيد بالغناء لأنه أيسر عليه وأقرب منالا من الحوار العادى .

فترى فى النشيدين الا واين جماعتين من الا طفال ، واحدة منها تهدحقيسا وتشيد بشعره ، والاخرى تذمه وتحتقر مسلكه . يريد شوقى أن يوضح بذلك موقفين متناقضين احرب البادية ، أحدهما ناقم على قيس يطالب بإهداردمه لانه شهر بليلى وانتهك الحرمات بما أشاعمن قصص عن ليلى فى الفلوات ، والآخر يشيد بقيس وبليلى ، ويسمى الا ول هزار الربوات ، والثانية أعف الفتيات .

ونحن نعرف السبب الذي دعا شوقي إلى هذه الوسيلة ، إنه يريدأن يعطيك رأى الجماعة ين ممثلا أو مجسدا على المسرح ، وكان من الممكن قبول هـ ذا لولا أن الكاتب لم يلبث إلا قليلا حتى فاجأنا بغناء ثالث ورابع تنشدهما قافلتان تسيران في الصحراء ، وتردد الأولى هذا الغناء الديني السياسي الذي ينشده الحدادي في قافلة متجهة إلى يثرب، وتتغنى بالحسين بن على ذاكرة فضله داعية له ولانصاره. وتردد الا خرى نشيدا آخر يتغنى بحب ليلي ، ويذكر ما بينها وبين قيس ثم يرد اسم ليلي في النشيد فيصحو قيس من إغماء ته على صوت هذا الحادي يغني يرد اسم ليلي في النشيد فيصحو قيس من إغماء ته على صوت هذا الحادي يغني باليلاه ، ثم يقابل ابن عوف ويسأله قيس أن يتوسط له لدى ليلي فيقبل ابن عوف باليلاه ، ثم يقابل ابن عوف ويسأله قيس أن يتوسط له لدى ليلي فيقبل ابن عوف

وعندنا أن هذا الفناء الكثير في بداية هذا الفصل أقرب ما يكون إلى الحشو، ونحن لا نرفض الغناء في المسرحية الشعرية ، وإنما نرفض ألا يكون متصلا اتصالا مباشرا بجوهر الحدث ، وألا يكون بهدذا الزحام الذي رأيناه في مطلع هذا الفصل وإذا أنت فتشت عن مفرى هذا الغناء ، فلن تجد له أي اتصال بالموضوع الاساسي اللهم إلا هذه الصلة الواهية في أنه استطاع أن يوقظ قيسا من إغماءته عندما سدع هذا الاخير اسم صاحبته تتغنى به هذه القافلة المارة في الصحراء . وهذه النزعة الغنائية إن لم يكن لهدا المدلول الحي الامين صرفت المؤلف عن الموضوع واضعفت من التطور المباشر نحو خط الفعل الرئيسي .

عل أننا يجب أن نذكر ، قبل أن نترك هذا الفصل إلى غيره ، أن شوقى قد وفق فى نها يته توفيقه فى نها ية الفصل الأول ـ وذلك بما أشاعه من عناصر الحركة والإثارة عقب مقابلة ابن عوف لقيس ، وما بعثته هذه المقابلة من مفاجأة سارة إلى نفس قيس ظهرت فى عبارات مباشرة ونافذة ، وفى لفة سيطر فيها الموقف على الشعر والغناء .

لا تكتئب، وتعال ياقيس استرح . ب. مما تمكابد فى الهـــوى وتــلاقى قيس

هل أنت آس يا أمير جراحستى . . أم أنت من سحر الصبابة راقى ؟ ابن عوف

بل من رواتك قيس من زمن مضى .٠. لم أخل قيس عليك من إشفاق قيس

قــل للخليفة يا ابن عــوف في غـــد . . من ذا أباح له دم العشــاق هــدرت حكومته دمي فتحرشت . بدم على سيف الجفون مراق

أبن عوف

أرضيتني عند الخليفة شافعا

يا قيس ؟

لا والـواحـد الخـــلاق

بل عند ليلى فامض فاشفع لى لدى . . ليلى وناشد قلبها أشدواقى جمها فذكرها المهدود وحفظها . . واذكر لها عهدى وصف ميشاقى ليلى إذا هي أقبلت حقنت دى . . كرما ، وذكت يا أمير وثاقى أن عوف

الآر. قيس اذهب فبدل حملة . . وترد غمير ثيمابك الأخمالة فالصبح تدخل حي ليملي قيس في مسلم . . . ركبي وبين بطانتي ورفاقي قيس إلى زياد

أسمعت ما قال الأمير ؟ زياد ، طر . . نحصو الحمى بجناحى المشتاق أذهب وسل أمى أعصر ملابسي حد . . من كل شامى وكل عصراق واذكر لهما فضل الامير ، ولم تزل . . نعم الاممير قصلائد الاعناق (يسير زياد نحو الحي بينما يتمسح قيس بابن عوف كالطفل)

شكرا لصناك يا أميين ودميت مقصود الرحاب عجدل أمير

(ابن عـوف ضاحكا): بل انتظـر . . أنسيـت يا قيـس الثيـــاب قيس

من مبلغ أمى الحددينة أن عقل اليدوم ثاب ومن البشديد إليك يا ن ليدلى بقيدس في الركاب اليدوم أهدلا بالحيدا ن ومرحبا بك يا شباب

ثم يأتى الفصل الثالث ، وهو فصل له أهميته لما يرى فيه من أحداث هامة تبرز المشكلة أمام المشاهدين وتعقدها ، ثم تحركها نحو المأساة ففيه من عنماصر الإثارة الشيء الكئير ، فقد نجح في جذب اهتهام المشاهدين، وفي تعليقهم بالآزمة الكبرى ، فعنمدما يصل ركب ابن عوف ومعه قيس إلى حي بني عامر يوشك قيس أن يضمي عليه ولكنه يتشجع ويسعى قوم إلى التهجم على قيس ، غير أن المهدى أبا ليلى يتدخل ويصرف القوم عن قيس ، ثم يمتلىء المسرح بهمذا الصراع المادى الذي يتمثل في الختاباء الذين اعتلوا المنابر يريدون الحمط من قمدر قيس واستباحة دمه ، وينتهي هذا الصراغ بأن يكشف منازل وهو غريم قيس في حب ليلى عن خبيئة نفسه ، وعها يضمره نحو قيس من حقمد وغيرة ، فيهمارزه زياد ليلى عن خبيئة نفسه ، وعها يضمره نحو قيس من حقمد وغيرة ، فيهمارزه زياد خلف المسرح ، ثم يموت بعدها منازل وينتهي هذا المشهد ليظهر مشهد آخر يحاول فيه ابن عوف أن يؤدي المهمة التي جاء من أجلها ، وأن يحقق لقيس ما وعده به من التوسط له لدى المهدى أو لدى ليلى فلا تفكر ليلى طويلا في همادا الأمر ، بل من التوسط له لدى المهدى الأمر الميلى فلا تفكر ليلى طويلا في همادا الأمر ، بل ترفض و تقبل الزواج من ورد الذي كان قد جاءها خاطبا . وينصرف قيس مخيبا ترفض و تقبل أو أوشك مس من جنون.

وينتهى الفصل بهذا الصراع النفسى السريع الذى تعانيه ليلى حين تندم على التسرع في رفض قيس.

وعلى الرغم مما فى هذا الفصل من حركة دائبة ، وعلى الرغم مما أداه من إثارة لمواطف الجمهور فإن فى بعض نواحيه ضعفاً ظاهرا ، فقد بالغ شوق فى هذا الصراع المادى الذى يطالمك فى أول هذا المشهد ، والذى يتمثل فى خطب الخطباء من بنى عامر والذى ينتى بقتل منازل قتلا يبدو مفت لا إذا قدرنا كيف قتل على هذه الصورة بين قومه وقبيلته دون أن تقام لذلك ضجة خطيرة بين الحى، ودون

أن يشير المؤاف إلى ما يقنعنا بالضرورة التي انهت حياة هذه الشخصية .

ولعلك تلاحظ كذلك أن شوقى قد اختصر فى نهاية هـذا الفصل الصراع النفسى الذى كان لابد أن تمانيه ليلى فى مثل هذا الموقف، وذلك عندما عرض عليها البت فى أمر زواجها من قيس . كنا نتوقع صراعا أعنف من الذى قسدمه إلينا شوقى ، كنا ننتظر نفسا تتمزق بين عاطفتين جارفتين ، وكنا نحب أن نشهد آثارا حية لهذا الصراع ، آثارا بجسدة على المسرح . فقد كان مثل هذا الصراع فى الحقيقة جوهريا لانه الفاصل والموجه للمأساة ، فلمنا نستطيع أن نقتنع بضرورة رفض ليلى لقيس إلا إذا كان هـذا الرفض أمراً لا مفر منه ، وتحقيق ذلك لا يكون بأن تأخذ ليلى قرارها هكذا فى لحظة خاطفة ، وإذا صح أنها اتخذت قرارها فى لحظة خاطفة ، فإ كان يجوز أن يكون أثر هذا القرار فى نفسها سريعا هو الآخر وخاطفا ، كنا نتوقع أن تبرز لنا ليلى اتخاذها لهذا القرار فى شكل صراع نفسى أعمق وأغزر وأكثر إيحاء وتعبيرا من هذا الذى رأيناه ، وألا تكون ما يعتلج فى صدر هذة الشخصية الإنسانية التى تتعذب فعلا باززا واضحا هو الآخر .

ثم يفاجئنا الفصل الرابع بمنظر من مناظر الجن في الصحراء يقدا بلهم قيس، وهو هائم على وجهه، ومن بين هؤلاء الجن الا مسوى شيطان قيس فينشأ بين قيس وبين هؤلاء حديث، ويحيط به الجن من كل جانب، ثم يسأل قيس شيطانه عن ديار بني ثقيف التي تسكنها ليلي فيهديه شيطانه إليها . ثم يلتقي قيس بليلي بعد أن يهتدى إلى مكانها، وبعد أن يقابل وردا زوجها الذي يحسن استقبال قيس ويمهد لهذا القاء . وبعد تخطات من لقاء قيس بليلي نرى قيسا وهي محسول الفرار بليلي التي ترفين رغم حبها له ، فيشور قيس ويهجرها

وتتعقد الأمور من جديد ، ويشتد يأس ليلي وجزنها ، ويقوى صراعها النفسي ورشتد ثم تحدث المأساة من وراء الستار فتموت ليلي كمدا وحرمانا .

أما الفصل الخامس فإنه يبرز مصرع قيس، ويرينا على أى وجمه سيتحقق مصير البطل المحتوم. فيفتح الستار في هذا الفصل عن قبر ليلي على سفح جبسل التوباد في طريق عام، ويرى بعض القوم يهيلون التراب على القبر، ويرى المهدى وورد وبعن فتيان الحي، وجميعهم باك حزين، ويظهر منظر العزاء، قصوم منصر فؤن وقوم معزون، ثم يقبل الغريض وابن سعيد وأمين وسعد ويميرون في حديثهم عن موت ليلي .. وينني الفريض نشيد المرت، ثم يقبل قيس ويقابله

بشر فيعزيه هذا الأُخير، ويفاجأ قيس بالنبأ ، فيغمى عليه عنــــــد قبر ليلى ، ويبكمها ، ويرثى ليلى ثم يحتضر عند القبر ويموت .

وعندنا أن هذا الغصل أكثر الفصول ضعفاً ، وذلك لاسباب كثيرة وأهمها هذا الموت المفتعل الرمزى الذى انتهى إليه قيس ، الاثمر الذى يضطر فيه ممثل الشخصية أن يبذل جهوداً جهارة حتى يقنع الجمهور أن موته قدد جاء طبيعيا ومقبولا ، والذى يضطر فيه مخرج الرواية أن يظهر لكقيسا ، حتى وقبل معرفته بنبأ الموت موت ليلى ، يظهر لك قيسا شخصية محطمة منهارة لم يعدد يربطها بالحياة غير خيط رفيع جدا حتى يتيسر لمشاهد المأساة أن يقتنع بموت يربطها بالحياة غير خيط رفيع جدا حتى يتيسر لمشاهد المأساة أن يقتنع بموت عيس ، وإلا ، فإننا لو اعتمدنا على شوقى وحده لما أستطعنا أن نرضى فى بساطة عن هذه النها بة المبتورة المفتعلة.

أضف إلى هذا أن شوقى قد اعتمد فى هذا الفصل أكثر من أى فصل آخر على عنصرى الغناء والقصيدة الشعرية، وهي هنا مؤثرات تكاد تكون خارجية. فقد آثر أن يشيع جوا من الحزن ومن رهبة الموت فى بداية هذا الفصل فلم يحد من وسيلة غير هذا الفشيد الذى غناه الغريض، وغير هذه القصائد الطويلة التى تعدث فيها الشاعر عن الموت وعن القبر. وهي قصائد قد تكون جيدة من الناحية الفنية، وهي من غير شك ناجحة فى قدرتها التعبيرية والغنائية. غير أن الاعتماد على مثل هذه المؤثرات وحدها مسألة تغرجنا عن جوهر الشيء وأصله، فللفن المسرحي طاقته وخامته وجوانبه التى يعنى بها أكثر من غيرها، وأدواته التى هي أولى بالاستخدام من أدوات فنون القول الانخرى كالقصيدة أو الاعنية. على أن الشيء الذى يجب أن نذ كره فى نهاية هدذا التحليل أن شوقى قدد سجل تطورا فنيا في هذه المسرحية إذا قبست بالمسرحية التي سبقتها وهي

مسرحية «مصرع كليوباترة » ويظهر ذلك التطور الفنى فى هـــذه المسـمرحية فى بعض نواح ؛ منها تقسيمه الفصول ، وقدرته على إثارة الحركة ، واجتــذاب الجمهور . على أننا مازلنا رغم هذا التطور الفنى نعانى فى هــــذه المسرحية من تجربة المؤلف المحدودة وعدم قدرته على عرض الازمة والتطور معها نحــو المأساة تطورا يحقق الحتمية والضرورة ويوقفناموقف المقتنعين أمام نهاية لامفر منها ، كما نعانى كذلك من فتور شخصيات المسرحية وعدم توافر التهقيد الفنى والعمق الإنسانى اللذين ننشدهما دائما فى شخصيات المــرسية والمــرية الخــالدة .

شخصيات المسرحية:

ويجرنا ذلك إلى الحديث عن شخصيات المسرحية وعن الاسباب التي جعلت بعض شخصيات هذه المســـرحية تقسم بالضعف وتوصف بأنها لم تبلغ من نفس الكاتب التعقيد الفني والعمق الإنساني المنشود . السبب في اعتقادنا يرجع إلى أن شخصية كشخصية قيس قد أحاطها المؤلف بكثير من الحـــوادث التي أخرجت الشخصية إلى نطاق الضعف المسرحي وجعلتها تظهر غير منسجمة ، بل قد تبدو أحيانا لعين القارىء شخصية مستحيلة وذلك لما يعتريها من شذوذ ولما يتورط فيه المؤلف من مبالغة عندما يغلو في تصوير هذه الشخصية فيخلع عليها هذه السات الغريبة التي تجعل قيسا يظهر في صورة العاشق المتهافت المنهار الذي يصيبه الاغماء بين لحظة وأخرى ، وعند أيسسر الصـــدمات ، ونحن لاننكر على بطل من الابطال أن يكون شخصية ضعيفة النفس منهارة ولبكننا نعتب على الكاتب أن يكون هذا الانهيار غير مدعم على أسس نفسية واجتماعية نعتب على الكاتب أن يكون هذا الانهيار غير مدعم على أسس نفسية واجتماعية واضحة التأثير في الشخصية ، وألا يكون ذلك التدمير في الشخصية نتيجــة واضحة التأثير في الشخصية ، وألا يكون الصـــراع النفسي من

النضج والوضوح بحيث يؤدى إلى هــــذا الضعف الذى يريد الـكاتب أن يعلم أن يجعل شوقى هذه العناصر الغريبة الشاذة وحدهامحورالشخصية بطلة المسرحية فهذا مالا نوافقه عليه .

وسبب آخر من الاسباب التى جعلت قيسا يخرج إلى هذا النطاق المسرحى المحدود أن شوقى قد اعتمد فى تصوير نموذجه البشرى وإبراز ملامح هدذا النموذج على الجانب السطحى ، أو قدل الجانب الحارجى . فقد اهتم شوقى بناحية النبوغ الشعرى فى بطل مسرحيته ، وجعل النبوغ عنده يتركز فى عبقريته الشعريه دون أن تتصل هذه العبقرية الشعرية بمأساة البطل ، فليس الممه صراع واضح بين هذه العبقرية الشعرية وبين محتمع الشاعر أو حياته . وبمعنى آخر لم تكن عبقرية الشاعر الشعرية سببا فى تعقيد أزمته وفى الوصول بالبطل إلى هذه النهاية المحتومة .

أما شخصية ليلى فكانت أقرب إلى السلامة والصحة من شخصية قيس، فلم تجن ليلى كما جن قيس، ولم تصب بإغماء عند كل صفيرة وكبيرة كاكان يصاب قيس ولم تشرد في البادية هذا التشريد، وإنما اتخذ لها المؤلف موقفاً معتدلا بمض الشيء فهي عاشقة يقف أمام هواها عائق قوى من التقاليد التي تحرص عليها حرصها على حبها، ويظهر منها هذا الصراع في التردد بين عاطفيتها، فأحيانا تنسى تقاليد مجتمعها، وتخلص الهوى لقيس، وأحيانا تنغمس في جو فأحيانا تنفس في جو عنها أسمور قوى بالحرص على التقاليد فيقال عنها أحيانا:

ليسلى على دين قيس .٠. فحيث مال تميسل وكل ما سسر قيسا .٠. فعنسد ليسلى جميسل

وتقول في مناسبة أخرى :

« . . . إنه مني القلب أو منتهسي شفسسله »

« ولكن أترضى حجابي يزال وتمشى الظـنون على سدله »

« و بمشى أبى فيغض الجبين وينظر في الا رض من ذله »

متضاربة عندما تصطدم عندها العاطفتان فتقول:

وتصحو أحياناً على الحقيقة المؤلمة ، حقيقة الصراع التي تعانيه ، ويعانيه قلس معها فتقول:

كلانا قيس مدنبوح .٠. قتيدل الاب والام طعينسان بسكدين .٠. من العادة والوهم وقد يبرز الصراع النفسي عندها في بعض لحظات ، وتتبازعها عوامل

رباه ما ذا قلت ؟ ماذا كان من ... شأن الا مير الا ريحي وشاني ؟ في موقف كان ابن عـوف محسنا ... فيه ، وكنت قليـــلة الإحسان قالوا : أنظرى ما تحكمين ، فليتني ... أبصرت رشدى أو ملكت عنـاني ما زلت أهــذى بالوساوس ساعة ... حتى قتلت ا ثنين بالهـــذيا ن

أما شخصية المهدى فهى الشخصية التى برز فيها عنصر التكامل واضحا ، فلم تستبد بها صرامة البدو والتعصب لتقاليد قومه تعصباً يجرده منعاطفته الإنسانية ومن إشفاقه الطبيعى لموقف ابنته ، فبينها تراه محافظا على التقاليد مقدراً لالتزاماته نحو مجتمعه تراه في الوقت ذاته محبا لابنته ولقيس مراعيا لما يقعان تحت تأثيره ثمن العذاب والائم ، ويتمنى لو كان بيده أن يحقق لابنته ما تصبو إليه نفسها ، ويكره أن يورطها في أمر قد يعذبها أو يشق علمها:

أأظم ليـــلى ؟ معاذ الحنــان . . متى جار شيخ عــلى طفــله

كما أنه لم يستطع أن يخفى حبه لقيس وعطفه عليه على رغم ما قد يبدو من صرامته أحيانا فتراه فى الفصل الا ول متعاطفا معه ، يتلطف إليه ، يحب شعره ولكنه يخشى منه أن يخدش عرضه أو يلطخ سمعة ابنته فيقول له :

أبا المهدى عوفيدت .٠. ويا بورك في عمرك أراني شعرك الويل .٠. وما أروى سوى شعرك كما لذ على السكره .٠. كلام الله للمشرك

ويقف من قيس موقفاً كريما عندما يحاول بمض قومه أن يفتكوا به أو يقتلوه فيقول:

لا ــ دم قیس لا نقر به ن یکفیه منا أنسا نخیبه و نصرف الا میر عما یطلیه

على أننا نعود فنقول إن تصوير شوقى لشخصيات مسرحيته كان كما قلنا ، وبصفة عامة تصويرا بسيطاً لا يبلغ حد التعمق والتحليل والدراسة لنماذج بشرية تجعل لشخوص مسرحيته نوعا من التمييز الإنساني بمعنى أن تخفى كل شخصية وراءها كائنا من نوع خاص يمثل صورة لإنسان يحتفظ بيننا بإنسانية وتظل هذه الصورة حية بملامحها مستقلة بفرديتها .

ومع ذلك فحسب شوقى بعد كل هذا النقد الذى أجملناه في هذه الصفحات أن مسرحيته هذه ما تزال حتى اليوم ، على رغم هذه الهنات تلقى نجاحا على المسرح ، وذلك لائن موضوعها إنسانى متصل بتاريخ العرب ، وأن فيه_ا لونا محببا إلى جمهورنا وأن في شعرها من الموسيقى والتعبير ما يعوض المستمع أو المشاهد عن العمق في التحليل ، والاتساع في تصوير الشخصيات، والقدرة على السبك الدراى للازمة والاتحداث .



مراجع البحث

١ ــ الآغاني ــ أبو الفرج الأصباني .

۲ _ كتب وشخصيات _ سيد قطب .

س ــ حديث الأربعاء ـــ الدكتور طه حسين.

پ عاضرات عن مسرحیات شوقی ــ الدکتور محمد مندور ــ معهد
 الدراسات العربیة ١٩٥٥ .

ه ـــ المسرحية الشعرية عند شوقى ـــ مجمود حامد شوكت.

٣ _ الغربال _ ميخائيل نعيمه .



نقدد المسرحية (١)

إننى لا أخشى على شباب هذا الجيل من شيء قدر ما أخشى عليه من هذه الموجة الخطيرة التي تسكاد أن تجتاج عقول المعاصرين من شباب هذا الجيل ، تلك الموجة التي انحدرت إلينا عبر البحسار من بلاد الغرب ، والتي تختلف في جوهر ما عن موجات أخرى من الفكر أتيح لها أن تمر على بلادنا من قبل فاستطاعت بثرائها وعمقها وارتباطها بالحضارة الإنسانية أن تترك أثرا خلاقا في نفوس المفكرين والمثقفين من بلادنا ، وأن تساعدهم على تحقيق رسالة الاديب في الحياة . وما تتطلبه هذه الرسالة من إيمان وتضحية ، ومن صلابة ، وتعينهم على مواجهة تحديات الحياة في عزم وتصميم .

أما الآن ، فإننا نخاف من تلك الموجة التي ينساب تيارها أحيانا فيغمر عقول الشباب تاركا أثره الهدام في كل مظاهر الفكر والسلوك . لقد اجتاحت أوربا المعاصرة موجة من الانحلال حين بدأت تعانى من أزمة فكرية وتفسية تختلف في حقيقتها وجوهرها عن الازمات التي مرت بالحضارة الاوروبية في أزماتها السابقه . فإذا بنا نرى الشباب في أوروبا اليوم لا يكاد يؤمن بقيمة أو معنى أو هدف حتى لنكاد نرى كل فرد من المثقفين يعيش في عالم مغلق تستبد به وبنفسه عوامل اليأس والانهيار والهريمة ، وشعور بالقلق المبهم المقيم حتى ليكاد هذه الشعور أن يصبح طابعا نميزا لمرض شائع ، وكان طبيعيا أن يصاحب هذا الشعور إحساس بعبث الحياة وانعدام الدافع والمسوغ لبذل الجهد والطموح في عالم قد يباغتة الدمار في أي لحظة .

⁽١) مقدمة كتاب (في المسرح المماصر) للأسناذ نبيل فرج ،

نعم . قد يباغته الدمار في أى لخظمة ، فليس من شك في أن بعض أسباب همنده الازمة يرجع إلى طبيعة العصر نفسه ، وما مرت به أوروبا من تجارب ، وما عانته من أحداث ، وما خاضت من حروب ، وما حدث لمجتمعاتها من تطور نتيجة للتحول الصناعي وسيطرة المادة ، وسيادة التفكير العقلي ، والمبالغة في تأليه العلم وتقديسه ، بل وتسخيره في إشعال الحروب ، وخلق جو من التوتر والتنافس المحموم في سباق للتسلم الدرى وغير الذرى .

أقول ليس هذاك شيء أخطر ولا أفظع من أن تمتد موجة هذا اليأس المقيم إلى شبابنا العربي في وقت لاتزال مشكلاتنا السياسية والاجتماعية والاقتصادية بحاجة إلى أقصى الجمود وأخاص الجمود إلى العمل المؤمن الذي يرسى مباديء الخير والمساواة والعدل، الذي لا يدخر جهدا ولا وسما في سبيل البحث عن كافة حاجات الامة العربية فيلييها كاملة بجهده وعمله وعقيدته النابعة عن إيمانه العميق برسالة وطنه ومجتمعه في مرحلة هو أحوج ما يكون فيها إلى جهد كل يد وكل عقل وكل قلب.

من أجل ذلك نتمنى أن يتحول كل إنسان فى عالمنا العربى، عاملا أو فلاحا أو تاجرا أو مثقفا إلى إنسان تشع المستولية والواجب من سلوكه ووجدانه ومشاعره . يخطو فى عمله بدافع من إيمانه الراسخ بحاجات أمته ، لا يلتمس من وراء ذلك منصبا أو جاها أو مثوبة أو زلفى إلى إنسان ، وإيما هو الباعث الإنساني والوطنى المدفوع بالحب والخير المجردين من النفاق والرياء والوصولية أو الانتهازية .

ولقد فرحت حين التقيت بنبيل فرج على هذا الروح المتوثب المتحمس أبدا، وعلى تلك الشخصية التى تأبى أن تنهزم أمام تيسارات عاتية من التحديات كثيرا ما تساقطت أمامها الضحايا مجندلة لا ترى من ينتشلها أو يأخذ بيدها . وقليسل من استطاع أن يشق طريقه وسط هدا الزحام والحطام من الجثث بقلب ثابت وصبر عنيد . نعم للاسف قليلون استطاعوا في عصرنا هدا أن يدركوا حقيقة وجودهم وستتيقه واجبهم بالقياس إلى الحياة أولا وإلى المجتمع الذي يعيشون فيه ثانيا . قليلون من كانوا قادرين على رؤية الأشياء والحقائق ، وقليلون من كانت وسيلتهم إلى هذا الإدراك كامنة في أعاقهم ولا تستطيع أي قدوة خارجة عن نفوسهم أن تمنحهم ما يمنحه هذا الشعور النابض في صدورهم .

ومن كان هذا شأنه فلن يرى الشر أبدا شيئا مسيمارا أو مستبدا بالحياة ، فمنذ متى استطاع الشر أن يسلب من الحياه جوهرها وحقيقتها؟ إن الخيير دائما يتأثر الشر ويتقبعه . والحياة دائما غلابة لأنها تتدفق كياه النهر الذى لا يمكن أن تعرقه الشواطىء والسدرد ، والنهر يمضى برغم هذه الشواطىء وتلك السدود لإلى الامام دائما ، بل لعل ما يعترضه من سدود هو الذى يمنحه القوة والحركة والدفع .

وإذا كانت محن الحياة فشلا يعوق الحياة لما أمكن للإنسان أن يقف على قدميه فنحن حين نرى الطفل الذي يجبو يتعشر في خطواته ، ويقع المرة بعد الا خرى لا نحاول أن نحصى عليه كبواته ، وإنها نحصى عليه ما يحققه من نجاح . فالطفل يكبو ويكبو ومع ذلك فهدو سعيد كل السعادة بمحاولاته من أجل الوقوف والصمود والحركة ، وفي أعهاقه سرور يتدفق لما يشعر به من صمود أمام عمل قد يبدو له صهبا أو مستحيلا ، والطفل لا يفكر في كبواته تلك بقدر ما يفكر في القوة التي تحفظ عليه توازنه . ولعالم أكثر الا شياء شبها تلك الكبوات التي تعترض محاولات الطفل للنهوض ما نلاقيه كل يوم من انتكاسات وانهرامات أو ما نصادفه من صعاب أو عقاب . إن مثل هذا لا ينبغي أن يخمر قلوبنا بالياس والكد ، بل على النقيض من ذلك ينبغي أن يكون لنا

حافزا على استجهاع القوة واستكمال النقص . ومن ثم فإن يأسنا بانعمدام المعنى والهدف من الحياة ، وتعاستنا المصاحبة لهذا الإحساس ليست إلا وهما يطفىء الروح ويعفوق مسالك التفكير ويسقط الكثيرين من الضحايا في الطريق ، يبنها الحياة أمامنا تريد أن تأخذ بأيدينا ، والآمال تغرينا ونحن نتتبعها ويجب أن نتتبعها لانها هي عقيدتنا في الحياة ، هي وميض الحق رفيها وحدها سعادتنا وأمننا وسلامنا .

ولست أبالغ إذا قلت إن نبيل فرج من هؤلاء الصفوة من الشباب الذين لم يشاءوا الانفسيم أن يكونوا ضحايا لهذه التفاهة التي توشك أن تسميطر على العقول فاستطاع بقوة إيمانه وبوضوح الرؤية عنده أن يجر رجليه بعزم حتى يخرج من دائرة اللاوعي والغيبوبة إلى عالم الواقع الحي النابض الذي يخوضه عانما العربي اليوم وإلى المشكلات التي تاح على جماهيرنا فجعل منها طريقه إلى النضال .

وطريق النضال بالكلمة ليس سهلا ولا هينا ، فالكتابة رياضة أشق من تسلق الجبال ، هذا فوق ما تفرضه مسئولية المكلمة من أعباء ، وما تقطلبه من عزم وجهد حتى تصل إلى القراء فى وقت اختلطت فيه المكلمة النابعة من الفكر الملتزم بتيارات أخرى من الأفكار المتضاربة حتى كادت هذه التيارات أن تضعف من سيل الالتزام أو تعوقه عن الانطلاق .

وواجب صحافتنا اليوم بصحفها اليومية ، ودورياتها الشهرية والاسسبوعية أن تفسح المجال الحكل كاتب استطاع أن ينفض عن كنفه القشـــور التافهة التي ترسبها حوادث الحياة اليومية . وتتفجر من نفسه الطبيعة الإنسانية الحقــة بكل ما بها من خصوبة وثراء وإبداع ، فنحن بحاجة اليوم إلى ذلك المذهب الذي يمعن

فى الكشف عن الجوانب الحيرة من الطبيعة البشرية ، ويدرز الدور الهمام الذى تقوم به الشعوب فى خلق التاريخ و تطوير العلاقات الاجتماعية ، ولا يحصرنفسه فى التافه العابر من الامور أو المبتذل من القيم .

وإذا كانت صحفنا ومجلاننا وكتبنا بحاجة اليوم إلى هذا الصنف من الكتاب فإن مسرحنا العربى المعاصر أشد فنوننا الادبية حاجة إلى تبنى هذه الرسالة الهادفة. ذلك لما للسرح بحكم طبيعته من قدرة خاصة على الالتحام بالجماهير وعلى تجسيد الفكر وتحريكه ، وعلى الإيحاء به عن طريق عرض صورة نابعة من الحياة تتحرك شخوصها أمامنا وتتفاعل .

وإذاكان على كتاب الطايعة في عصرنا الحاضر أن يتناولوا الاحداث القائمة في مجتمعنا ، وأن يتتبعوا الواقع اليومي القاسي الذي لم يمح تماما من حياتنا حتى الآن ، هذا الواقع الذي يجب أن نتتبعه حتى مصادره الاولى وأن نجت جذوره من أذهان الناس وأرواحهم ، ومن بعض دروب حياتنا الضيقة العفنة . إذا كان على كتاب الطليعة أن يتتبعوا هذا كله فإن على كتاب المسرح أن يكونوا أكثر من غيرهم مبادأة ومبادرة في تتبع هذا الواقع القاسي إلى مصادره واجتشائه من غيرهم مبادأة ومبادرة في تتبع هذا الواقع القاسي إلى مصادره واجتشائه من جذوره ، وانتزاعه من قلوب الناس وعقولهم ، والإيحاء إليهم عن طريق الفن الاصيل بأن العربي على رغم ما يحيط به اليوم من عوامل الهدم مايزال فتي القلب والعقل والجسد بحيث يستطيع أن يقهر هذه العوامل ويزيلها من حياته . القلب والعقل والجسد بحيث يستطيع أن يقهر هذه العوامل ويزيلها من حياته . التطلع إلى الامام، إلى بعثنا الجديد، إلى اليوم الذي تحتوينا فيه جميعا حياة يسودها الوئام والسلام .

و إذا كانت هذه هي بعض ما تهدف إليه رسالة المسرح الفكرية فإن الفكر وحده لا يستطيع أن يبلغ مراده إلا إذا توافرت له أسباب الفن وعناصره في

عمل مسرحى قادر على النهوض برسالة الفن جنبا لملى جنب مع رسالة المجتمع. وعبء هذه الرسالة المزدوجة بحاجة لملى أن تتضافر له الجهود من تثقيف وتعليم، وقراءة ومشاهدة، وتدريب وتجريب حتى تقوى لدينا وتتأصل ملكة هذا الفن، وحتى يتربى لدى المثقفين عندنا ذوق مسرحى ناضج. فلابد للكاتب المسرحى من جمهور يشاهده ويتذوقه، ولابد للكاتب المسرحى من جمهور يشاهده ويتذوقه، ولابد للكاتب المسرحى من جمهور يشاهده ويتذوقه،

وإذكنا نحتاج في عصرنا الحاضر إلى الكاتب المسرحي القادر على إرساء أصول هذا الفن حتى يأخذ جمهورنا بالاعتبراف به ، والنظر نظرة جادة تساعد على ربطه بتراثنا الادبى ، فإننا كذلك بحاجة إلى الناقد المسرحي الذي يحتاج إلى أن يزود نفسه بكافة الوسائل التي تستطيع أن تخلق منه أداة صالحة في تدعيم أصول رسالة المسرح الفنية والاجتماعية ، وانتشالها ، مما قد يشوبها من سطحية وابتذال . وطبيعي أن هذا كله يحتاج بمن يندب نفسه لهذا العمل الخطير أن يكون على وعي تام بمهمته ووظيفته في نقد العمل المسرحي .

وكانا يعلم أن العمل المسرحى عمل مركب ، وأن الكاتب المسرحى حين يؤلف مسرحيته لا يؤلفها للقراءة وحدها ، وإنما يؤلفها للشاهدة أيضا ، ومعنى ذلك أن العمل المسرحى لا يتم بمجرد تأليفه ، وإنها يتم فى الواقع والحقيقة بعد إخراجه وظهوره على خشبة المسرح ، ومشاهدته من الجماهير .

ومن هنا تجىء عملية النقد التى لا تنتهى بدراسة النص المكتوب وقراءته واستيعاب ما فيه من قيم فنية واجتماعية وتحليلها ودراستها ، بل نضيف إلى ذلك نقد الإخراج والعرض المسرحى بعد تمام أدائه على خشبة المسرح. وإذن فالنقد المسرخى بحاجة إلى إلمام بالسكاتب واتجاهاته الفنية والفكرية ، ودراسة العصر الذى كتبت فيه المسرحية وما يسود هذا العصر من قيم وتيسارات أدبيسة ، وما

يكون بين هذه التيارات من علاقات بالنواحي السياسية والاجتماعية والثقافية. على أن الناقد لا يستطيع أن يسترفي نظرته للنص المقروء من هدا الجانب وحده ، فلديه غير هذا أشياء ، لديه ما قد يكون من علاقة بين حياة المكتب وثقافته ونشأته وبين ما يحتويه النص المكتوب ، ولديه أيضا ما عساه أن يكون من علاقة بين هذا النص وبين غيره من أعمال المؤلف كلها . فقد يكون من العسير علينا أحيانا أن نفسر النص تفسيرا مستقلا عن أعمال المكتب الاخرى . فمن المكتاب من يتحول عن اتجاهه ، ومنهم من يواصل اتجاها واحدا أو موضوعا واحدا في سلسلة من المسرحيات، كما أن لدارس النص المسرحي أن يتعقب كافة المؤثرات التي أثرت في الكاتب سواء أكانت هذه المؤثرات من صنع يتعقب عليه أم من صنع الاجيال السابقة ،وهل هو فيها لتأثير فلسفة أو مذهب أو مقتبسها من التاريخ القريب أو البنيد أو خاضع فيها لتأثير فلسفة أو مذهب معينين أو متأثر فيها بأستاذ يؤثره ،

وهكذا نرى أن الرجوع إلى العصر والوقوف على حياة الكاتب ، والإلمام بكل ماكتب ، والدراية بكل المظان التى قد رجه على إييها أو تأثر بها عامل من العوامل الهامة وخطرة أولى فى نقد التأليف أو النص المكتوب تعقبها خطوات أخرى تنصب على التكوين الدرا سى المسرحية وطريقة بنائها الفى ، والعناصر التى اعتمدت عليها والتى آل إليها نجاح العمل الفنى أو فشله . وأكثر ما يحتاجه الناقد فى هذه الناحية هو تتبع حوار المسرحية ولفتها بعين لا ترى ظاهر الشىء وحده ، وإنها ترى ما استخفى وراء الكلبات وما ارتبطت به من دلالات متقصيا كل المناصر الإيحائية المستخدمة على طول المسرحية والتى يحاول المؤلف عادة أن يبرز من خلالها موقفا، أو يثير قضية ، أو يشير إلى فكرة أو فلسفة ما . ومن هنا وجب على الناقد أن يكون من الفطنة والدراية بالإعمال المسرحية بحيث لا تفوته الفتة

أو طرقة أو إشارة أو خلجة إلا ويعرف مصدرها ومدلولها ومهمتها فى العمل المســرحى الذى أمامه . على نحو ما فعـــل الناقد توماس دى كونسى المســرحى الذى أمامه . على نحو ما فعـــل الناقد توماس دى كونسى ١٨٥٠) في مقاله والطرق على البــاب الخارجي في مأساة ماكبث » « On Kinocking at the Gate in Macbeth » .

فقد شفل الناقد نفسه سنين طويلة بموضوع الطرق على البــاب الخــارجي الذي يسمعه المشداهد عقب ارتكاب ماكبث لجريمته مباشرة، فبعد أن ينتهي ماكبث من قتل دنكن تسمع أصوات طرق عنيفة على الباب الخارجي للقصر . كان هذا الطرق يبعث إلى نفس الناقد إحساسا غامضا ، ظل وقتــا طويلا يشعر بالحيرة إزاءه ولا بجد له تفسيرا في نفسه ، وكل ما كان يحسه هرأن هذا الطرق كان يعكس عنده شعورا خاصا بالرعب يزيد من إدراكه بعمق الجريمة ويضاعف من انفعاله بها . واكن لماذا هذا الإحساس؟ وما علاقته بارتـكاب الجريمة؟ كل هذا لم يكن واضحا في ذهن الناقد ، فلم يكن لديه التفسير المنطقي أو الفني الذي يوضح له الإحساس أو يمرره اديه . وظل على هذا الحال فترة طويلة من الزمن إلى أن هيأت له الندوات والمناقشات التي كانت تعقد حول هذه المسائل أن يفطن إني التفسير الذيارتاج إلمه آخر الأمر ، والذي ضمنه مقاله الذي أشرنا إليه آنفا. فقد أدرك الناقد أن الطرق على الباب قد أضاف إلى الجريمة عمقا جديدا، فليس الرعب الذي يحس به النظارة عقب قتل دانكن هو ذلك الرعب الناشيء عن إثارة غريرة البقاء عند الإنسان ، وليس الألم الذي يغمر المشاهد في تلك اللحظة هو الألم النابع من غيرته على الحياة ، وإشفاقه على الإنسان حين يقتــل أمامنا . هكذا ببساطة كما تقتل البعوضة ، أو يداس عليه بالأقدام كما تداس النمـلة . ليس هو الأثر الذي أراد شيكسيبير أن يتركه في نفوسنا ، ولكن الموقف مرتبط بمعان أبعد من هذا . فالجريمة استطاعت ، للحظة ما . أن تجملًا ننتقل من عالم الحياة العادية إلى عالم آخر منفصل إلى حد كبير ، عن المألوف والعادى ، إنها لحظة خرج فيها ما كبث وزوجته عن طبيعتها العادية إلى طبيعة سيطر فيها الشر عليهما سيطرة كاملة ، وكان الشيطان فيهما هو الذى يعمل ، ويحمل وحده . ومن هنا استطاع شيكسبير أن يجعلنا نحس فى لحظة القتل أننا دخلنا عالما مغلقا ومنفصلا عن الدالم العادى الذى نعيشه ، وجعل كل مشاعرنا تنحصر فى هذا الحالم الذى انفصل تماما وقطع عن تيار الحياة الدادية .

على أن هذه الحياة التى عشناها فى هذه اللحظة ، والتى تعد انفصالا تاما عن تيار الحياة العادية لم تسته طويلا ، فما إن ينتهى ما كبث من قتل دانكن حتى يسمع الطرق على الباب الخارجى ، ويسدع بقوة ، ومعنى هذا أن العالم الذى انفصلنا عنه بارتكاب الجريمة قد بدأ يدب دبيبه من جديد . هذه العودة من عالم الجريمة إلى عالم الواقع هو الذى حمل كل هذه المشاعر التى أحس بها الناقد والذى صناعف من إحساسه بالجريمة ، وأضاف إليها أبعادا أخرى . وجعلم والذى تبدو أكثر تركيزا وعمقا . واكن بالذاكانت عودتنا إلى الحياة العادية هو الذى عندما نرى أحد أصدقائنا أو أحبابنا يقع أمامنا فاقد النطق بلا حراك على أثر إغماءة أو غيبوبة ، فإننا عند ذلك نظل مذهواين مشدوهين معلقين كل مشاعرنا على الرجل ، بل ومنفصلين عن كل شىء حولنا ، حتى إذا بدأ هذا الرجل يتحرك حركة أو يشهق شهقة ، أو يشير إشارة تنبىء بودة الحياة العادية إليه عند ذلك يزداد إحساسنا بفظاعة ماكان ، بل إننا فى تلك اللحظة بالذات لحظة عودة الحياة إلى هذا الرجل ، نكون أكثر تأثرا بالموقف من أى وقت آخر ، حتى لكاد بعضنا من فرط التأثر بالموقف أن يذرف دمهة .

كذلك الحال بالقياس إلى جريمة ماكبث ، فني أثناء الجريمة كنا في عالم من

الظلام الدامس ؛ حتى إذا تمت بدأ هذا العالم المظلم ينقشع ، فإذا سمعت الطرقات على الباب كانت إيذانا بأن رد الفعل قد بدأ ، وأن الشيطان الذي أتم فعلته أخذ يتلاشى ويختنى كما يختنى الشبح ، وبدأ نبض الحياة يسمع وأخذت ضرباته تتتابع من جديد . وهنا يصل انفعال المشاهد بالحادث إلى ذروته . وعند ذلك يصبح الطرق على الباب وسيلة حية من وسائل التأثير وعنصرا أساسيا يعتمد عليه فى تحليل الجريمة وفهمها .

هذا المثال الذى اقتبسناه من توماس دى كوينسى قادر على أن يضع بين أيدينا حقيقة هامة : وهي أن كل عمل من أعمال الفن العظيمة هو في الواقع أشبه بالشمس والبحر والنجوم والازهار ،كالندى والمطر والعراصف والرعود ، ينبغى حين يدرس أن نخضج لدراسته كل إمكاناتنا العقلية والحسية ، مع إيماننا بأن ليس في كل ظاهرة من هذه الظواهر شيء يمكن أن يكون تافها أو ضئيلا أو غير جدير بالنظر والدراسة . فإننا كلما أمعنا النظر وتعمقنا في الحكشف عن الخبايا كلما استطعنا أن نظفر بالمزيد من المعرفة بخصائص الشيء الذي ندرسه ومقوماته ؛ بينها العين المهملة كثيرا ماتحجب عنا حقيقة الشيء وتحول بيننا وبين إدراكه إدراكا صحيحا .

وهذا المنهج الذى يقف بنا عندكل طرقة وكل لفتة فى النص المسرحى لا يعنى اهتهاما بالجزئيات دون الكليات ، ولم تما يعنى أن العمل المسرحى كل متكامل وان أى زفرة يرفرها الممثل أو أى حركة يأتيها لها دلالتها التى قد لا تظهر واضحة إذا أنت نظرت إليها وحدها ـ ولم تما يكون لها الآثر والدلالة إذا أنت ضممتها إلى غيرها من الإشارات والتعبيرات حيث تقودك هذه الجزئيات فى النهاية إلى فهم كلى متكامل عن الآثر الفنى كله.

من أجل هـذا وجب على ناقد المسرحية المكتوبة أن يتتبـع كذلك الصور

والمجازات، فني كل مسرحية لفتها المجازية التي تحتاج منك أن تتبعها لتجمع من خيوطها قسهات العمل الفني وروحه ومفزاه. ولقد علنها شيكسه بير أن القراءة السطحية العابرة لاتفني عرب فهم المعني الكلى الذي يريده الشهاعر، وعلمنها صوفوكليس من قبل شيكسمبير أن للغة في المسرحية أبعاداً أخرى لاتقف بك عند الظاهر القريب بل تحتاج منك إلى استكناه واستبعان الروح الخلفية التي تقبع وراء الصور والكلهات على طول العمل المسرحيي. ولقد أشرنا في بحث سابق عن دراسة برنارد نوكس لشخصية أوديب ومأساته عند صوفوكليس، وعرفناكيف استفاد الناقد في تحليل الشخصية ودراستها من الصور المجازية والرمزية. فجميع صور المسرحية واستعاراتها وتشبيهاتها تتآلف في إعتاائنا هذا النموذج الفذ من الإنسان، حتى إن المعادلة التي تنبني عايها مأساة أوديب موجودة في شكل رمزى في اسم البطل، فكلمة أوديب أو المتورم القدم، هي في الحقيقة كلمة تؤكد معني التنسويه الذي وسم جسد الملك العنليم، وهي تشويه حاول أوديب نسيانه، ولمعني هذا رجوع أوديب إلى أصله.

وإذا رجعنا إلى الشق الثانى من كلمة أوديب وهو كلمة القدم فسنرى أن هذه الكلمة قيد استخدمت على طول المأساة في عبارات ساخرة قصد بها استرجاع صورة أوديب الثانى إلى الذهن .

وإذا تركمنا الشق الثانى من الكلمة ورحنا إلى الشق الأول منها وهو كلمة وإذا تركمنا الشق الثانى من الكلمة ورحنا إلى الشق الأول منها وهو كلمة Oidi بمعنى « متورم » نلاحظ أن كلمة Oida كذلك تساوى بالعربية « أنا أعرف » .

وهذه الكلمة كلمة المعرفة واشتقاقاتها كثيرا ماخرجت من فم أوديب، ونحن زلم أن معرفته هي التي جعلته حاكما على ثيبة والمعرفة هيالتي جدلمت إنسان القرن الحامس قبل الميلاد يصل إلى هذه المكانه التي يزمز إليها أوديب .

وهكذا ترى أن اسم البطل بشقيه قد استخدم فى الرواية بطرق إيحائية قصد بها إبراز العلاقة التى تربط بين أوديب الطفل ابن لايوس المتورم القدم والمنبوذ وبين أوديب الحاكم المطلق والعارف بكل شىء(١) .

وإذا انتقلنا من صوفوكايس إلى شيكسبير فكثيرا مانرى بجموعة من الصور المجازية ذات الدلالات الخاصة تسود المسرحية بأسرها ، ومن بجموعها نستطيغ أن نقف على نوع من التجسيد المحسوس للمخزى العام الذى تبنى عليه الرواية وتهدف إليه في النهاية .

فنى مسرحية هاملت مثلا نجد أن الصور كامها مشتقة من موضوع العلة أو السقام، وهي تعبر عن الرض الذي أصاب نفس هامات والعملة التي نزلت بالماكة بمقتل أبيه، وفي ما كبث نضلا عن صور الغلام والدماء التي تغلب على المسرحية نلاحظ صورة رجل يرتدي ثيابا ليست ملكه فهي فضفاضة واسدة لا تلائمه. وهي ليست إلا صورة مركزة اوقف «ماكبث» الذي اختلس العرش من الملك بعد قتله. ولم يسكن كفتًا له. أما مسرحية « الملك لير » فتسودها استمارات الحيوانات الضارية الكاسرة التي تفترس غيرها، وهي تعبير عن طبيعة البشر الذي يسود عالم المسرحية ، وعن انعمدام القوانين الخلقية الإلهية

⁽١) أنظر تحليل برنارد نوكس لمأساة أودبب من ٧٤ وما بمدها.

والإنسانية فيه ، وتعكس ناموس الغابة التي يتمنز به مجتمعها. (١)

وهكذا ترى أن فى كثير مر. المسرحيات جوا رمزيا أو خياليـا يشع منه إحساس واحد مهيمن مع طول المسرحية ، وينتج من هذا الإحساس ،شخوص المسرحية على نحو طبيعى ، وهذا العالم الشعرى أو الرمزى أو الخيالى تتحرك فيه الشخوص كما نتحرك نحن فى عالمنا الطبيعى .

وإذا تركنا الصور وما ترمز به أحيانا من رموز وما توحى به من أجهواء نفسية خاصة أو ما تنشره من إحساس واحد مهيمن على طول المسرحية رأيناأن كثيرا ما يرجع الفضل للغة والحوار فى الحكشف عن اتجاه الحكاتب. سواء أكان هذا الاتجاه رمزيا شعريا أم واقعيا ، ويحرنا هدذا إلى البحث عن أنسب الأساليب ، وأكثرها ملاءمة للموضوع الذى يتحدث فيه الكاتب ، فالمتفق عليه أن الشعر كان أصلح الأساليب لموضوعات المهمى القديمة ، ولكن إذا جاز أن يصلح للمهمى فهو من غير شك أقل صلاحية للكوميديا ، ذلك أن العبالم الذى تتحرك فيه الكوميديا تسيره النقاليد الاجتماعية ، أما الدالم الذى تتحدرك فيه التراجيديا فقسيره القوانين الطبيعية التي لا تتخلف ولا تتغير .

كذلك تختلف لغة المسرحيات التي تتناول موضوعات كونية أو فلسفية أو فكرية كالصراع بين الإنسان والقدر أو بين الإنسان والقدوانين العليا ، عن لغة المسرحيات إلتي تتناول حياتنا الاجتماعية ومشاكلنا اليومية ، فبينما نجد الأولى أميل إلى الرمز والإيجاء نجد الثانية أقرب إلى لغة الحياة العادية .

على أننا بجب أن نراعي في اللغة الواقعية هذه بعض الحقائق ، فليس معنى

⁽١) أنظر كناب دراسات في الشعر والمسرح للدكتور مصطفى بدوى.

استخدامنا للاسلوب الذي يدنو بنا من الحياة أن نلجاً على الدوام للغة العامية أو الدارجة ، كما لا يجوز دائما أن ندعى أن لغتنا الدارجة هى أقرب اللغات إلى المسرح ، وأقدرها على التبير عنه . فإن مهمة اللغة فى المسرحية أساساً هى أن تحقق للصراع قوته وإثارته ؛ وإن تساعدنا على إدراك حقيقة الشخصية التى أمامنا ، فهما أوغلت اللغة فى الفصحى فلا يجوز أرب نحاسبها إلا على قدرتها فى المواءمة بين نفسها وبين شخوص الرواية ، فلكل شخصية فى الرواية عقليتها ونفسيتها وقدرتها على التبير والتفكير ، ومن هنا وجب أن تكون اللغة التى تنطقها كل شخصية قادرة على إبراز طبيعة هذه الشخصية ورسم ملايحها وقساتها فى وضوح وتركن .

تلك هي وظيفة اللغة في المسرحية ومن هنا لا يجوز لنا أن نفضل لغة على أخرى فنقول إن العامية أفضل من الفصحي في الدلالة على الافكاروالاشخاص، كما لا يجوز أن نقول المكس دائما ، فاللغة الناجحة هي القادرة على تحقيق وظيفتها على المسرح سواء أكانت عامية أم فصحي .

بقيت بعد هذا نقطة أساسية تتعلق بالنقد الدام للمسرحية المكتوبة وهي فهم الاتجاه العام للكاتب والمدرسة الفكرية أو الفنية التي ينتمي إليها وذلك من دراسة النص وأحداثه وشخوصه .

فن الواضح أن المسرحية الكلاسيكية تختلف عن الرومانسية وأن الاثنتين يختلفان عن الواقعية بأنواعها، كما أن هذه الاخيرة تختلف في مفاهيمها عن الاتباه الوجردي والاتجاهات العبثية الاخرى .

فنحن حينها نقرأ مسرحية من الاتجاه الكلاسيكى نجد أنفسنا أمام شخوص لا تمثل الانماط العادية المألوفة التي نراها في الواقع، ولا تمثل الانماط النادرة أو المثالية البعيدة عن الواقع بل هي تمثل الكلى أو الجوهري، ومن

تُم فهي أقدر بتكوينها على أن تعطينا جوهر الإنسان وحقيقته الـــكلية ، اجتماعية معينة، وتركز على ما في الإنسان منءمان كلية، مثل معاني الخير والشر والحرية والدل والفناء والبقاء وغير ذلك . ومن أجل هـذا كان الصـراع في مثل هذا النوع صراعا بين الإنسان والقوى الكونية . أما الشخصية الرومانسية فهري شخصية تتجه إلى تصوير المثالي أو النادر أو الشاذ أوالفريد . وإذن ففردية البطل وقواه الداخلية وطبيعة خلقه وتكوينه هي التي تجعله يقف همذا الموقف أو ذاك ، وهي التي تحدد سلوكه وتنتهي به إلى مصير معين ، وطبيعة الصراعق مثل هذه المسرحية تنشأ من صراع المناصر المكونة للشخصية مع قوة من القوى أو ضرورة من الضرورات مثل الصراع بين الحب والواجب أو بين القـــرد والجماعة ، أو بين إرادة مشلولة تصارع قوى العقــل كما هر الحــال في هاملت . وهاملت من غير شك مثال رائع للشخصية الرومانسية لأنها تمثل المثـــــــالى أو النادر ، شخصية فريدة في نوعها لا يمكننا أن ننسبها للواقع، فقداستطاع|لمؤلف أن يمنحها من الخصال والصفات ما يجعلها شخصية متمنزة ذات طبيعة خاصة . ومع ذلك فقد يعترض معترض فيقول: لا إن شخصيـة هاملت شخصيـة من الممكن أن نصادف مثلها في الحياة . هذا صحيح ، ذلك لأن فن شكسبيراستطاع أن يوهمننا بأن هاملت شخصية حيـة نابضـة بل ويمكن أن تلقاها ونصادفهـا في الحياة ، واكن هذا لا ينبغي أن يصرفنا عن الحقيقة الأصلية وهي أن هاملت صررة للشخصية النادرة.

فإذا انتقلنا إلى الشخصية الواقعية وجدنا أنفسنا أمام نوع من الشخوص الكالى العام ولا المالى النادر، وإنما يمثل الجزئى، ففي الشخصية

الواقعية تتجمع نسب متكاملة ومتعادلة بين الكلى والجـزئى والنـادر ، إلا أنها جرشية فى النهاية لانها تعطيك ملامح الواقع المرتبط بقطاع معين من مجتمع أو بخصال إنسان مرتبط فى تكوينه بأفكار وقيم وسلوك نابعــة من بيشة ممينة ووليدة بناء اجتهاعى خاص .

على أن ناقد المسرحية بحاجة ، وهو بصدد التهسرض لهذه المذاهب الادبية المختلفة ، بحاجة إلى الوعى الكامل بحركة التطور التى تطرأ مع كل مذهب فقسد تجد فى بعض المسرحيات الواقعية بعض الخيروط التى ما تزال تربط الواقعية بالرومانسية وتشدها إليها ، وقد تسيطر الواقعية على طائفة من الكتاب فى فترة زمنية معينة ثم إذا بهذه الواقعية قد بدأت تتسلاشى عند بعض الكتاب وتحل علها ألوان أخوى كالواقعية الرومانسية أو الواقعية الرمزية .

كما أن دراسة ناقد المسرحية لتاريخ الفكر البشسرى والآداب الإنسانية الكبرى عنصر أساسى وهام فإن مثل هذه الدراسة كفيلة إذا تحققت أن تكون هادية للناقد، فعلى أساس منها يستطيع أن يفزق بين الواقعية التي ظهرت منذ أقدم المصور والواقعية التي سادت آداب القرن التاسع عشر ثم بين كل هذا وبين الانجاهات الواقعية المماصرة من عبثية ووجودية وغيرها.

ولعلمنا لا نغلو في القول إذا قلمنا أن كثيرين بمن يتكلمون عن الواقعية يخلطون في أقوالهم، فمنهم من لايزال يعتقد أن الواقعية هي الادب الذي يقوم على ملاحظة الواقع وتسجيله بأمانة، ومنهم من لايزال يرىأن الواقعية أدب بجافى كل نزعة إلى الخيال والتصوير، وآخرون يعتقدون أن الواقعية هي نقيض الما الية ويضعون هذه في طرف وتلك في الطرف المقابل لها. فبينها يرون في المالية أدب الابراج العاجية، أو نزعة من نزعات الترف والارستة راطية الفكرية يرون في الواقعية ارتباطا بمشاكل الحياة الشعبية والطبقات الكادحة من المجنمع، بل لقد تعارف

بعض الدارسين فرأى أن تصدير الذات الفردية لا يصلح موضوعا للادب الواقعي ، وأن مثل هذا الاتباء يناقض ما ينبض للواقعية التي في ظنهم أنها تنحصر في تصوير مشاكل المجتمع وما يسوده من مظاهر الفقر والاضطهاد والظلم التي تحت وطأتها طمقات الشعب العاملة .

ولعل هذا الخلط الواسع الانتشار في مفهوم الواقعية أن يكون بسبب صياغة الكلمة واشتقاقها ، فقد نظروا فرأوا أن الواقعية في اللغة نقيض المشالية التي كانت سمة من سمات الآدب الرومانيي ، أدب الارستقراطية الفكرية والخيال الجامح والمعضلات الميتافيزيقية أو الاحداث التاريخية البطولية ، ومن هنا شاع عند الناس مفهوم للواقعية مستده من اللفظة واشتقاقها ، فما دامت واقعية فلابد أن تكون أدبا موضوعيا مرتبطا بالواقع ، ونقل ما نراه مبسوطا أمامنا مر.

والحقيقة أن الواقعية مع اختلاف أنواعها ومنذ أصبحت مذهبا معروفا هي اتباه فلمسنى فكرى قائم على نظرة محددة للإنسان. إنها رثرية معينة للحياة. وعلى الرغم من أن هناك علاقة إيجابية بين استقاق الكلمة اللغورى وبين مفهومها أو مدلولها الآدبي أو الاصطلاحي، وعلى الرغم من أن إحدى سمات الواقعية أنها مهمة بالواقع وتسعى إلى الكشف عن تصويره وتبصيرنا بخفاياه، على الرغم من هذا كله فإن حقيقة هامة لا ينبغي أن تغيب عنا وهي أن مفهووم الواقعية الحقيق مرتبط ارتباطا أساسيا بنظرة فلسفية معينة للحياة والإنسان، وخلاصة هذه الفلسفة التي سادت التفكير الآدبي في أواخر بالقرن الثامن عشر والقررف التاسع عشر أن واقع الحياة شر في جوهره، وأن الخير الإنساني ليس إلا قشرة خارجية زائفة، فإذا مانحينا هذه القشرة الخارجية رأينا بشاعة الحقيقة والواقع، وأدركنا أن كل ما ينطوى عليه هذا الكائن الغريب الذي هدو الإنسان ليس إلا

بحموعة من الخصال الوحشية الشريرة، وأن هذا الرداء الذي يرتديه ماهو إلا قناع يخنى تحته كل مظاهر الخسة والدناءة والشرور والوحسية. فالإنسان في واقعية القرن التاسع عشر وحش في ثمياب إنسان أوكا قال عنه الفيلسوف هوبز « إن الإنسان للإنسان للإنسان ذئب ضار » .

ومن هنا ترى أن الواقعية كما فهمها أصحابها فىالةرنالتاسع عشر ليست مجرد اتجاه ينقل الواقع أو يعالج مشاكل المجتمع أو يرشدنا إلى وسيلة من وسائل إصلاحه وإنما هى تفسير معين للحياة ، ونظرة محددة لحقيقة الإنسان فى هذا العالم .

على أن فرمنا لنشأة هذا الاتجاه لا ينبغى أن يحول بيننا وبين متسابعة ما جد على هذه النظرة من تغيير ، فقد تغيرت هذه الفلسفة عند الواقعيين الاشتراكيين. ذلك أن النظرة إلى الحيساة والإنسان عنسد الاشتراكيين مرتبطة أساسا بمصسالح الجماعات والافراد ، ومن ثم كان المواقعية عند هؤلاء مفهوم آخر . فقد ذهبوا إلى أن معنى الواقع لا يتنحقق بأمانة إذا كنا نقصره على الجانب الشرير من الحياة وحده ، وما دامت نظرتنا إلى الحياة والاحياء قائمة أساسا على تصورنا الحناص المحياة ورؤيتنا لها . فالامر متروك لنا ، وللصورة الذهنية التي لدينا عن الحياة . وإذن فن الحياة حولنا . وإذا كان في مقدور الإنسان أن يوجه الحياة ، وأن يلمنع مصيره بنفسه وإذا كانت إرادة الإنسان وتصميمه وعزمه قادرة جميعها على استشمال بنفسه وإذا كانت إرادة الإنسان وتصميمه وعزمه قادرة جميعها على استشمال الشر الدفين في أعهاني الحياة وتدعيم ما فيها من خير ودفعه إلى الإمام، إذا كان هذا كله في مقدور الإنسان فها الذي يدعوه على الإنسان والحياة إذا كان صرفنا اهتمامنا كله إلى الجانب الشرير في الإنسان ثم جسمناه وضخمناه على هذا النحو الذر تريده لنا واقعية المترائمين .

على أساس منهذا المفهوم الجديد الهنى الواقعية أخذ الاشتراكيون يوجهون هجومهم نحو واقعية القرن التاسع عشر ، يرون فيها وفى المذهب الطبيعى هدما للحياة وتقويضا لعناصر الخير فى الحياة .

ولم يمكن هجوم الاشتراكيين على المذهب الطبيعى بأقبل من هجومهم على الواقد بين ونظرتهم للحياة ذلك أن الطبيعية امتداد، للواقعية واستمرار، بطريقة أو بأخرى، لنفس الاتجاه، فالإنسان عند الطبيعين حيوان فى جوهره. وكل الاختلاف بينهم وبين الواقعيين أن الطبيعين يرجعون وحشية الإنسان الىسيطرة غرائزه عليه. فالإنسان عندهم أسير لمجموعة من الغرائز المتحكمة فيه والمستبدة به، وهو فى جملته عاجز عن التغلب عليها والتخلص من سيطرتها. إن الذى يوجه أفعال الإنسان عندهم جهازه العصبى، وغدده وإفرازات هذه الغدد، فراج الإنسان وسلوكه مرتبطان عندهم ارتباطا وثيقيا بطبيعة هذه الأجهرة العضويه التى يتألف منها هيذا الكائن الحى الذى هو الإنسان. وما انف الاتنا ومشاعرنا، وما تفكيرنا وسلوكنا وما عناوفنا وأحزاننا، وما مباهجنا وأفراحنا إلا نتيجة طبيعية ومباشرة لما تكون عليه حالاتنا العضوية من الصحة والمرض أو من القوة والضرف.

وعلى أساس من هذه النظرية أرجع الطبيعيون واقـــع الإنسان إلى طبيعته العضوية وغرائزه وحاجات هذه الفرائز، وانصرف جهدهم كله إلى الكشف عن هذه الحقيقة التي هي في نظرهم المصدر الاساسي لواقع الإنسار تفكيرا وسلوكا .

وعلى الرغم مما قد يبدو فى هذا المذهب من صدق يتفق وواقع الإنسان فإن واقع الإنسان فإن واقع الإنسان لايمكن أن يخضع كلية لطبيعته العضوية وحدها. فإن صح أن للغرائن والطبيعة العضوية تأثيرا فى واقع الحياة فإن فى حياة الإنسان الكثير الذى يمكن

بدوره أن يكون ذا فعالية وتأثير كبيرين فيسلوكه وتفكيره .

ومهما يكن من شيء فإن الطبيعية مذهب ينبني أن يقف فيه الناقد في دراسة المسرحية موقفا يتفق وطبيعة هذا المذهب فلا يخلط بينه وبين المذاهب الواقعية الآخرى ، كون على وعي بمدى تأثير هذا المذهب وطفيانه على العمل الفني ، ومدى ما يكون له من دلالات على العمر وعلى منحى التفكير والهدف الذي يسعى اليه الكاتب المسرحي .

ولسنا بحاجة إلى دراسة هذه الانجاهات بالتفصيل الآن فقد كان لنا منها موقف وقفناه في كتابنا , الآدب وقيم الحياة المعاصرة , ولكننا نكتفي الآن بكلمة عابرة عن مسرح الطليعة الذي يضم في فرنسا جماعة من المثقفين تحت ريادة يونسكو وبيكيت، وتضم أدوبرى وآرثر أداموف وجان فوتيير ، وجان جينييه وغيرهم وأهم ما يميز هذه الحركة أنها حركة فنية متأثرة بروح العصر وفكره وفلسفته ، ومرتبطة ارتباطا وثيقا بالتعبير عن إنسان هذا العصر وما اعتراه من تمزق وقاق وضياع وما سيطر على تفكيره من إحساس بعبث الحياة وانعدام الدافع والمسوغ لبذل الجهد والطموح في عالم قد يباغته الدمار في أي لحظة . كل هذا قد خلق نوعا من الشحرر بالقلق المبهم المقيم الذي استبد بمفكري القرن العشرين ، فولد لديهم إحساسا بانعدام المعني والنظام في الحياة .

وهم يرون أن الواجب يقتضيهم أن يجابهوا هذه الحقيقة وجها لوجه ، فقد يكون فى هذه المواجهة شىء من التنفيس عن الواقع الذى يعيشونه ، وقد يكون فيه نوع من الخلاص من الأزمة أو الوصول إلى النظام الذى يعرزهم ويعوز العالم . هذا إذا كان ممة سبيل إلى الإيمان بأن لهذا النظام وجودا على الإطلاق.

ولقد كان من أثر هذه الاتجاهات العبثية أن أنجبت جماعة المثقفين الذين يمثلون مسرح الطليعة، وكانأهم ماحققه هذا المسرح هو إدراك أصحابه لضرورة خلق شكل جديد في الأسلوب يدعو إلى التغيير الشامل الذي يقتاع النظم المألوفة من جمدورها ويسعى إلى التعبير عن الحقيقة التي يكتشفها الفنمان بالشكل الملائم لها.

ومن ثم اتسمت كتاباتهم بالتحمير الجديد غير المتوقع وبالجرأة وعدم الخضوع للنظام المألوف ، وهم يحتقدون أن الخروج على النظام القديم أمر يقتضيه السعى عن معنى جديد لحياة الإنسان ووجوده ، ويعبر عن حقيقة الصراع بين الإنسان المعاصر وبين الظروف الخارجية لهذا العالم غير المعقدول . تلك الظروف التي تحاول قهره .

من أجل ذلك كان من الصعب على قارىء المسرحية التى من هذا النوع أن يدرك ما فيها لأول وهلة ، وذلك ابعدها عن موضوعات العالم الخارجى . وابعدها عما ألف القارىء من كتابات سابقة . ومن هنا كان مسرح الطليعة مقصوراً في بدايته على فئة قليلة من الذين يحاولون سبر أغرواره ، واكنه مع الوقت ومع الدراسات التي بدأت تنتشر حوله ، قد خطا خطوة نحو الاستقرار، فما كان غامضا سوف يبدو مفهوما معالالفة والدراسة والاقتراب وطول المصاحبة للعمل الفني .

وكل ما ننصح به ناقد المسرحية التي من هذا النوع ألا يتعجل الحكم عليها أو إهمالها لصعربتها ، بل يجدر به أن يضمها في مكانها من الاتجاه ويحاول دراستها على مهل وبعد تكوين وعي كامل بالمدرسة وما استحدثته من أصنول جديدة .

هذا ، وما يزال فى هذا الانجاء الكثير الذى لم يكتشف بعد ، كما ما يزال أمام النقد الحديث الكثير من الوقت حتى يقرول كلمته الآخيرة عن أعمال يونسكو وبيكيت وغيرهم من أصحاب هدا الانجهاه الطايعي ، إذا صح أن نسميه كذلك .

لقد تلبثنا عند المدارس والمذاهب المسرحية المختلفة ، وحاولنا أن نفرق بينها في هذه العجالة قاصدين منذلك كله أن نؤكد حقيقة هامة تتصل بالنقد المسرحي مؤداها أنه لا يمكن أن يتم للناقد الصلاحية الحقة لمهارسة عمله في نقد المسرحية إلا لماذا كان على دراية بكل هذه المراحل المختلفة التي مرت بهما الممدارس المسرحية منذ اليونان القدماء حتى الآن.

بل إننا ما يزال لدينا لثقافة الناقد أشياء لم نشر إليها هنا ، ولكننا على ثقة من إدراك القارىء لها . من ذلك دراسة الناقد لانواع المسرحيات من مأساة وملهاة ومن مآسقد يمة ومتوسطة وحديثة ومن ملاه بعضها يعنى بالنهاذج البشرية فيصورها وبعضها الآخر يعنى بالسلوك الإنساني والاجتباعي ، وغيرها يتصل بنقد الحياة والمجتمع ولكل من هذه وتلك سماتها وأشكالها وظروفها الاجتماعية فطبيعة المسرحية اليونانية تختلف عن الرومانية وكل ذلك بعيد في مبناه ومضمونه عن المسرح الحديث والمسرح المعاصر .

هذه جميعاً دروس ينبغي على الدارس الإلمام بها إلمام إحساس يقوم على درس الأثر الفني درسا مباشرا والاتصال به ومعايشته .

ولمذا كنا قد وقفنا طويلا عند نقد التأليف وما يحتاجه من التحقيل وعلم ودراية بفن المسرح وأصوله وتتبع مدارسه ومراحله التي مربها وما طرأ عليه من تغيير عبر العصور فإن ذلك لا يصرفنا عن مرحلة أساسية وهامة في النقد المسرحي وهي نقد الإخراج.

فالمسرحية كما عرفناها نوع من الفن لا يتم ولا يتحقق إلا إذا تم إخراجه على خشبة المسرح فهو فن يراد به التمثيل لا القراءة ؟ وثقافة نافد المسرحية لا تنحصر فى دراسته للنص المقرم و وتقبع خصائصه والكشف عما فيه من قيم تتصل بفن التأليف المسرحى وحده بل يتعدى ذلك إلى دراسة الإخسراج . والنظر فى العمل المسرحى بعد تقديمه للنظارة فى المسرح .

ونقد الإخراج يحتم على الناقد أن يدرس العلاقة بين النص المقروء والنص المنفذ أو النص الذى تم إخراجه ومشاهدته . ومن هذه المقارنة يمكن الكشف عن فهم المخرج للنص وقدرته على تجسيد أفكار المؤلف وتصويرها ، وإبرازالجو العام المسيطر على الرواية والهدف الآخير منها ثم اكتشاف قدرة المخرج على توجيه الممثلين وحسن اختياره لهم ، ومعرفته بإمكانيات كل ممثل والاستفادة من هذه الإمكانيات ، كل بحسب الدور الذى يصلح له .

هذه ناحية ، أما الناحية الآخرى المتصلة بنقد الإخراح فهى دراسة استخدام المخرج لجميع الوسائل الى استعان بها فى إخراجه من ملابس ومناظر وأضواء وموسيقى وديكور وغير ذلك . وهذه بحاجة أولا إلى إلمام بفن الإخراج ومعرفة الكثير من حيله وخفاياه .

وترجع أهمية هذه الناحية الإخيرة فى أنها الوسيلة الحيمة لإيهام المتفرج أنه يعيش فى الجر الطبيعى وأنه يشاهد قطعة حية من الحياة ، وأن كل ما يجسرى أمامه ليس تمثيلا وإنما هو عالم حى من الواقع . من أجل ذلك كان على المخرج أن يكون دقيقا فى دراسة النص وعصره وشخوصه ، ثم يحاول تجسيد هذا النص بحيث يطابق العصر الذى كتب فيه وبحيث ينطق بكل ملام الحياة والبيئة ويضفى جوا طبيعيا على المواقف والحركة والإشخاص .

وعلى الرغم من أهمية هذه الناحية في تقديم العمل المسرحي ونجاحه فإنه لا يجوز المبالغة في استخدام هذه الوسائل المسرحية كما هو ملاحظ في كثير مما نشاهد اليوم حتى لا يصرفنا المخرج بكل هذه المؤثرات عن تتبع الأثر المكتوب وحتى لا يطغى بمناظره ولوحاته على طبيعة المسرح الاساسية والاستمتاع بما في هذه الطبيعة من أصالة في التعبير.

على أذنا ، في نهاية هذا المقال ، يجب أن نشير إلى أن ما عرضناه من نقاط هنا ليست كل ما نراه هاما وضروريا ، بل هو عرض سريع لبعض الأصول التي يتحتم مراعاتها إذا أردنا أن نتصدى للمسرحية بالنقد .على أن من واجبنا أن ننبه إلى أن ناقد المسرحية ليس بحاجة أن يتناول كل هذه الأصول في نقده ، فطبيعي أن دراسة كهذه تعاول أن تضع الخطوط العامة أكثر من تحديدها لأمور بعينها، فن الجائز جدا اناقد المسرحية أن ينحصر نقده لها في مسألة واحدة أو مسألتين، قد ينقد تأليفها وحده ، وقد يسترعي إنتباهه قضية معينة تثيرها المسرحية أو تناقشها ، وقد يترك هذا كله ويهتم بناحية فنية تتصل بالبناء أو الشكل ، فايس حتما على الناقد إذا تدرض المسرحية ما أن يتناولها من جميع زواياها ، بل يكفينا منه زاوية واحدة ، والمسألة ترجع إلى تكييف الناقد جميع زواياها ، بل يكفينا منه زاوية واحدة ، والمسألة ترجع إلى تكييف الناقد

للموقف . ومبلغ اهتمامه بالناحية التي يريد التركبز عليها .

وإذا كنا قد أطلنا فيما ينبغى للناقد من دراسات فا ذلك إلا لإيماننا بأن الفن المسرحى فن متشعب الاتجاهات، وملىء بالتطور، وغنى بالعناصروالانواع، ووعى الناقد بهذا كله ضرورى حتى ولو كانت الواوية التي سيتعرض لها في نقده جزئية أو محدودة .

ويهمنا في نهاية هذا البحث أن نشير إلى أن ما قدمه الاستاذ نبيل فرج في دراساته لبعض المسرحيات المعاصرة يدعو إلى أن نشد على يديه بقوة فهو قد تعرض لكثير من المسرحيات التي تحتاج من دارسها إلى وعي كامل بالمذاهب الجديدة والمعاصرة ، وأنه على الرغم من صعوبة هذه المسرحيات قد أستطاع أن ينفذ إلى أعماقها ويلتقط أبرز خصائصها بعين واعية وإحساس بهذاالفن وإدراك لآثاره الخطيرة في تثقيف أجيالنا المعاصرة. ولقد أثارني حقيقة في دراسته ابعض النصوص العربية والا بجنبية أثارني باهتماماته البالغة بالروح التقدمية التي ينطوى عليه الا شر الفني الذي بين يديه ، كما هزني إيمانه بنواحي الجمال وحرصه على عليه الا شر السعى وراء مقوماتها الفنية .

على أن هناك ناحية أخرى فى ناقدنا الشاب وهى إيمسانه بالقيم التى تسعى نحو التغيير تغيير حياتنا وإرساء دعائم جديدة لهذه الحياة ، والنظر بعين يقظة وساهرة إلى بناء جديد بتابع فيه بعين يقظة وساهرة سلامة التحول الاشتراكى فى بلادنا مؤمنا بأنه الطريق الوحيد للحياة الحرة التى نناضل جميعا من أجابها .

على أن نشاطه المستمر واندفاعه فى الطريق دائمــــا لملى الا مام غير آبه بالعوائق والسدود سوف يكون أحد الدوامل الهامة فى أحرازه لسبق طليعى فى مجال الدراسات النقدية والا دبية ،



ملحــق مسرحية الحفل السنوى لانطون تشيكوف



شخصيات السرحية:

۱ ــ أندريه اندريفيتش شيبوتشين .

(رئيس مجلس إدارة بنك التســــليف التعاوني ، رجل في مقتبل العمر ، يضع منظارا على إحدى عينيه) .

۲ ــ تاتيانا أليكســــيفنا Tatyana Alexyevna دوجته عمرها خمس و عشير و ن سنة .

- ٣ _ كوزما نيقو لايفيتش هيرين . (صراف البنك رجل عجوز)
- ع _ ناستاسیا فیدوروفنامیرتشکوتکین. (امرأةعجوز تلبس أو با فضفاضا)
 - أعضاء مجلس إدارة البنك.
 - ٣ _ موظفون بالبنك.

تجرى أحداث المسرحية في بنك التسليف التعاوني في مدينة (ن).

مكتب الرئيس _ إلى اليسار باب يؤدى إلى قلم الحسابات . منضدتان للكتابة ، المكتب به أثاث يشعرك بائن الذى وضعه يريد أن يقنعك بائنه رجل ذواقه ، أكسية للمقاعد ، ستائر من المخمل ، زهور ، تماثيل ، سجاجيد ، تلمفون ... الوقت ظهرا .

هـيرين

(منفردا يرتدى حذاء مطر (يصرخ في مواجهة الباب)

أرسلوا أحد الناس إلى الصيدلى ليشـترى بثلاث بنسـات قطرات من دواء الفاليرا، وأن يحضروا بعض الماء النقى إلى حجرة رئيس مجلس الإدارة، هل يتحتم على أن آمركم بذلك مائة مرة (يذهب إلى منضدة الكتابة) إننى أكاد أسقط من الإرهاق ، لم أتوقف عن الكتابه منذ ثلاثة أيام بلياليها ، ولم تغمض لى عين لحظة واحدة ، أواصل العمل هنا من الصباح إلى المساء ، وأواصل العمل في المتزل من المساء حتى الصباح (يكح) وأشد مر بالمرض في كل أجزاء جسمى ، أرتعد وتنتابني الحمى ، وأسعل وتؤلمني ساقاى ، ولا يفارق عيني منظر النقطوالحروف من كل شكل ونوع (يجلس) .

وفى الاجتماع العام اليوم سيقف رئيس مجلس الإدارة ، ذلك الحمار الدعى الذى لا قيمة له ليقرأ التقرير ... وان مصرفنا اليوم وفى المستقبل ... و (يتنهد ويكتب) اثنين ... واحد ... سنة ... صفر ... سنته ... انه يريد أن يظهر بمظهر البراعة فيتحتم على أن أجلس أنا هنا ، وأن أعمل من أجله كالعبد الاجير، أما هو فلن يفعل أكثر من أن يضيف إلى ما أكتب بضع لمسات شاعرية ... و يتركني أعمل أياما متواصلة في حميع الارقام ... فليسلخ الشيطان جلده (يستمر في عملية الإحصاء) لا أستطيع أن أطيق ذلك الرجل (يكتب) واحسد ... في عملية الإحصاء) لا أستطيع أن أطيق ذلك الرجل (يكتب) واحسد ...

لقد وعدنى أن يسكافتنى على عملى ، إذا انتهى كل شىء على ما يرام اليـوم ، وإذا أفلح فى خداع الجمهور ، وعدنى بوسام ذهبى ومكافأة قـدرها ثملاث مائة روبل ، سنرى .. (يكتب) ولكن إذا لم أحصل على شىء مقابل تعبى هـنا فانتبه لنفسك يا حضرة الرئيس .. اننى رجل مندفع...وإذا ما استثرت فقد أقدم على شىء ... نعم ... (تسمع أصوات استحسان من خلف الكواليس ويرد عليما شيبوتشين قائلا : « شكرا _ شكرا أنا بمنون ، ثم يدخل شـيبرتشين مرتديا ثياب السهرة مع رباط رقبة أبيض وفى يده ألبوم قدم إليـه منذ لحظة) .

شيبر تشين

(واقفاً عند الباب و ناظرا إلى قلم الحسابات) .

إننى سأحتفظ بهذه الهدية التي قدمتموها إلى أيها الزملاء ، سأحتفظ بها حتى يوم موتى ، ذكرى لاسعد أيام في حياتى ... نعم أيها السادة إننى أشكركم (يلوح إليهم بقبلة ، و يتجه نحو هيرين) ياصديقى العزيز كوزمانيقولا يفيتش (يدخل عليه بعض الكتبة من وقت لآخر لإمضاء بعض الاوراق ثم يخرجون)

هـيرين

(يهب واقفاً) إن لى الشرف أن أهنتك ياصديقى أندريه اندريفتش بمناسبة الذكرى الخامسة عشرة لتأسيس مصرفنا هذا ، وأتمنى أن ...

شيبو تشين

(يضغط على يديه بحرارة) أشكرك ياصديقى ... أشكرك ربما كان من الواجب تمجيدا لهذه المناسبة العظيمة ، وابتهاجا بهدا الحفيل السنوى أن يقبل كل منا الآخر (تقبيل) إننى سعيد جدا ... أشكرك على اجتهادك في عملك ... أشكرك على كل شى ... إذا كنت قد أديت شيئا نافعا أثناء عمل رئيسا لمجلس الإدارة فإننى مدين به قبيل كل شىء إلى زملائى (يتنهد) نعسم يا صديقى، خمسة عشر عاما .

خمسة عشر عاما شهيرة .. شهيرة كشـهرة اسمى شيبوتشـين (باهتمام) على فكرة كيف حال التقرير أرجو أن يكون في طريقه إلى النهاية ..

هديرين

نعم لم يبق لي غير خمس صفحات .

شيبو تشيين

عظم ، إذن سيكون جاهزا قبل الساعة الثالثة بعد الظهر .

هـيرين

أستطيع إتمامه إذا لم يعقني عائق ، فإن ما تبقى منه قليل . شيبو تشيين

رائع... رائع ... كروعة اسمى شيبر تشين ... سيعقد الاجتماع العام فى تمام الساعه الرابعة اسمع ياصديقى العزيز ... دعنى أمر على النصف الأول من التقرير ... أسرع ... اعطنى إياه (يأخذ التقرير) إذنى أتوقع أشياء عظيمة من هذا التقرير ... انه الصاروخ الذى ينطلق الصاروح العظيم كعظمة اسمى شيبو تشين (يجلس ويقرأ التقرير) (إننى مرهق إرهاقا فظيعا ، فقد أصابتنى ليلة الأمس آلام النقرس ، وعلى الرغم من ذلك فقد انفقت الصباح كله أجرى فى كل مكان لانجز بعض الاعمال ثم بعد ذلك استقبالات رائعة مثيرة إنهشىء يضايق إننى متعب ...

هـيرين

(يكتب) اثنين ... صفر ... ثلاثة ... تسعة اثنين... صفر . إن الارقام تهتز أمام عيني ... ثلاثة ... واحد ستة ... اربعة واحد خمسة (تسمع أصوات آلة العد) .

شيبر تشين

وثمية منفص آخر ، فقد جاءتني زوجتك همذا الصباح واشتكت إلى منك مرة أخرى ، لقد قالت لى إنك جريت وراءها أنت وشقيقتهما بالامس

هـيرين

(بحرارة) يا أندريفتش ، إننى سأتخاسر تمجيدا لهدذا الحفل العظيم ، أن أسألك معروفا ، وأن أرجوك رجاء حارا ، حتى ولو من أجل خدمتى هنا كالعمد ، ألا تتدخل في شئون أسرتي ، أرجوك .

شيبو تشين

(يتنهد) إن لك طبراً غريباً ياكوزما نيكولافيتش، إنك شخصية محترمة ومتازة ولكنك مع النساء تتصرف كالبهلوان، إننى لا أدرى لماذا تكرههم هذا الكره.

هـيرين وأنا لا أدرى لماذا تحبهم أنت هذا الحب (فترة صمت) شيبو تشين

لقد قدم لى موظفو المسكتب منه خطه ألبوما من الصور ، وسمعت أن أعضاء مجلس الإدارة سيقدمون لى خطابا ووعاء من أوعية الشراب (ياهب المنظار الذي يضعه على عينه) إن هذا رائع رائع روعة اسمى شيبوتشين كل شيء يسير سپرا حسنا للابد لنه من شيء من براعة العرض من أجل المصرف ، استمع إلى أيها الشيطان ، إنك من شير شك واحمد منا وانت تعرف كل شيء عن الموضوع ، ولن أذيع سرا إذا قلت لك إنى أنا الذي الفت المخطاب الذي سيقدمونه إلى ، وأنا الذي اشتريت هدذا الوعاء الفضى ، وقد كلفني الغلاف الذي سيوضع فيه الخطاب خمسة وأربعين روبلا ، وليكن كان

علينا أن نصنع ذلك ، فلو تركنا الامر للمدعوين لما فكروا هم فى تقديم شىء (يتلفت حوله) والآن فنلق نظرة على المكان كله ... أليس جميلا ... أن زملاء فا هنا فى المصرف قد أطروا فكرة تلميع مقابض الابواب ، واستحسنوا أن يرتدى موظفو المكتب رباط رقبة خاصا بهذه المناسبة ، وإن نوقف على مدخل المصرف بوابا فخم الهيئة ، ولكن أن نصنع شيئاً من هذا ياصديقى ، أن نصنع شيئا من هذا ياصديقى ، أن نصنع شيئا من هذا ، فإن تلميع مقابض الابواب ووضع رجل صخم الجشة على الباب ليس بالامر الهام ، إننى قد أكون فى بيتى رجلا جلفاً ، وقد أتناول طعامى وأنام كما يفعل الحنازير ، وأسرف فى الشراب حتى أفقد وعى ...

هسيرين

أرجو أن تسكف عن هذا ياسيدى فإن فيه تعريضا بشخصى .

شيبو تشين

لا أحد يعرض بشخصك يا كوزما ، يا لك من صاحب مزاج حاد ... لقد كنت أقول إننى قد أكرن فى بيتى رجلا جلفا أو محدث نعمة ، وأن أسمح لعادتى بالانطلاق ، أما هنا فإن كل شىء ينبغى أن يكون وقورا ، إننا هنا في للصرف ، إن كل جزئية هنا يجب أن تكون معبرة وملفته للانظار .

(يلتقط قصاصة ورق من على الأرض و يلقى بها فى المدفئة) إن الشيء الذى أفخر به هو أننى رفعت من سمعة هذا المصرف ، إن السمعة شيء عظيم عظمة أسمى شيبو تشين (يتفحص هيرين) إن هيئة المساهمين قد تأتى إلى هنا فى أى لحظة وأنت ما زلت ترتدى هذا الحذاء و تضع حول رقبتك هذا اللفاع ، وما زالت عليك هذه الجاكتة القصيرة التي لا لون لها ، كان يجدر بك أن ترتدى ثياب السهرة ، أو تلبس السترة السوداء الرسمة لهذه المناسمة .

هـيرين

إن صحتى أغلى عندى من مساهميك ... إننى أشكو من التهياب في كل ناحيـة .

شيبو تشين

(فى قلق متزايد) (لكن يحب أن تكون لديك هذه الثياب ... إن ذلك غير لائق ... إنك ستكون سببا فى إفساد النظام .

هـيرين

إذا دخلت الهيئة فباستطاعتي أرب أتوارى عن الأناار ليس للموضوع ... كل هذه الأهمية ... (يكتب) سبهة ... واحد ... سبعة . اثنين . واحد . خسة صفر . اثني أكره غير اللائق من الأشياء ... سبعة .. اثنين .. تسعة (تسع أصوات آلة العد) (إنني لا أطيق الأشياء غير اللائقة فقد كنت تحسن صنعا لو أنك لم تدع إلى هذه الحفل نساء على الإطلاق ...

شيبو تشين

ياله من كلام فارغ .

هسيرين

إننى أعرف ستسمح لعدد كبير منهن ، ستسمح بما يمــــالا صالة عرض كبيرة ، إننى فقط أريــــد أن أنبهك سوف يفسدن عليــككل شيء ، إنهن سبب المصائب ومصدر الشقاء .

شيبو تشين

بالعكس تماماً ، إن مجتمع النساء خليق أن يرنع الروح المعنوية ويبعث السرور إلى النفس .

هـيرين

نعم ، إن زوجتك مثقفة ثقافة عالية فيما أعتقد ، ولكنها مع ذلك تفوهت يوم الاثنين الماضى بما صدمنى صدمة قوية ، لم أستطع أن أتخلص من آثارها لمدة يومين كاملين ، فعلى حين غرة ، وأمام بعض الفررياء انفجرت قائلة «هل صحيح أن زوجى قد اشترى أسهم الدرايز كو بربازك - Dryazhko وهل صحيح أن زوجى قد اشترى أسهم الدرايز كو بربازك - Pryazahky التي هبطت أسعارها ؟ آه ! إن زوجى مشغول جدا من أجل هذه الصفقة ، تقول ذلك أمام الفرباء ! لأى سبب تريد أن تكون صريحا معهم لا أدرى ؟ هل تريد منهم أن يوقعوك في مشاكل ؟

شيبو تشين

كنى! كنى! إن ذلك محزن ولا يليق بما نحن مقبلون عليه من حفل ... على فكرة القد ذكرتنى (ينظر في ساعته) إن زوجتى الحبيبة قد حان موعد حضورها، وقد كان ينبغى على أن أذهب لاستقبالها على المحطة، مسكينة ... ليس لدى وقت كاف كما أننى متعب، أقول لك الحقيقة إننى لست فرحا لحضورها ... صحيح أننى مسرور ولكن كنت أكون أكثر سرورا لو أنها بقيت يومين آخرين عند أمها، إنها تنتظر منى أن أقضى الامسية كامها معها في نفس الوقت الذى رتبنا فيه الأمر لرحلة قصيرة بعد حفل العشاء (يرتعش) هاأنذا أرتعش مقدما، إن أعصابي متوترة توترا شديدا وقد أنفجر في بكاء شديد لأقل إثارة، كلا لابد أن أكون متماسكا تماسك اسمى شيبوتشين .

(تدخل تاتيانا إليكسيفنا) ، ترتدى معطف مطر و تعلق على أحد كتفيها حقيبة صغيرة) .

(تانتيانا)

حبيبي (تجرى إلى زوجها ... يتمانقان فى قبلة طويلة) لقدكنا فى سيرتك منذ لحظة .

تاتيانا

(فى نفس لاهث) هل افتقدتنى ياحبيبى؟ هل أنت بخير لم أذهب إلى المنزل بعد 1 لقد جدّت من المحتلة إلى هنا مباشرة إن جعبتى مليئة بالاخبار . لا أستطيع أن أنتظر إننى لم أترك مامعى من أشياء فى الحارج ، إننى فقط أردت أن أم عايكم دقيقتين (إلى هيرين) كيف حالك يا كوزما نيقولافيتش (إلى زوجها) هل كل شيء فى البيت على ما يرام ؟

شيبو تشين

نهم كل شي. على ما يرام ، إن صحتك قد تحسنت في هدنا الاسبرع ياتيانا وبدت عليك علامات السمنة . . هيه كيف كانت الرحملة هل تعبت في السفر ؟

تاتبانا

كانت رحلة عظيمة ، ماما وكاتيا يرسلان إليك حبها ، وقد كلفى فاسيلى أندرية فيتش أن أقبلك نيابة عنه (تقبله) وخالتى أرسلت إليك علبة من المربى كلهم غاضبون منك لعدم الكتابة ، وزينا أرسلت إليك معى هذه القبلة (تقبله) آه لو عرفت ما حدث آه لو عرفت ؟ أنا صحيح خائفة . . خائفة أن أخبرك بما حدث أوه شىء فظيع شىء فظيع ولكنى ارى فى عينيك أنك لست سعيدا رؤيتى .

شيبر تشين

على العكس تماما . . ياحبيي (يقبالها) .

(هيرين يكح بغضب)

تاتمانا

(تتنهد) آه مسكينة كاتيا . . إنني متألمة من أجلها متا له أشد الألم.

شيبو تشين

إنه موعد الحفسل السنوى اليوم يا حبيبى ، وقد تحضر هيئة المساهمين فى أى لحظة وأنت لم ترتدى ثيابك بعد .

تاتيانا

صحيح ؟ الحفيل السنوى ؟ ألف مبروك إنى أتمنى لسكم . . . إذن فسيقام الحفل هنا الليلة ؟ وسيدعى الناس إلى العشاء . . أوه إننى مسرورة لذلك . . هل تذكر هيذا الخطاب العظيم الذي أعددته للمساهمين والذي صرفت في إعسداده وقتا طويلا ؟ هل سيقرءونه لك اليوم ؟

(هيرين يكح بفضب)

(مرتبكا) إننا لانتحدت عن هذه الامور يا حبيبتى ، فى الحقيقة . . يحسن أن تذهبى إلى البيت .

تاتيانا

حالا . . بعد دقيقة واحـــدة . . سأخـبرك عن كل شيء ثم أذهب بعدها . . ساحدثك عن القصة كلها من أولها . . عندماودعتني على المحطة كنت

أجلس كما تتذكر ، إلى جانب تلك السيدة البدينة ، وبدأت أقرأ ، إنني كما تعلم لا أحب التحدث في القطار ، فحكت على هذه الحالة أقرأ حتى فاتت ثلاث محطات وأنا لم أتفوه بكلمة واحدة لاى إنسان ، ثم هبط الليل وهبطت معمه الاحزان ، وانتابتني أفكار سوداء كان يجلس أماى شاب في مقتبل العمر لابأس به ، أسمر الشعر ، وسيم الطامة ، فدخلنا معا في حديث ثم دخل علينا ضابط بحرى وطالب (ضحك) أخبرتهم أنني لست متزوجة . . . ولا تسل عما كان من غزل . . . اخذنا ننحدث حتى منتصف الليل، والشاب الاسمر الشعر يغمر نا بحكايا ته المضحكة ، واستمر الضابط البحرى في الغناء . . وضحكت حتى كادت ضلوعي تتمزق وعندما اكتشف الصابط ، آه من هؤلاء الصابط البحريين، عندما اكتشف بطريق الصدفة ان اسمى تانيانا ، هل تعرف ماذا غنى ؟ (تغني في صوت عيق) أو ينجن لن أخفي عنك أنني أحب تانيانا لدرجة الجنون .

(منحك)

(ہیریر یکح بغضب)

شابرو تسان

ولكن ياتانيوشا Tannysha إنسا نعطل كوزما نيقولافيتش اذهبي إلى البيت يا حبيبتي وأكملي لى القصة فيما بعد .

تاتيانا

لاتخف . . لاتخف . . دعه يسدع . . إنها قصة مسلية . وسأنتهى منها في لحظة . . جاءت سيربو زا تستقبلي على المحطة , وكان معها شاب ، مفتش ضرائب فيما أعتقد ، لابأس به أبدا ، لطيف جدا ولقد أحببت عينيه بالذات ، قدمت إلى سيربوزا ، وركبنا معه العربة وكان الطقس بديعا . .

(تدفع الكنبة بعيدا) .

ماهذا ؟ لماذا تمسكون بى هكذا ؟ إنى أريد مقابلة الرئيس (تتقدم حتى تقترب من شيبوتشين) إن لى الشرف ياصاحب السعادة . إن اسمى ناستاسيا فيود وفنا ميرتشوتكين زوجة سكرتير إحدى القرى .

شيبو تشين

ماذا أستطيع أن أصنع من أجلك ؟

مدام ميرتشتكين

تعلم ياصاحب السيادة ، أن زوجى سكرتير القرية . ميرتشتكين ، قد مرض من خمسة أشهر ، وبينها هو راقد في سريره بين يدى الأطباء إذا هو يفصل من خدمته الهير ما سبب ياصاجب السيادة . . . لغير ما سبب ، . وعندما ذهبت لأقبض مرتبه وجهدتهم ، ولا تؤاخذني يا صاحب السيادة ، وجدتهم قد خصموا منه ٣٤ روبل و ٣٥ كوبك .

ولما سألتهم لماذا هذا الحصم، قالوا لقد اقترضها من نادى الأرباح الثنائية وأن الموظفين الآخرين قد ضمنوه في هذا المبلغ اكيف حسدت هذا ؟ كيف يمكن لزوجي أن يستدين هذا المبلغ دون موافقي ؟ ليست هذه هي الطريقة التي تبت بها الامور يا صاحب السعادة ؟ إنني أمرأة فقيرة أسته بين على الحياة بتأجير بعض حجرات بيتي . . إنني امرأة ضعيفة . . لا عائل لى الجيع يسيئون معاملتي ولا أجد كلمة طيبة من احد .

شيمِو تشين (يأخذ الالتماس المكتوب من يدها و يقرأه واقفا)

تاتمانا

(إلى هرين) لا بد أن أقص عليك القصة من بدايتها ، في الاسبوع الماضي استلبت فجأة رسالة من والدتى ، كتبت إلى تقول إن السيد جراند لفسكى Crandilvusky تقدم لخطبة شقيقتى كاتيا ، شاب ممتاز ومتواضع ولكن بدون عمل أو وظيفة محددة ، وكانت كاتيا تجاريه من سوء حظها وتبدو شديدة الاتصال به ، فاذا تصنع أمى ؟ كتبت إلى أن أحضر في الحال وأن أستخدم سلطاني في التأثير على شقيقتى .

هيرين

(بفظاظة) أرجوك . لقد قطمت على تفكيرى ... أخذت تتحمد ثين عن ماما وعن كاتيا، وأخذت أنا أفقد الاعداد ولا أعرف ماذا أصنع؟

تاتيانا

أمشغول إلى هذا الحد ؟ إذا تحدثت إليك سيـدة فينبغى أن تضعى إليهـا ؟ لماذا أنت مهموم اليوم ؟ هـل وقعت في حب ؟ (تضحك) .

شيبو تشين

إلى مدام مرتشيكين

اسمحى لى يا مــدام مرتشيكين أن أسألك ما هــذا؟ إننى لا أكاد أفهم شيئًــا عن هــذا الموضوع .

تاتيانا

إنك تحب آهاه لقد أحمر وجهه من الخجل .

شيبو تشين

تاتيانا

حسنا سأذهب . (تخرج) .

شيبو تشين

لا استطيع أن أفهم شيئا ، الظاهر أنك صللت طريقك وأخطأت المسكان يا سيدتى، فإن التماسك هذا لا صلة لنا به على الإطلاق ، يحسن أن تتقدى بطلب إلى المكان الذي كان فيه زوجك .

مدام ميرتشتكين

لماذا يا سيدى العزيز؟ لقد ذهبت إلى خمس أماكن قبل أن أجىء إلى هنا ولم يقبل واحد فى كل هذه الأماكن أن يا خد منى الالتهاس حتى كدت أفقد رأسى وأجن، ولكن زوج ابنتى بوريس ما تفيتش Boris Matvyitch بارك الله فيه، قد نصحنى أن أحضر إليك، قال لى: اذهبى إلى السيد شيبوتشين يا أى ، إنه صاحب نفوذ ويستطيع أن يصنع كل شيء ساعدنى يا صاحب السيادة .

شيبو تشين

لا نستطيع أن نصنع لك شيئًا يا مـدام ميرتشتكين ، أرجـو أن تفهمي

زوجك كما أرى ، كان يخدم فى القسم الطبى بالجيش ، وهـذه المؤسسة التى نحن فيها الآن مؤسسة تجارية بحتة إنسا الآن فى مصرف ، أنا متــا كد أنك تفهمين ما أقول.

مدام مير تشتكين

يا صاحب السيادة ، إن معى شهادة طبية تثبت أن زوجى كان مريضا ، هذه هي، تعطف يا صاحب السيادة وألق عليها نظرة .

شيبو تشين

(بقلن) إننى أصدقك . أصدقك تماما ، ولكنى أكرر أن الموضوع لا شائن لنا به على الإطلاق .

(تسمع ضحكات تاتيانا اليكسفينا خلف الكواليس ثم تسمع ضحكات رجل بعد ضحكاتها مباشرة) .

شيبو تشين

(ناظرا إلى الباب) إن تاتيانا تعاكس الكتبة وتعطلهم هناك (مدام مرتشتكين) إن ذلك غريب وعجيب حقيقة ، أن زوجك بالتاكيد لابد أن يعلم إلى أى مكان يقدم طلبه هـذا .

مدام میرتشتکین

أنه لا يعرف شيئًا يا صاحب السعادة ، إنه لا يردد غير جملة واحدة د مش شغلك اطلعي بره ، وهذا هو كل ما أستطيع أن أظفر به منه .

شيبو تشين

أقول مرة أخرى يا سيدتى إن زوجك كان يعمل فى القسم الطبى بالجيش وهذا مصرف ، مؤسسة تجارية بحتة .

مدام ميرتشتكين

نعم ... أهم ... نعم .. إننى أفهم ذلك يا سيدى ومن أجل هذا أرجوك يا صاحب السعادة أن تكلمهم أنت أن يدفعوا لى خمسة عشر روبل على الأقل فلا مانع عندى أن يدفعوا إلى جزءا من الحساب .

شيبو تشين

(يتنهد) أف ... أف .

هيرين

يا أندريه اندريفتش إنني بهذه الطريقة لن أنتهي من هذا التقرير .

شيبو تشين

دقيقة واحدة (إلى مدام مير تشتكين) ليس هناك من وسيلة لإقناعك ... أوجوك أن تفهمي ، إن تقديم طلبك إلينا هنا شيء غريب .. إنه أشبه شيء بمن يقدم طلب طلاقه من زوجته إلى اجزخانة او إلى مجلس تقييم المعادن .

(طرق على الباب) يسمع صوت تاتيانا تقول : اندريه ... هل أستطبع أن أدخل) .

شتبو تشين

(يصرخ) انتظرى قليلا ... دقيقة واحدة يا حبيبتى (إلى مدام ميرتشتكين) يا سيدتى إنك لم تحصلى على ما تستحقين ... هذا صحيح ولكن ما شا ننا نحن؟ وعلاوة على ذلك يا سيدتى إن اليوم يوم الاحتفال السنوى إننا مشغولون وينتظر أن يدخل علينا أى إنسان فى أى لحظة ... عن إذنك ...

مدام میرتشتکین

يا صاحب السعادة ، كن رحيما بامرأة وحيدة مهملة ... امرأة ضعيفة عاجزة وعليها مستوليات جسيمة ستقضى على مستقبل ... إن بينى وبين من يسكنون عندى قضايا في المحكمة ... وعلى أن أقوم على شتون زوجي، وأن أنهض با عباء المنزل، هذا فضلا عن أن زوج ابنتى عاطل ولا يجد عملا .

شيبو تشين

يا مدام مير تشتكين ... لا ... هذا يكفى ... أرجوك ... إن لا أستطيع أن أتكلم ممك بعد ذلك ... إن رأسى يدور إنك تعطلين أعمالنا ، وتضيعين الوقت ... (يتنهد ويقول من جانب المسرح) إن هذه السيدة معتوهة ... إننى واثق أنها معتوهة ثقتى باسمى شيبو تشين (إلى هيرين) اسمع ياكوزما نقولافتش أرجوك أن توضح الأمر للسيدة مير تشتكين (يشير إليها بيده ثم يخرج من المكتب) .

هيرين •

يذهب إلى مدام ميرتشتكين في (تقطيب وجه حزم) ماذا أستطيع أن أصنع لك ؟

مدام ميرتشتكين

إننى امرأة ضعيفة ... عاجزة ... لا تنظر إلى مظهرى الخارجى فإنه يبدو لك منه أننى قوية .. ولكن إذا فتشتنى من الداخل فلن تجد فى شبرا واحدا سليا ، إننى قلما أستطيع الوقوف علىقدى.. كما أننى فقدت شهيتى لقد تعاطيت فنجال القهوة هذا الصباح وأنا لا أشعر له بأى طعم .

هيرين

إنى أسألك ماذا أستطيع أن أصنع لك؟

مدام ميرتشتكين

أسألهم أن يدفعوا لى خمسة عشر روبلا يا سيدى على أن أحصل على الباقى فى عضون شهر

هيرين

ولكنك قد عرفت الآن فى كلمات واضحة غاية الوضوح أن هذا مصرف (يعنى بنك).

مدام مير تشتكين

نعم . . نعم . . و إذا كنت ترى من الضرورى أن أقدم شهادة طبية فلا مانع عندى .

هيرين

هل في رأسك مخ يا سيدتي أم ماذا ؟

مدام ميرتشتكين

يا عزيزي أنا أسألك عن حقى . . لا أطمع في مال أحد .

هيرين

 مدام ميرتشتكين (بدهشة) ولكن النقود . أمن النقود ؟ .

هـــيرين

الحقيقة يا سيدتى أن الذى تحملينه فى رأسك ليس مخسا . إنه هذا ... (يضرب بأصبعه على المنضدة ثم على جبهته) خشب ...

مدام ميرتشتكين

(وقد أهينت) ماذا تقول؟ لا ... لا ... ان مثل هذه اللهجة تخاطب بها زوجتك ... ماذا تظن ... إن زوجي سكرتير قرية ... افتح عينيك .

ه_يرين

(مثیرا [یاها وفی صوت هادیء) اخرجی ...

مدام میرتشتکین

اسكت ... اسكت ... اسكت . إنك لا ترى من أنا

ه اسلاین

(فى صوت منخفض) إذا لم تتركى الحجرة فى هذه اللحظة سأنادى البراب أخرجى . . . (بدفعها) .

مدام ميرتشتكين

لن أتحرك خطوة واحدة . إننى لست خائفة منك . ققد مرت على.هذه الأشكال من قبل . . . أيها العقرب .

هيرين

إنني لا أعتقد أنني قابلت أسوأ من هذه امرأة في حياتي ... اف ... إنسى

أشعر بالدوار (يتنفس بصعوبة) إننى أقــول لك سرة أخرى إذا لم تغــادرى الحجرة أيتها الحيزبون اللمينة ، فإننى سأطحنك ثم أحولك إلى عجينــة . . . إن لى طبعا شريرا . . . فقد تصابين منى بالعرج . . . إننى قد ارتــكب جريمة .

مدام میرتشتکین

إن من ينبح كثيرا لا يعض ... إنني لا أخافك فقد شاهدت كثيرين من أمسالك .

هـيرس

(فى يا ُس) إننى لا أقوى على منظر هذه المرأة ... إننى أشعر بالمرض ... لا أستطيع أن أتحمل هذا ، (يذهب إلى المنضدة ويحلس عليها) إنهم أطلقوا حظيرة النساء فى هذا المصرف ، إننى لاأستطيع أن أتم التقرير ... لا أستطيع .

مدام ميرة ثبة كمين

إننى لا أسال عن أموال النياس وإنما أسأل عن مالى أنا ... عما أستجقمه قانونا ياله من رجل لا يخجل ، يجلس فى مكتب عام كهذا وهو يرتدى حذاء مطر ... ياله من أحق .

(يدخل شيبو تشين وتاتيانا اليكسيفنا) .

تاتيانا

(وهى تتبع زوجها) ذهبت فى المساء إلى حفل فى برزنتسكى Berezhnitsky وكانت كاتيا تلبس ثوبا أزرق خفيفا من الفرال له عنق منخفض وكان يناسبها تماما ، وقد رفعت شعرها إلى أعلى ، لقد صففت لها شعرها بنفسى ، وبد أن ارتدت ثوبها وصففت شعرها كانت تبدو آية فى الجمال .

شيبو تشين

(وقد بدأ يشعر بصداع نصفى) نعم ... نعم ... آية في الجمال إنهم قد يا تون هنا في أي لحظة .

مدام ميرتشتكين

يا صاحب السمادة .

شيبى تشين

والآن ماذا ؟ (في تخاذل ويا س) ماذا أستطيع أن أصنع من أجلك .

مدام ميرتشتكين

يا صاحب السيمادة ... ان هذا الرجل الجالس هنماك (مشيرة إلى هيرين) هذا الرجل أشار إلى رأسه . لقد كلفته ان يتولى موضوعى فإذا هو يرغى ويزيد ويقول كل أصنماف الآشياء إننى مرأة ضميفة عاجزة .

شيبى تشين

حسنا ياسيدتى سائتولى أنا الموضوع بنفسى وسائتخذ الاجراءات اللازمة تفضلى اخرجي الآن ... وأراك فما بعد آه آلام النقرس تعاودني .

هديرين

(يذهب على مهل إلى شيبوتشين) يا اندرية اندريفتش...ارسل في استدعاء البواب ودعه يقذف بها إلى الخارج انها أبعد ما تكون عن الدوق .

شيبو تشين

(في فزع) لا ... إنها قد ترسل صراحًا مرعبًا ، وبالقرب منا في نفس البناء سكان كثيرون.

مدام ميرتشتكين

يا صاحب السيادة

هيرين

(فى صوت باك) إن على أن أنهى هذا التقرير ... لن أنتهى منه قبل الوقت المحدد . (يعود ثانية إلى مقعده) لا يمكن أن أتمه .

مدام ميرتشتكين

متى سأقبض النقود يا صاحب السيادة ... إنني أحتاج إليها اليوم .

شيبر تشين

(جانبا باحتقار) يا لها من امرأة سيئة (اليها بلطف) يا سيدتى ، لقد قلت لك إن هذا مصرف ، إنه مؤسسة تجارية خاصة .

مدام میرتشتکین

اصنع معى معروفا يا صاحب السيادة ، كن والدا لى ، إذا لم تكن الشهادة الطبية كافية ، فإننى أستطيع أن أقدم وثيقة من البوليس . . قل لهم يعطونى النقود ؟

شابعو تشين

(يتنهد بألم) أف.

تاتيانا

(إلى مدام ميرتشتكين) يا أى لة د قالوا لك إنك تعطلينهم عن العمل ، إن ذلك سخيف منك ... سخيف في الحقيقة .

مدام میرتشتکین

يا حسنائى الجيلة ... إننى لا أجد أحدا يَّ ف إلى جانبي ... إن المسألة قد

تتطور معى فلا أستطيع أن أشرب أو أطعم شيئًا ... لقد تعاطيت هذا الصباح فنجالا من القبوة ولم أشعر له بأى طعم .

شيبو تشين

(إلى مدام ميرتشتكين وقد نال منه التعب والإعياء) كم من النقـــود تريدين .

مدام ميرتشتكين

أربعة وعشرين روبلا وستة وثلاثين كوبك Kopeck سيبوتشين

حسنا (یخرج من جیبه ورقة من فئـة الخسة والعشرون روبلا وینــاولها) هذه خمسة وعشرون روبلا خذیها وتفضلی ؟

هيرين يكح بغضب .

مدام مير تشتكين

أشكر لك فضلك يا صاحب السيادة (تضع النقود في جيبها). تاتيــانا

تجلس (إلى جوار زوجها) لقد حان الوقت للذهاب إلى المنزل (تنظر فى ساعتها) ولكننى لم أتم قصتى، إن بقية القصة لرب تأخذ منى دقيقة واحدة، وبعدها سا ذهب إن شيئا فظيما حدث ا قلت لك ذهبنا إلى حفل فى البرزينسكى كان كل شىء يدعو إلى البهجة ولكن لم يكن هناك شىء غير عادى، لقسه كان جرندلفسكى Grandilevsky صديق كاتيا موجودا طبعا، كنت قد تحدثت مع كاتيا عن كل شىء، وبكيت لها، واستخدمت كل وسائل التامير، وكان جرندلفسكى قد دعا كاتيا إلى الخروج مه فى هذه الليلة منفردين ولكنهارفضت جرندلفسكى قد دعا كاتيا إلى الخروج مه فى هذه الليلة منفردين ولكنهارفضت

وعند أن اعتقدت أن كل شيء قد تم كما تهوى، وأنني قد حققت لأمى الراحة، وأنني أنقذت كاتيا وأحسست أنني أستحق بعيد ذلك أن أستريح، ترى ماذا حدث بعد هذا؟ قبل العشاء بلحظاب كنت أمشى أنا وكاتيا في الحيديقة ... وفجاء من (باضطراب) وفجاء من سمعنا طلقاً ناريا . كلا ... لا أستطيع أن أتكلم ... (تخفى وجهها بمنديلها) كلا ... لا أستطيع .

شيبو تشين

(يتنهد)أف.

تاتيانا

(تبكى) جرينا نحو الصوت ... وهناك ...وهناك كان يرقدجر ندليفسكى وفي نده مسدس .

شيبو تشين

لا ... لم أعد أتحمل ... لم أعد أتحمل ... ماذا تريدين بد كل هذا ؟ مدام ميرتشتكين مدام عيرتشتكين ياصاحب السيادة ألا يمكن أن تجد وظيفة أخرى لزوجي ؟

li Ler li

(تبكى) لقد صوب مسدسه إلى وأسه ... وهنا سقطت كاتيسا ... مغمى عليها مسكينة كاتيا . كان يرقد هناك خائفا خائفا جدا ثم سا ُلنــا أن نستدعى له الطبيب . وفي الحال جاء الطبيب وأنقذ المسكين .

مدام ميرتشتكين

يا صاحب السيادة الا يمكنك أن تجد وظيفة أخرى لزوجي ؟

شيبر تشين

لا ... إن هذا لا يحتمل ... إن هذا فوق الطاقة (يبكى) لم أعــد أحتمل (يرفع كلتا يديه إلى هيرين يستنجد به في يا ًس) أخرجها .

أخرجها ... أتوسل إليك .

هيرين

(ذاهبا إلى تيانا) أخرجي .

تشيبوشين

ليست هذه ... بل تلك ... إنها امرأة فظيعة ... (يشير إلى مدام مير تشتكين) أعنى هذه .

هيرين

(لم يفهم ويتجه إلى تاتيانا) أخرجي (يدفعها) أخرجي . تاتيانا

ماذا؟ ما الذي تحاول أن تصنعه؟ هل فقدت عقلك؟

شيبو تشين

إن هذا فظيع ... لقد انتهيت ... أطردها ... أطردها ...

هير ڀڙ

(إلى تا تيانا) أخرجي وإلا حطمتك ... ومزقت لحمك تمزيقا ... إنني ساءرتك عملا إجراميا .

تاتيانا

(تجری منه و هو یجری خلفها) کیف تجرؤ ... إنها المخلوق الوقح (تصرخ) أندر په ... أنقذنی یا أندر په ... (تصرخ صراخا مروعا) .

شيبو تشين

(يجرى وراءهما) أتركها ... أتوسل إليك ... إنقذني .

هيرين

(یطارد مدام میرتشتکین) آخرجی ... اقبض علیها ... أضربها ... أقطع عنقهها

شيبو تشين

أخرجي ... أرجوك ... أتوسل إليك .

مدام میر تشتکین

أيها القديسون ... أيها القديسون ... (تصرخ) أيها القديسون .

ناتيانا

(صائحة) انقذني ... انقذني ... آه اوه سا سقط من ... الاعياء ...

(تقفز على متعد ثمم تسقط على الكنبة وتتا وه تا وه المتشلج) .

هيرين

(يطارد مدام ميرتشتكين) اضربها ... اضربها بشدة ... اقتامها .

مدام ميرتشتكين

اوه ... اوه ... أيها القديسون إننى أشعر بدوار (تسقط مغمى عليها بين ذراعى شيبوتشين) .

(يسمع طرق على الباب وصوت من وراء البكواليس . . هيئة المساهمين)

سيبو تشين

يا للمسار . . باللفضيحة . . باللسمعة .

هيرين

(يدفه م) أخرجها . . (يشمر عن ذراعيه) دعنى . . ليأخذنى الشيطان إذا لم أخرجها بنفسى . . سا تولى الموضوع .

(تدخل هيئة المساهمين مكونة من خمسة أشخاص كلهم فى ملابس السهرة يحمل أحدهم الحظاب ملفوفا بشريط بنفسجى ويحمل آخر الوعاء الفضى ويظهر خلفهم موظفو المكتب، تاتيانا راقدة على الكنبة، ومدام ميرتشتكين بين ذراعى شيبوتشين، وكل منها تئن أنينا خافتا).

(أحد المندوبين يقرأ بصوت مرتفع)

عزيزى المحترم اندرية اندريفة أن إننا بعد أن ألقينا نظرة فاحصة على ماضى مؤسستنا المالية ، وبعد أن أخذنا فكرة عن تطورها التدريجي استطعا أن نشعر بالسعادة حقاً! لقد كان موقفنا في السنين الأولى لإنشاء هذه المؤسسة مختافا عن الآن ، فقد كان رأس مالنا المحدود ، وعدم توافر الأعمال التجارية الهامة ، وافتقادنا لسياسة محددة كل هذا جعلنا نردد سؤال همات الشهير « نكون أولا نكون ، بل لقد تعالت أصوات الكثيرين في ذلك الوقت تؤيد فكرة إغلاق المصرف . . ثم توليت أنت إدارة المصرف فكان لسعة اطلاعك ونشاطك ومهارتك في تسيير الأمور الفضل الأول في نجاحنا المنقطع النظير فا محدرن المصرف هذه السمعة (يكح) هذه السمعة الطيبة العظيمة ؟

مدام ميرتشتكين

(تثن) آه ۱۰ اوه ۰۰

تاتيانا

(تثن) إلى بقليل من الماء . . الماء . .

المنسدوب

(يكمل حديثه) أقول إن السمعة (يكح) سمعة المصـــرف قد ارتفعت بفضلكم إلى قمة المجد بحيث يستطيع مصرفنا اليوم أن ينــــافس أكبر المؤسسات المائلة له في البلاد الاخرى .

شيبو تشين

السمعة . . الفضيحة . . العار .

د فى أمسية من أمسيات الصيف سار الصديقان معا وطفقا يتحدثمان حديث العقل .

لا تقل لى إن شبابك قد تحطم فقد تسربت إليه السموم سموم الغيرة ... غيرة الحب .

المندوب

(يتمم حديثه في حبرة واضطراب) ثم ألقينا نظرة موضوعية على مرقفنا الراهن يا عزيرى المحترم أندرية اندريفيتش (ينخفض صوته) يبدو أن الوقت غير مناسب . . ربما كان من الاوفق أن نعود في وقت آخر . . (تخرج الهيئة في شبه حيرة).

(ستار)

محتويات الكتاب

صفحة		
١	مقـــدمة	(1
4) فن المسرحية	(۲
٤١	أسطورة أوديب عنسد صوفوكليس	
٧٨	تحليــل برنارد توكس لشخصية أوديب وتفسيره لمأساته	
11.	أوديب عند توفيق الحكيم	
101	جورج برناردشو: فلسفة ومسرحه	
171	المسرحية الشمرية	
147	مجنون لیلی اشوقی	
7 71	نقــد المسرحية	
1	الحفل السنوى لانطون تشيكوف الحفل السنوى	













